**UZAKTAN EĞİTİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**FİZTOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**

**Eğitim ve Öğretim**

**Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı**

**Alt Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” ve “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” dikkate alınmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahiptir. Bu kapsamda faaliyetler yürütülmekte, izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2020 Bahar Yarıyılında pratik/uygulamalı dersler asenkron olarak açılmış, diğer dersler ise çevrimiçi olarak yürütülmüştür. 2020 güz döneminde ise iki ders yüz yüze diğer tüm dersler çevrimiçi olarak uzaktan yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüzde pratik/uygulamalı derslerin yüksek yoğunluklu olması nedeniyle bu derslerin her iki dönem de açılarak öğrenci katılımının artırılması hedeflenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programı için, 2020-2021 Güz Yarıyılı başında değişebilecek pandemi koşullarını göz önüne alarak uzaktan eğitim programı ile beraber, gereklilik halinde uygulanmak üzere sınıf mevcudu azaltılmış örgün eğitim programı hazırlanmıştır. 2019-2020 bahar yarılında yürütülememiş Pratik FTR350 dersi için seyreltilmiş telafi dersleri planlanmıştır. Yürütülen uzaktan eğitimde memnuniyet ve talepler için iç paydaşlardan dönütler alınmaktadır.

**Kanıt Örnekleri:**

* Uzaktan/karma program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler için kanıtlar: Öğretim süreçlerinin yapılandırılması ve yürütülmesinde bölümümüzde Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın 16754223-100 sayı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na gönderilen “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” temel alınmaktadır. Ayrıca Başkent Üniversitesi Senatosu’nun 25.07.2019 tarih ve 864 Sayılı Kararı ile kabul edilen “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” izlenmektedir.
* Uzaktan/karma program tasarımında bölüm bazlı esneklik uygulamalarına ilişkin kanıtlar: bölümümüzde hibrit programda planlanan örgün ve uzaktan yapılacak dersler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U.Ö: UZAKTAN EĞİTİM İLE VERİLECEK DERSLER** |  |  |  |  |
| **Üniversite Zorunlu Dersleri** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [**BTU100**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=993100) | BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI - **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 2 |
| [**GSBHSH**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=893281) | SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/İLK YARDIM |  | - | 2 | 1 | 1 |
| [**ORY100**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=181100) | ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ  |  | 1 | - | 1 | 1 |
|   |
| **Birinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| [**ENG143**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=101143) | AKADEMİK İNGİLİZCE I |  | 4 | - | 4 | 5 |  |
| [**FTR111**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610111) | ANATOMİ I |  | 4 | 2 | 5 | 6 |  |
| [**FTR129**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610129) | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I |  | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| [**FTR135**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610135) | FİZİK I- U.Ö |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| [**FTR137**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610137) | ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| [**FTR151**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610151) | FİZYOLOJİ I |  | 2 | 2 | 3 | 5 |  |
| [**PSK100**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=399100) | GENEL PSİKOLOJİ- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 5 |  |
| [**TÜRK101**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=160101) | TÜRK DİLİ I- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
|   |
| **İkinci Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| [**ENG144**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=101144) | AKADEMİK İNGİLİZCE II | (ÖK: ENG143) | 4 | - | 4 | 5 |  |
| [**FTR112**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610112) | ANATOMİ II |  | 4 | 2 | 5 | 6 |  |
| [**FTR124**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610124) | FİZİK II- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 3 |  |
| [**FTR128**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610128) | SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 3 |  |
| [**FTR130**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610130) | NORMAL MOTOR GELİŞİM |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR132**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610132) | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II |  | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| [**FTR152**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610152) | FİZYOLOJİ II |  | 2 | 2 | 3 | 4 |  |
| [**FTR162**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610162) | FİZYOTERAPİDE ETİK- **U.Ö** |  | 1 | - | 1 | 1 |  |
| [**TÜRK102**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=160102) | TÜRK DİLİ II- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
|   |
| **Üçüncü Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| [**ATA201**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=150201) | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I- U.Ö |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| FTRXXX | SEÇMELİ DERS I |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR213**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610213) | İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ- U.Ö |  | 1 | - | 1 | 1 |  |
| [**FTR217**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610217) | KİNEZYOLOJİ I |  | 2 | 1 | 2 | 4 |  |
| [**FTR221**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610221) | BESLENME- **U.Ö** |  | 1 | - | 1 | 1 |  |
| [**FTR223**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610223) | ELEKTROTERAPİ I |  | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| [**FTR227**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610227) | MANİPULATİF TEDAVİ I |  | 1 | 3 | 2 | 3 |  |
| [**FTR265**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610265) | FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |  | 2 | 3 | 4 | 4 |  |
| [**HENG243**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=105243) | AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE I | (ÖK: ENG144) | 4 | - | 4 | 5 |  |
| [**SBF221**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=620221) | EPİDEMİYOLOJİ,BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ- U.Ö |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
|   |
| **Dördüncü Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| [**ATA202**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=150202) | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS II |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR214**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610214) | YAZ STAJI I |  | - | - | - | 1 |  |
| [**FTR216**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610216) | KİNEZYOLOJİ II |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR228**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610228) | MANİPULATİF TEDAVİ II |  | 1 | 3 | 2 | 3 |  |
