**FTR414 HASTA FİZYOTERPSİT İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİMİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KONU** | **ÜST DÜZEY KAZANIM (YETERLİLİK)** | **ORTA DÜZEY KAZANIM**  **(ALT YETERLİLİK)** | **DÜŞÜK DÜZEY KAZANIM**  **(ÖĞRENİM HEDEFİ)** |
| İletişim Nedir? (Hafta 1) | İletişimi açıklar. | Terapötik iletişimi açıklar | İletişimi tanımlar.  Sağlık alanında iletişimin önemini açıklar.  İletişim amacını açıklar. |
| İletişimin öğeleri ve türleri  (hafta 2) | İletişim parametrelerini tartışır. | İletişim sürecini açıklar. | İletişim türlerini ( yazılı, sözlü vb.) tanımlar ve örneklendirir.  İleitşim sürecindeki parametreleri sıralar.  Hasta fizyoterapist iletişimindeki parametreleri örneklendirir.  İletişim şekillerini ( grup iletişimi, karşılıklı iletişim vb.) tanımlar ve örneklendirir. |
| İletişim engelleri (hafta 3) | İletişim engellerini tartışır. | Sağlık alanında iletişim engellerini açıklar. | İletişim engellerini sıralar.  İletişim engellerini (sen dili kullanımı, dil problemleri vb) örneklendirir.  Hasta fizyoterapist ilişkisinde iletişim engellerini açıklar. |
| İletişim geliştirme yöntemleri (hafta 4) | İletişim geliştirme yöntemlerini tartışır. | Sağlık alanında iletişim geliştirme yöntemlerini açıklar. | İletişim geliştirme yöntemlerini sıralar.  İletişim geliştirme yöntemlerini (sen dili kullanımı, empati, aktif dinleme, uygun kıyafet ve postür özellikleri vb) örneklendirir.  Hasta fizyoterapist ilişkisinde iletişim geliştirme yaklaşımlarını açıklar. |
| Hastalarla ilişkilerinde temel öğeler ve modeller  (hafta 5) | Sağlık personelleri ve Hasta ilişkilerindeki yaklaşımları tartışır | Hasta fizyoterapist ilişki yaklaşımlarını açıklar ve uygun modeli seçer. | Farklı araştırmacıların hasta ilişkilerindeki modellerinin sıralar.  Hastalarla ilişkilerinde temel öğeleri açıklar.  Ataerkil modeli açıklar ve örneklendirir.  Davranışçı yaklaşım modeli açıklar ve örneklendirir.  Katılımcı yaklaşım modelin açıklar ve örneklendirir. |
| Hasta fizyoterapist iletişiminin temelleri  (hafta 6) | Hasta fizyoterapist iletişimini tartışır. | Hasta fizyoterapist iletişimindeki prensipleri açıklar. | Hasta fizyoterapist iletişimi temel öğelerini sınıflandırır.  Anlama bileşenini açıklar.  Anlatım bileşenini açıklar.  Uygun bedensen özellikleri açıklar.  uygun ses tonu özellikleri açıklar.  Uygun kılık kıyafet özelliklerini açıklar.  Soru sorma tekniklerini sınıflandırır ve örneklendirir. |
| Yaşlı hasta ile iletişim  (hafta 7) | Farklı hastalara göre iletişimi tartışır. | Yaşlı hastalarla iletişim yöntemlerini açıklar. | Yaşlanmayı tanımlar.  Yaşlı kavramını tanımlar.  Yaşlılarda görülen fizyolojik değişimleri sıralar.  Yaşlılarda görülebilecek iletişim problemlerini açıklar.  Geriatrik rehabilitasyon sürecinde uygulanması gereken iletişim yöntemlerini ve soru tiplerini açıklar.  Hasta yakını ile olan uygun iletişim yaklaşımlarını ve soru tiplerini açıklar. |
