**FTR136 FİZYOTERAPİDE ETİK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KONU | ÜST DÜZEY KAZANIM (YETERLİLİK) | ORTA DÜZEY KAZANIM (ALT YETERLİLİK) | DÜŞÜK DÜZEY KAZANIM(ÖĞRENİM HEDEFİ) |
| Etik ve ilkeler(Hafta 1-2-3) | Etik ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur  | Etik nedir bilir ve etik ikilemleri açıklar  | Etiğin tanımını yapar.Etik ilkeleri bilir. Etik ilkelerin arasındaki ayrımı yaparEtik ikilemi tanımlar ve Etik ikilem durumunda davranış farklılıklarını bilir.  |
| Araştırma Etiği (hafta 4) | Araştırma etiğini bilir  | Araştırma yapmak için gerekli etik gereksinimleri kavrar.  | Araştırma etiği tanımını bilir. Aydınlatılmış onam hakkında bilgi sahibi olur. Etik kurul gereksinimlerini bilir.   |
| Etik Yaklaşımlar(hafta 5) | Etik yaklaşımları bilir. | Etik yaklaşımların içeriklerine hakim olur.  | Paternalizmi bilir.Hastanın kendi tercihlerine saygı duyar. Etik problem karşısında nasıl davranması gerektiğini örnekler aracılığıyla anlar.  |
| Hasta hakları(Hafta 6-7-8) | Hasta haklarını bilir  | Hasta haklarının her birini açıklar. | Hasta haklarının tanımını bilir.Hastanın haklarına saygı duyar.Hasta haklarının her birini açıklar ve örneklendirir. Helsinki Bildirgesini bilir. |
| Etik kodlar(Hafta 9-10-11) | Etik kodları bilir  | Etik kodları açıklar  | Etik kodun tanımını bilir.Amerikan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Birliğinin belirttiği her bir etik kodu açıklar ve örneklendirir.  |
| Lisansüstü eğitim, Mesleki kuruluşlar ve gençlik komisyonları(Hafta 12-13) | Lisansüstü eğitim, Mesleki kuruluşlar ve gençlik komisyonları hakkında bilgi sahibi olur. | Lisansüstü eğitim, Mesleki kuruluşlar ve gençlik komisyonlarıişleyişini ve amaçlarını bilir. | Lisansüstü eğitim hakkında bilgi sahibi olur. Mesleki kuruluşlar ve gençlik komisyonlarının ilgili olduğu alanlar, amaçları ve işleyişleri hakkında bilgi edinir. |
| Yasal yükümlülükler(Hafta 14) | Fizyoterapistin yasal tanımını bilir.  | Fizyoterapistin yasal yükümlülüklerini bilir.  | Fizyoterapistin yasal tanımını bilir. Yasal yükümlülüklerinin farkına varır.  |