| [**FTR238**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610238) | ELEKTROTERAPİ II |  | 2 | 4 | 4 | 5 |  |
| [**FTR264**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610264) | TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ |  | 2 | 4 | 4 | 5 |  |
| [**FTR284**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610284) | EGERSİZ FİZYOLOJİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**HENG244**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=105244) | AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE II | (ÖK: HENG243) | 4 | - | 4 | 5 |  |
|   |
| **Beşinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS III |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IV |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR331**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610331) | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I |  | 2 | 2 | 3 | 5 |  |
| [**FTR333**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610333) | PULMONER REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR335**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610335) | İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR339**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610339) | ORTEZ VE REHABİLİTASYONU |  | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| [**FTR343**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610343) | PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ- **U.Ö** |  | 1 | - | 1 | 1 |  |
| [**FTR349**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610349) | PEDİATRİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR355**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610355) | SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR357**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610357) | NÖROLOJİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
|   |
| **Altıncı Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS V |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VI-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VII |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VIII-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR334**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610334) | KARDİYAK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR338**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610338) | PROTEZ REHABİLİTASYONU |  | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| [**FTR342**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610342) | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| [**FTR344**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610344) | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON |  | 2 | - | 2 | 2 |  |
| [**FTR348**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610348) | YAZ STAJI II |  | - | - | - | 1 |  |
| [**FTR350**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610350) | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II |  | 2 | 2 | 3 | 6 |  |
|   |
| **Yedinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IX-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS X-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XI-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XII-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR409**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610409) | KLİNİK UYGULAMA I- |  | - | 30 | 10 | 12 |  |
| [**FTR451**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610451) | PROJE UYGULAMASI I- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 6 |  |
|   |
| **Sekizinci Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIII-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIV-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XV-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XVI-**U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR410**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610410) | KLİNİK UYGULAMA II |  | - | 30 | 10 | 12 |  |
| [**FTR454**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610454) | PROJE UYGULAMASI II- **U.Ö** |  | 2 | - | 2 | 6 |  |
|   |
| **Seçimlik Dersler** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |  |
| [**FTR206**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610206) | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR207**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610207) | BİYOMEKANİK |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR209**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610209) | FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR210**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610210) | KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR303**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610303) | ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR305**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610305) | FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR320**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610320) | AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR330**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610330) | ENGELLİLERDE SPOR |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR336**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610336) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR337**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610337) | OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR340**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610340) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR345**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610345) | KLİNİK BİLİMLER I |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR346**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610346) | KLİNİK BİLİMLER II |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR368**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610368) | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR412**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610412) | SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR413**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610413) | GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR414**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610414) | HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR415**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610415) | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR433**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610433) | HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR444**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610444) | MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR480**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610480) | DERGİ SAATİ II- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR495**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610495) | SEMİNER I- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR497**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610497) | DERGİ SAATİ I- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
| [**FTR498**](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610498) | SEMİNER II- **U.Ö** |  | 3 | - | 3 | 3 |  |
|   |

