**FTR498 SEMİNER II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KONU | ÜST DÜZEY KAZANIM (YETERLİLİK) | ORTA DÜZEY KAZANIM  (ALT YETERLİLİK) | DÜŞÜK DÜZEY KAZANIM  (ÖĞRENİM HEDEFİ) |
| Derse giriş, araştırma teknikleri  (Hafta 1-2) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili herhangi bir konuda ilgili literatür taraması, derleme yapabilir. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme. |
| Ortopedik Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 3-4) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Ortopedik Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Nörolojik Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 5) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Nörolojik Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Ortez Protez alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 6) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Ortez Protez alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Kardiyak Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 7) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Kardiyak Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Pulmoner Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 8) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Pulmoner Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Pediatrik Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 9) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Pediatrik Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Sporcu Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 10) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Sporcu Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Geriatrik Rehabilitasyon alanındaki güncel yaklaşımlar  (Hafta 11) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Bilimsel makale bulabilme, okuyabilme ve inceleyebilme becerisi kazanabilme.    Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili son literatürü yakından takip edebilir, güncel konulara hakim olabilir. | Geriatrik Rehabilitasyon alanındaki güncel literatürü araştırır.   Seçilen bir konuda kapsamlı sunum yapabilme yeteneğini kazanabilir, sınıf arkadaşları ile uyum içinde seçilen konu hakkında ekip çalışması yapabilir. |
| Hasta vakaları ile tartışma  (Hafta 12-14) | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar. | Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır. | Hasta vakaları üzerinden tartışma yapabilir, eleştirel düşünme becerisi geliştirebilir. |