| Çocuk hasta ile iletişim  (hafta 8) | Farklı hastalara göre iletişimi tartışır. | Çocuk hastalarla iletişim yöntemlerini açıklar. | Çocuklarda gelişim süreçlerindeki iletişim kurma şekillerini açıklar.  Çocuklarda görülebilecek iletişim problemlerini açıklar.  Çocuklara rehabilitasyon sürecinde uygulanması gereken iletişim yöntemlerini açıklar.  Ailelerle olan uygun iletişim yaklaşımlarını açıklar. |
| Öfkeli hasta ile iletişim  (hafta 9) | Farklı hastalara göre iletişimi tartışır. | Öfkeli hastalarla iletişim yöntemlerini açıklar. | Öfkeyi tanımlar.  Öfkenin fizyolojik özelliklerini tanımlar.  Öfkeli anda kurulacak sözel iletişim yöntemlerini açıklar.  Öfkeli hasta ile rehabilitasyon sürecinde kullanılacak bedensel iletişim yaklaşımlarını açıklar. |
| İşitme ve görme engelli hasta ile iletişim  (hafta 10) | Farklı hastalara göre iletişimi tartışır. | İşitme ve görme engelli hastalarda iletişim yöntemlerini açıklar. | İşitme engelli bireylerin özelliklerini tanımlar.  İşitme engelli bireylerle olan iletişim geliştirme yöntemlerini sıralar ve açıklar.  Görme engelli bireylerin özelliklerini tanımlar.  Görme engelli bireylerle olan iletişim geliştirme yöntemlerini sıralar ve açıklar. |
| Bilinci kapalı hasta ve cinsel içerikli konuşan hasta ile iletişim  (hafta 11) | Farklı hastalara göre iletişimi tartışır. | Bilinci kapalı hasta ve cinsel içerikli konuşan  hastalarla iletişim yöntemlerini açıklar. | Bilinci kapalı hastaların özelliklerini tanımlar.  Bilinci kapalı hastalarla olan iletişim geliştirme yöntemlerini sıralar ve açıklar.  Rehabiliatsyon sürecinde cinsel içerikli konuşan hastalarda iletişim yöntemlerini sıralar ve açıklar. |
| Kardiopulmoner Hastalarda Klinik Kayıtlar ve Görüşmeler  (hafta 12) | Kardiopulmoner Hastalarda iletişimi tartışır. | Kardiopulmoner hastalarda akut ve kronik dönemde iletişim yöntemlerini açıklar. | Hastanede yatan hastalara ait klinik bilgileirn nerelerde yer aldığını açıklar.  Başucu çizelgelerrinde hastaların hangi bilgilerinin yer aldığını sıralar.  Yatan hastalarda hikaye alırken uygun soru tiplerini seçer.  Yatan hastalarda uygun görüşme yöntemlerini ve tekniklerini açıklar.  Ayaktan tedavi olan hastalarda hikaye alırken uygun soru tiplerini seçer.  Ayaktan tedavi olan hastalarda uygun görüşme yöntemlerini ve tekniklerini açıklar. |
| Parkinson hastalarında iletişim  (hafta 13) | Parkinson hastalarında iletişimi açıklar. | Parkinson hastalarında iletişim problemlerini tartışır. | Parkinsonu tanımlar.  Parkinson belirtilerini açıklar.  Parkinson hastalarında görülen günlük yaşam aktivitelerindeki problemleri sıralar ve belirler.  Parkinson hastalarında iletişim engeli olabilecek koordinasyon kaybı, konuşma ve yazı yazma problemleri, mimikler azalma gb problemleri açıklar.  Rehabilitasyon sürecinde uygun iletişim türleri, sesli komutlar, ritmler seçme gb teknikleri sıralar ve uygular. |
| Otizmli Hastalara İletişim  (hafta 14) | Otizmli Hastalarda tedavi yaklaşımlarını sıralar. | Otizmli Hastalarda hastalarda iletişim problemlerini tartışır | Otizmi tanımlar.  Otizm belirtilerini sıralar ve açıklar.  Otizmli bireylerde görülen semptomları açılar.  Otizmli hastalarda görülen iletişim problemlerini açıklar.  Rehabilitasyon sürecinde uygun iletişim yaklaşımlarını ( sözel, bedensel, dokunma vb.) açıklar. |