* Ayrıca hem örgün hem de uzaktan eğitime yönelik olarak ayrı ders programları oluşturulmuştur:

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2020-2021 GÜZ AKADEMİK YILI FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ YÜZ YÜZE DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.SINIF DERSPROGRAMI** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
|  |  | **TURK101 (7-8-9-10-11)** |  |  |  |  |
| **09.00-09.50** | **ANATOMİ** |  | **ANATOMİ** |  | **ANATOMİ** |  |
| **10.00-10.50** | **ANATOMİ** |  | **ANATOMİ** |  | **ANATOMİ** |  |
| **11.00-11.50** |  | **ENG143**Academic Eng1  |  |  |  |  |
| **12.00-12.50** | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube1 **B-302** | **ENG143**Academic Eng1  |  |  | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube2 **B-302** |  |
| **13.00-13.50** | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube1 **B-302** |  |  | **ENG143**Academic Eng1  | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube2 **B-302** |  |
| **14.00-14.50** | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube1 **B-302** | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 2**B-302** | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 1**B-302** | **ENG143**Academic Eng1  | **FTR129**Isı-Işık ve Hidroterapi Şube2 **B-302** |  |
| **15.00-15.50** |  | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 2**B-302** | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 1**B-302** |  |  |  |
| **16.00-16.50** |  | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 2**B-302** | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 1**B-302** |  |  |  |
| **17.00-17.50** |  | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 2 **B-302** | **FTR151**Fizyoloji1 Şube 1 **B-302** |  |  |  |
| **2.SINIF DERSPROGRAMI** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
| **08.00-08.50** |  |  | **ATA 201** Atatürk İlke ve İnkilap Tarihi 1 **(13-14-15-16-17)-U.Ö.** |  |  |  |
| **09.00-09.50** | **ANATOMİ alttan****alacak öğr.** | **FTR223**Elektroterapi I Şube2**B-107** | **ANATOMİ alttan** **alacak öğr.** |  | **ANATOMİ alttan** **alacak öğr.** |  |
| **10.00-10.50** | **FTR223**Elektroterapi I Şube2**B-107** |  |  |
| **11.00-11.50** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube1**D-304** |  | **FTR223**Elektroterapi I Şube1**B-107** | **HENG243**Academic Eng2 | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube1 **D-304** |  |
| **12.00-12.50** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube1**D-304** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube2**D-304** | **FTR223**Elektroterapi I Şube1**B-107** | **HENG243**Academic Eng2 | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube1 **D-304** |  |
| **13.00-13.50** | **HENG243**Academic Eng2 | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube2**D-304** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube2**D-304** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube2 **D-304** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube1**D-304** |  |
| **14.00-14.50** | **HENG243**Academic Eng2 |  | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube2**D-304** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube2 **D-304** | **FTR227**Maipulatif Tedavi1 Şube1**D-304** |  |
| **15.00-15.50** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube1 **D-304** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube2 **D-304** |  | **FTR223**Elektroterapi I Şube2**B-107** | **FTR223**Elektroterapi I Şube1**B-107** |  |
| **16.00-16.50** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube1 **D-304** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube2 **D-304** |  | **FTR223**Elektroterapi I Şube2**B-107** | **FTR223**Elektroterapi I Şube1**B-107** |  |
| **17.00-17.50** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube1 **D-304** | **FTR265**Fizyoterapide Temel Ölçme DeğerlendirmeŞube2 **D-304** |  | **FTR223**Elektroterapi I Şube2**B-107** | **FTR223**Elektroterapi I Şube1**B-107** |  |
| **3.SINIF DERSPROGRAMI** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
| **09.00-09.50** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 1**D-301,D-304** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube2**D-301,D-304** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube2**D-301** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 3**D-301,D-304** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 3 D-301** |
| **10.00-10.50** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 1**D-301,D-304** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube2**D-301,D-304** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube2**D-301** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 3**D-301,D-304** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 3 D-301** |
| **11.00-11.50** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 1**D-301** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube2**D-301,D-304** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube2**D-301** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube3**D-301,D-304** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 3 D-301** |
| **12.00-12.50** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 1**D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 2 D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 1 D-301** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 2 **B-302** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube3**B-302** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube3**B-107** |
| **13.00-13.50** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 1**D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 2 D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 1 D-301** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 2**B-302** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube3**B-302** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube3**B-107** |
| **14.00-14.50** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 1**D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 2 D-301** | **FTR335**İş ve Uğraşı Tedavisi**Şube 1 D-301** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube 2**B-302** | **FTR357**Nörolojik Rehabilitasyon Şube3**B-302** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube3**B-107** |
| **15.00-15.50** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube2**B-107** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube1**B-107** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube1**D-301,D-304** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube3**D-301,D-304** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 2**D-301,D-304** |
| **16.00-16.50** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube2**B-107** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube1**B-107** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube1**D-301,D-304** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube3**D-301,D-304** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 2**D-301,D-304** |
| **17.00-17.50** | **FTR355**Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi Şube1 **D-301** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube2**B-107** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube1**B-107** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube1**D-301,D-304** | **FTR349**Pediatrik Rehabilitasyon Şube3**D-301,D-304** | **FTR333**Pulmoner Rehabilitasyon Şube 2**D-301,D-304** |
| **18.00-18.50** |  | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube2**B-107** | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube1**B-107** |  |  | **FTR331** Nörofizyolojik Yaklaşımlar I Şube3**B-107** |
| **4.SINIF DERSPROGRAMI** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** |
| **09.00-09.50** | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 |
| **10.00-10.50** | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 |
| **11.00-11.50** | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 |
| **12.00-12.50** | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 |
| **13.00-13.50** | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 |
| **14.00-14.50** | ULAŞIM SÜRESİ | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | ULAŞIM SÜRESİ |
| **15.00-15.50** | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube1**B-107** | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube2**B-107** |
| **16.00-16.50** | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube1**B-107** | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | FTR409Klinik Uygulama1Şube5-6-7-8 | FTR409Klinik Uygulama1Şube1-2-3-4 | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube2**B-107** |
| **17.00-17.50** | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube1**B-107** |  |  |  |  | **FTR350** Nörofizyolojik Yaklaşımlar II TELAFİ Şube2**B-107** |

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2020-2021 GÜZ AKADEMİK YILI FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ UZAKTAN DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CMT-PZR** |
| **08.00-08.50** |  |  |  |  |  | \*GEÇEN DÖNEM F1 ALAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERSLERİN 2. ŞUBELERİ. |
| **09.00-09.50** | FTR111 ANATOMİ I  |  | FTR111 ANATOMİ I  |  | FTR111 ANATOMİ I  |
| **10.00-10.50** | FTR111 ANATOMİ I  |  | FTR111 ANATOMİ I  |  | FTR111 ANATOMİ I  |
| **11.00-11.50** | FTR135 FİZİK I  |  |  |  |  |
| **12.00-12.50** | FTR135 FİZİK I  |  |  |  |  |
| **13.00-13.50** |  |  |  |  |  |
| **14.00-14.50** |  | FTR151 FİZYOLOJİ I |  |  |  |
| **15.00-15.50** | FTR129 ISI IŞIK HİDROTERAPİ I | FTR151 FİZYOLOJİ I |  |  |  |
| **16.00-16.50** | FTR129 ISI IŞIK HİDROTERAPİ I | FTR151 FİZYOLOJİ I |  |  |  |
| **17.00-17.50** | FTR129 ISI IŞIK HİDROTERAPİ I | FTR151 FİZYOLOJİ I |  | FTR137 ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM |  |
| **18.00-18.50** |  |  |  | FTR137 ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM |  |
| **19.00-19.50** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CMT-PZR** |
| **08.00-08.50** |  | FTR265 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME DEĞ. |  |  |  | \*GEÇEN DÖNEM F1 ALAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERSLERİN 2. ŞUBELERİ. |
| **09.00-09.50** | FTR227 MANİPULATİF I | FTR265 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME DEĞ. | FTR223 ELEKTROTERAPİ I |  | FTR217 KİNEZYOLOJİ I |
| **10.00-10.50** | FTR227 MANİPULATİF I | FTR265 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME DEĞ. | FTR223 ELEKTROTERAPİ I |  | FTR217 KİNEZYOLOJİ I |
| **11.00-11.50** |  | FTR227 MANİPULATİF I |  |  | FTR217 KİNEZYOLOJİ I |
| **12.00-12.50** |  | FTR227 MANİPULATİF I |  |  | FTR213 İLKYARDIM |
| **13.00-13.50** |  |  |  |  | FTR265 BİYOMEKANİK |
| **14.00-14.50** |  |  | FTR221 BESLENME | ELEKTROTERAPİ I | FTR265 BİYOMEKANİK |
| **15.00-15.50** |  |  | FTR265 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME DEĞ. | ELEKTROTERAPİ I | FTR265 BİYOMEKANİK |
| **16.00-16.50** |  |  | FTR265 FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME DEĞ. | ELEKTROTERAPİ I |  |
| **17.00-17.50** |  |  |  |  |  |
| **18.00-18.50** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CMT-PZR** |
| **08.00-08.50** |  |  |  | FTR335 İŞ VE UĞRAŞI |  | \*GEÇEN DÖNEM F1 ALAN ÖĞRENCİLER İÇİN DERSLERİN 2. ŞUBELERİ. |
| **09.00-09.50** | FTR339 ORTEZ VE REHABİLİTASYONU | FTR331 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I |  | FTR335 İŞ VE UĞRAŞI | FTR345 KLİNİK BİLİMLER  |
| **10.00-10.50** | FTR339 ORTEZ VE REHABİLİTASYONU | FTR331 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I |  |  | FTR345 KLİNİK BİLİMLER  |
| **11.00-11.50** | FTR339 ORTEZ VE REHABİLİTASYONU | FTR331 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I | FTR33 PULMONER REHABİLİTASYON  |  | FTR345 KLİNİK BİLİMLER  |
| **12.00-12.50** |  |  | FTR33 PULMONER REHABİLİTASYON  |  |  |
| **13.00-13.50** |  |  | FTR33 PULMONER REHABİLİTASYON  | FTR335 İŞ VE UĞRAŞI | FTR337 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK REHABİLİTASYON |
| **14.00-14.50** |  |  |  |  | FTR337 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK REHABİLİTASYON |
| **15.00-15.50** | FTR357 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON |  | FTR331 NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I |  | FTR337 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK REHABİLİTASYON |
| **16.00-16.50** | FTR357 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON |  |  |  | FTR343 PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ |
| **17.00-17.50** | FTR357 NÖROLOJİK REHABİLİTASYON |  |  |  | FTR349 PEDİATRİK REHABİLİTASYON |
| **18.00-18.50** |  |  |  |  | FTR349 PEDİATRİK REHABİLİTASYON |
| **19.00-19.50** |  |  |  |  | FTR349 PEDİATRİK REHABİLİTASYON |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** | **CUMARTESİ** |
| **08.00-08.50** |  |  |  |  |  |  |
| **09.00-09.50** | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) |
| **10.00-10.50** | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) |
| **11.00-11.50** | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) |
| **12.00-12.50** | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) | FTR409 (1) (2) | FTR409 (5) (6) |
| **13.00-13.50** | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) |
| **14.00-14.50** | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) |
| **15.00-15.50** | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) |
| **16.00-16.50** | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) | FTR409 (3) (4) | FTR409 (7) (8) |
| **17.00-17.50** |  |  |  |  |  |  |
| **18.00-18.50** | FTR433 HALK SAĞLIĞI | FTR497 DERGİ SAATİ I | FTR413 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ | FTR495 SEMİNER I | FTR451 PROJE UYGULAMASI I |  |
| **19.0-19.50** | FTR433 HALK SAĞLIĞI | FTR497 DERGİ SAATİ I | FTR413 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ | FTR495 SEMİNER I |  |  |
| **20.00-20.50** | FTR433 HALK SAĞLIĞI | FTR497 DERGİ SAATİ I | FTR413 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ | FTR495 SEMİNER I |  |  |
| **21.00-21.50** |  |  |  |  |  |  |

* Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar:

İç paydaşların eğitim süreci ile ilgili görüş ve önerileri için Google documents üzerinden anket uygulanmaktadır. Toplam 342 öğrenciye yapılan ankette öğrencilerin % 73.1’inin uzaktan eğitimin işleyişinden memnun olduğu ve % 61.7’sinin yüzyüze eğitime geçmek istemediği görülmüştür. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili görüş ve önerileri de açık uçlu sorular ile değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları bölümde yer almaktadır.

**Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı**

**Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme**

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbir alınmaktadır. Tüm bu etkinlikler izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uzaktan öğretim yoluyla verilen tüm derslerde uygulanacak ölçme değerlendirme etkinlikleri “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslarının” 12. maddesine uygun biçimde yapılır.

Bölümümüz Moodle ve Teams üzerinde uzaktan sınav etkinliğini gerçekleştirmektedir. Yapılan sınavlarda ve online etkinliklerde öğrencinin sistem içindeki her hareketi kayıt altına alınır (sisteme giriş çıkış saatleri, sistemde geçirilen süre ve sistem içindeki diğer hareketleri). Uzaktan eğitim ve değerlendirme ile ilişkili bütün belgeler dijital olarak arşivlenerek saklanır.

**Kanıt Örnekleri:**

* Kurumun uzaktan/karma ölçme değerlendirme sistemi için bölüm yönetim kurulu kararı ile kabul edilen kurallar aşağıda yer almaktadır:

**FTR BÖLÜMÜ UZAKTAN (ÇEVRİMİÇİ) SINAV UYGULAMASINDA TAKİP EDİLEN USUL ve ESASLAR**

TANIMLAR

Öğrenci: Uzaktan (çevrimiçi) sınava başvuran veya katılan kişi.

Çevrimiçi Sınav (ÇİS): Sınav yapan kişi ile öğrencinin aynı ortamda bulunmadığı, internet ortamında yapılan sınavı tanımlar. Çevrimiçi sınav, eğiticinin daha önceden duyurduğu ilkeler doğrultusunda kesintisiz internet olanağı olan her yerden, bilgisayar, akıllı telefon ya da tablet gibi teknolojik cihazları kullanarak girilebilen sınavdır. Sınava katılım için öğrencinin kendisi tarafından sağlanacak olan kesintisiz bir internet bağlantısı şarttır. Bu sınavlarda, sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla, farklı gözetim kuralları uygulanır.

Çevrimiçi Sınav Yeri: İnternet erişimi olan, öğrencinin ve eğiticinin istediği bir ortamda “çevrimiçi" olarak sınavın yapılabildiği yer.

UZAKTAN (ÇEVRİMİÇİ) SINAV UYGULAMASI

Summatif ve formatif çevrimiçi (İnternet Temelli) sınav için;

(1) Öğrenciler, sınav takviminde bildirilmiş ya da duyurulmuş olan sınavlara belirlenen gün ve saatte girmek zorundadır.

(2) Her çevrimiçi sınav öncesi, Başkent Üniversitesi Bilgi İşlem, ilgili yazılım firması, TEAD ve koordinatörlük tarafından yeterli sayıda eleman ile, çevrimiçi sınav yerlerini kontrol eder ve işlerliği küçük uygulamalarla test eder.

(3) Sınav esnasında ikinci bir bilgisayar ya da akıllı telefon (gsm hattı hazır) sınav mahallinde kapalı halde bulundurulur. Bilgisayar arızası durumunda yedek bilgisayar veya akıllı telefon en kısa sürede kullanıma sokulur. İnternet bağlantısının kesilmesi

durumunda veya başka bir nedenle internet hattının (IP) değiştirilmesi gerekliliğinde sınav sorumlusu aranarak haber verilir ve değişiklik için izin alınır.

(4) İnternet bağlantısı kopan öğrenci, durumunu hemen sınav merkezine/sorumlusuna önceden belirlenen telefon numarasını/numaralarını arayarak bildirir.

(5) Çevrimiçi sınav koşullarını teknik nedenlerle sağlayamayacak öğrencilere kampüste gözetmen nezaretinde e-sınav (bilgisayar temelli sınav) olanağı sağlanır.

(6) İnternet Temelli sınavlara giriş için Bilgisayar Temelli Sınavlarda kullanılan sistem ve ilgili kullanıcı adı-şifresi kullanılır.

(7) Çevrimiçi sınav süresince öğrencilerin bilgisayar ve yedek cihazlarının mikrofon, hoparlör ve kamerası kullanılabilir durumda olmalıdır.

(8) Bilgisayar Temelli e-sınavlarda, sınav güvenliği sınav salonundaki gözlemciler ve salonun kamera kaydı ile sağlanır. İnternet Temelli çevrimiçi sınavlarda ise farklı gözetim kuralları uygulanır.

(9) Gereğinde öğrencilerden sınav süresince kameralarını ve/veya mikrofonlarını açmaları istenir. Çevrimiçi sınav süresince öğrenci tek başına, sessiz ve kapalı ortamda olmalı, sınav güvenliği ile ilgili bir ihtiyaç halinde gözetmene bulunduğu ortamı gösterecek şekilde hazır olmalıdır. Öğrencinin bulunduğu ortamı göstermeme hakkı vardır. Gözlemcinin sınav güvenliği konusunda bir şüphesi olması halinde öğrencinin ekran, ses, kamera ve/veya bilgisayar log kayıtlarının ölçme değerlendirme komisyonu tarafından incelenmesi neticesinde öğrencinin sınavı geçersiz sayılabilir.

(10) Çevrimiçi summatif sınav, çoktan seçmeli sorudan oluşur. Zaman sınırı vardır.

(11) Sorular kılavuzda belirtildiği şekilde cevaplandırılır. Her soru cevaplandırıldıktan sonra “kaydet” butonuna basılarak kaydedilir. Geride kalan bir soruya dönülebilir. Ancak sınavın zaman sınırlı bir sınav olduğu unutulmamalıdır.

ÇEVRİMİÇİ SINAVIN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

(1) Başvuru şartlarını taşımadığı hâlde sınava girmek.

(2) Geçerli kimlik belgesi ibraz etmemek.

(3) Çevrimiçi sınav ekranındaki bilgiler ile öğrenci tarafından sınava girerken ibraz edilen öğrenci kimliği veya nüfus cüzdanındaki bilgilerin uyuşmaması.

(4) Öğrencinin kullandığı aygıtın mikrofonu ve kamerası her an erişilebilir konumda olmalıdır. Aksi takdirde sınav geçersiz sayılır.

(5) Öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi ya da öğrencinin başkası adına soruları cevaplaması, e-sınavı teknik hilelerle (ekran karartma, ekran kilitleme, vb.)

duraklatması ya da sınavın güvenliğini ve akışını etkileyecek herhangi bir eylemde bulunması.

(6) Üzerlerinde/odalarında kullanımı doktor raporu ile belgelenen hasta veya engellilere ait cihazlar (işitme cihazı, insülin pompası, şeker ölçüm cihazı ve benzeri) hariç, çanta, telsiz, radyo, saat, bilgisayar, kamera, mikrofon (izin verilmişler hariç) ve benzeri iletişim araçları ile depolama kayıt ve veri aktarma cihazları, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazlar bulunması.

(7) Çevrimiçi sınavda sisteme tanıttığı bilgisayarın dışında akıllı telefon, bilgisayar, ya da tablet gibi diğer teknolojik cihazların (ortam dışında yedek olarak tutulabilir) bulunması ve bu durumun saptanması.

(8) İnternet bağlantısı kopan öğrenci, durumunu her sınavdan önce açıklanan telefon numarası/numaralarını arayarak bildirecektir. Bu bildirimi bağlantısının kopmasını takiben 5 dakika içinde yapmayan öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

(9) Çevrimiçi sınav gözetmenlerinin hazırladığı raporlarda/tutanaklarda veya sınav sırasında kaydedilen kamera görüntülerinde, sınav boyunca oluşan loglarda öğrencinin yönetmelik/yönergede belirtilen sınav kurallarını ihlal ettiğinin belirlenmesi halinde çevrimiçi sınav geçersiz sayılır.

(10) Çevrimiçi sınav gözetmenleri, kopya çektiğini veya kendisi yerine başkasının sınava geldiğini tespit ettiği öğrenci ile ilgili durumlar ile sınav güvenliği ile ilgili yaşanan diğer durumları görevlilerce kullanılan sistemde yer alan sınav görev raporuna açıklayıcı olacak şekilde yazarak bu durumlara ilişkin varsa başka tutanaklar ve sınav evrakı ile birlikte baş koordinatörlüğe ulaştırılmak üzere teslim eder.

ÇEVRİMİÇİ SINAVIN TEKRARLANMA KOŞULLARI

(1) İnternet ağının bölge/ülke genelini de etkileyecek tarzda saldırıya uğraması ve onarımının ve etkilerinin kısa sürede giderilemediği durumlar.

(2) Öğrenciye bağlı olmayan internet kesintilerinde ve zorunlu sınavdan düşmelerde teknik olarak da kabul görülmesi koşuluyla, örgün eğitim içinde, gözetimli sınav için öğrenci kuruma davet edilir, ve kurumda çevrimiçi sınav için tarih belirlenir.

CEZA HÜKÜMLERİ

a) Ses veya görüntü nakleden cihaz kullanmak suretiyle kopya çeken veya bu suretle kopya çekilmesine aracılık edenler,

b) Kendi yerine bir başkasının sınava girmesine izin veren bireysel veya toplu olarak kopya çeken veya kopya çektirilmesine imkân sağlayan kişi(ler); sınav usul ve uygulama yönergesi ve bu konu ile ilgili mevzuata göre işleme tabii tutulurlar.

c) Çevrimiçi Sınavda kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen öğrencinin sınavı ile çok oturumlu paket sınavlarda oturumların herhangi birinde kopya çektiği veya bu yönde fiiller işlediği tespit edilen öğrencinin bu oturumlardan oluşan sınavı da iptal edilir.

d) Sınavın devam ettiği süre içinde sınavlarda sorulan soruları aynen veya değiştirerek herhangi bir ortamda paylaşan, ifşa eden, her türlü işaret, ses veya görüntü nakline yarayan araçlarla umuma ileten, yayımlayan veya işleyenler hakkında hukuki yaptırımlar da uygulanır.

SINAV DEĞERLENDİRİLMESİ

E-sınav yazılımı, öğrencilere sorulan soruları, sorulara verdiği cevapları, doğru ve yanlış cevap sayılarını veri tabanı sisteminde saklar. Cevaplarını görmek istediklerinde doğrudan koordinatörlük sekreterliğinden randevu alınarak cevaplar öğrencilere koordinatörlük nezaretinde gösterilebilir.

SINAV İTİRAZLARI

a. Yönetmelik gereği sonuçların ilanından sonra 3 (üç) iş günü içinde öğrencinin sonuçlara itiraz hakkı vardır. İtirazlar Koordinatörlük bilgisi dahilinde dilekçe ile Dekanlığa yapılır. Öğrencinin çevrimiçi sınav değerlendirme belgeleri ve diğer tüm sonuçları ve notları tekrar değerlendirilir.

b. Öğrenciler, sınav sonuçlarına ve sınav uygulamasına ilişkin itiraz başvurularını, sınav adının olduğu dilekçe ile birlikte yapacaklardır.

c. Başvurusu/sınavı geçersiz sayılan, sınava girmeyen, sınava alınmayan ya da sınavdan çıkarılan öğrencilerin bu konuyla ilgili itiraz başvuruları dikkate alınmayacaktır.

d. Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile öğrencinin T.C. kimlik numarası, adı, soyadı, dönemi ve sınıf numarası belirtilmeyen, imza ve adreslerini içermeyen dilekçeler dikkate alınmayacaktır.

* Uzaktan/karma ölçme değerlendirmelerin geçerlik ve güvenirliğini güvence altına almaya dönük mekanizmalar ve uzaktan eğitim sistemi içerisinde kullanılan elektronik soru bankası, sınav oluşturma ve uygulama mekanizmaları:

Başkent Üniversitesi Rektörlüğü’nün 91694447-100/ sayılı yazısı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na gönderilen Dijital Arşiv Uygulama Esasları kuralları yürütülmektedir.

* Uzaktan/karma ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin sınav güvenliği mekanizmalar: sınavlar, ödev, sunum ve diğer değerlendirme süreçleri Moodle veya Microsoft Teams üzerinden yürütülmektedir. Bu programlarda öğretim üyesi öğrencinin sistem kullanımı ve erişimini izler ve kısıtlama getirebilir.

**Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme**

**Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bölümümüz uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin ilkeler için BUZEM’in eğitimlerini ve uygulamalarını temel almaktadır. Çevrim içi öğrenme topluluklarından, öğrenci katılım ve etkileşimini arttırmaya yönelik forum oluşturma ile ilgili “Moodlle Forum Oluşturma” eğitimleri, uzaktan eğitime özgü öğretim materyalinin nasıl geliştirilerek hazırlanacağı ve teknik bilgilerine dair kılavuzlar ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak bölümümüzde anlatım, ödev, proje, seminer, video ve vaka uygulamaları şeklinde dersler yürütülmektedir. Her ders için dersin belli bir süresi tartışma, soru-cevap kısmına ayrılmaktadır. Pratik derslerde öğrencilerin katılımını ve uygulamaların yeterliliğini belirlemek için öğrencilerden video ödevleri istenmektedir.

Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik memnuniyet ve görüşlerini belirttikleri bir anket düzenlenerek, uzaktan eğitim ile ilgili geri bildirimleri incelenmiştir. Ayrıca anket sonuçlarına bireysel bazlı olarak bölümümüzden ulaşılabilir.

Bununla birlikte üniversite yönetimi de öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşlerini değerlendirmiştir. Uzaktan eğitim süreçleri için öğrenci geri bildirimleri adına gerçekleştirilen iyileştirmeler ile ilgili olarak BUZEM tarafından uzaktan eğitim sistemi ÖYS olarak yeniden güncellenerek, teknik ve alt yapı olarak güçlendirilmiştir. Bağlantı ve depolama alanları genişletilerek olası aksaklıkların ortadan kaldırılması hedeflenmiştir. Bununla ilgili olarak yeni moodle ile ilgili toplantı düzenlenerek, BUZEM ekibi tarafından eğitim verilmiştir.

(Yeni Moodle Sistemi Tanıtımı – 21 Eylül 2020 Pazartesi 14:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=xx49zFw2hc&feature=youtu.be&ab_channel=BuzemBuzem>

**Kanıt Örnekleri:**

* Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:

Çevrim içi öğrenme topluluklarından, öğrenci katılım ve etkileşimini arttırmaya yönelik forum oluşturma ile ilgili “Moodlle Forum Oluşturma” eğitici eğitim video linki aşağıda yer almaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=ESlhDMB6E00&feature=youtu.be&ab_channel=%C3%9Cmm%C3%BChanAvc%C4%B1>

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyalinin nasıl geliştirilerek hazırlanacağı ve teknik bilgilerine dair kılavuz aşağıdaki linkte belirtilmektedir.

<http://buzem.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/BUZEM-%C3%96%C4%9Fretim-Elemanlar%C4%B1-%C4%B0%C3%A7in-OYS-K%C4%B1lavuzu-v8.pdf>

Uzaktan/karma öğretimde aktif ve etkileşimli yöntemlere ilişkin uygulamalar: Dersler Microsoft teams ve zoom üzerinden yürütülmektedir. Aşağıda bazı derslerin Teams uygulaması ile canlı ders bağlantı örnekleri yer almaktadır:

Kinezyoloji Dersi, Konu: Kıkırdak

<https://web.microsoftstream.com/video/4acdbc77-d1f5-4aff-ac8b-b089cb257aa2>

FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon Dersi, Konu: Serebral Palsi

<https://web.microsoftstream.com/video/6ae5e281-328c-4237-a488-757f8dc72958>

<https://web.microsoftstream.com/video/d4e57da5-f828-422b-8c69-c41939302680>

<https://web.microsoftstream.com/video/dc45b0d4-1d87-4998-a695-e7ce0992a6c7>

BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı, Konu: Ara yüz Tanıma ve Kelime İşlemci

<https://web.microsoftstream.com/video/97aae2f1-bcac-4067-9a81-4a4635014893>

Uzaktan/karma öğretimde öğrenci katılımı ve etkileşimi arttırmaya yönelik mekanizmalar: Bu amaçla iç paydaş görüşleri alınmaktadır. İç paydaşların eğitim süreci ile ilgili görüş ve önerileri için Google documents üzerinden anket uygulanmaktadır. Toplam 342 öğrenciye yapılan ankette öğrencilerin % 73.1’inin uzaktan eğitimin işleyişinden memnun olduğu ve % 61.7’sinin yüzyüze eğitime geçmek istemediği görülmüştür. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili görüş ve önerileri de açık uçlu sorular ile değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları bölümde yer almaktadır.

**Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme**

**Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme**

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere ödev, proje, sunum, seminer, video ödevleri ve sınavlar düzenlenmektedir. Bu uygulamalar ve belgeler için Moodle sistem temel alınmaktadır. Ayrıca bazı öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme yöntemlerini mail üzerinden de kabul etmektedir. Sınavlar moodle sistem üzerinden tüm öğrenciler için ders saatlerinde yürütülmektedir.

**Kanıt Örnekleri:**

* Uzaktan/karma eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler: Başkent Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın 16754223-100 sayı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı’na gönderilen “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” temel alınmaktadır. Ayrıca Başkent Üniversitesi Senatosu’nun 25.07.2019 tarih ve 864 Sayılı Kararı ile kabul edilen “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” izlenmektedir.
* Uzaktan/karma dersler için öğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri: Her ders için sınav, ödev veya seminer gibi notlar öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi için kullanılmaktadır.
* Öğretim üyelerinin kullanımına sunulan ölçme aracı çeşitliliği: Moodle ve Teams programları üzerinden video, ödev, canlı bağlantı veya sınav sistemlerini öğretim elemanları kullanmatadır. BUZEM’in ÖYS kullanım klavuzu öğretim elemanlarının kullanımına açıktır: https:/oys.baskent.edu.tr
* Bu araç türlerinin kullanımını düzenleyen yönergeler, usul ve esaslar, prosedürler vb: “Başkent Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Yarıyılı Uzaktan Eğitim Uygulamaları Etik İlke ve Esasları” ve “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi” temel alınmaktadır.

**Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme**

**Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri**

Bölümümüzde uzaktan/karma eğitim süreçleri için öğrencilerden geribildirim almak amacıyla sınıf temsilcileri üzerinden “whatsapp” aracılığı ile iletişim kurulmaktadır. Bazı öğretim elemanları yürüttükleri dersler için grup iletişimi kurmaktadır. Danışmanlar ise bilgilendirmeleri SMS üzerinden göndermektedir. Bölümümüzde öğrenci memnuniyetini değerlendirmek adına Google documents programı vasıtasıyla çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan anket uygulanmıştır. Bu anketin sonuçları bölüm öğretim elemanları tarafından incelenerek uzaktan eğitime devam edilmesi gerektiği ancak yaz aylarında pandeminin gidişatına göre telafi dersleri yapılması kararı verilmiştir.

**Kanıt Örnekleri:**

Uzaktan/karma eğitim süreçleri için tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları: 2020-2021 Güz döneminde öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla Google documents üzerinden anket uygulanmaktadır. Toplam 342 öğrenciye yapılan ankette öğrencilerin % 73.1’inin uzaktan eğitimin işleyişinden memnun olduğu ve % 61.7’sinin yüzyüze eğitime geçmek istemediği görülmüştür. Ayrıca uzaktan eğitim ile ilgili görüş ve önerileri de açık uçlu sorular ile değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları bölümde yer almaktadır.

**Ölçüt: Öğrenme Kaynakları**

**Alt ölçüt: Öğrenme kaynakları**

Bölümümüzde çevrim içi dersler Microsoft Teams ve Zoom üzerinden yürütülmektedir. Her iki program da lisanslı kullanılmaktadır. Microsoft Teams üzerinden her ders için ekipler kurularak öğrenci bu ekiplere kayıt olmakta ve derslere katılmaktadır. Ders kayıtları Microsoft Streams’e kaydedilmekte ve öğrenciler tekrarlı şekilde ulaşabilmektedir. Zoom üzerinden yapılan dersler yerel bilgisayara kayıt olmakta ve öğretim elemanı öğrenciler ile paylaşmaktadır. Ders materyalleri ise Moodle sisteme yüklenmektedir.

**Kanıt Örnekleri:**

* Uzaktan eğitimde hizmete sunulan öğrenme kaynakları (Kullanılan öğrenme yönetim sistemi, eş zamanlı toplantı araçları, uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmetleri, erişim sağlanan çoklu ortam araçları ve diğer öğrenme nesneleri vb.) ve bunların kullanımını düzenleyen mekanizmalar: Başkent Üniversitesi uzaktan eğitim sistemi için https:/oys.baskent.edu.tr adresinden ulaşılabilir.

Başkent Üniversitesi Öğrencilerine Yönelik Uzaktan Öğretim Uygulamaları Ve Teknolojileri Eğitim Programı:

<http://buzem.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/BUZEM-%C3%96%C4%9Frencilere-Y%C3%B6nelik-E%C4%9Fitim-Program%C4%B1.pdf>

BUZEM - Öğrenciler İçin ÖYS-Moodle ve Teams Eğitimi - 24 Eylül 2020 <https://youtu.be/xBzBvIMmL_Q>

Uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmeti:

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/hizmetler/uzaktan-erisim-proxy>

Başkent Üniversitesi Kütüphanesi elektronik kaynaklar:

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/kaynaklar/elektronik-kaynaklar>

* Öğrenme kaynaklarına uzaktan erişimin garanti edilmesine ilişkin kanıtlar: Uzaktan eğitim kapsamında gerçekleştirilen derslerde öğrenci yoklamasının alınması.
* Öğrenme kaynaklarına erişim mekanizmalarıyla ilgili memnuniyet anketi sonuçları: Başkent Üniversitesi Kütüphanesi Kullanıcı Memnuniyeti Anketi 2020

<http://lib.baskent.edu.tr/tr/kullanicilar/anketler-ve-formlar>

**Ölçüt: Öğrenme Kaynakları**

**Alt ölçüt: Engelsiz üniversite**

Bölümümüzde uzaktan eğitim sürecinde olan özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Ölçüt: Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**Alt ölçüt: Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncelleştirilmesi ilgili öğretim elemanı tarafından takip edilmektedir. Ayrıca dönem sonunda her ders için ayrı ayrı yapılacak değerlendirmeler ile hem öğrenci görüşleri alınacaktır. Sınav içerikleri ve sonuçları ile her ders için program çıktılarına ulaşma düzeyi belirlenecektir.

Kanıt Örnekleri:

* Uzaktan/karma programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler: Kurumun uzaktan/karma ölçme değerlendirme sistemi için bölüm yönetim kurulu kararı ile kabul edilen kurallar yürütülmektedir. Bu kararlar “Programların Tasarımı ve Onayı” ölçütü altında yer almaktadır.