**FTR 373 PEDİATRİK REHABİLİTASYON**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KONU | ÜST DÜZEY KAZANIM (YETERLİLİK) | ORTA DÜZEY KAZANIM  (ALT YETERLİLİK) | DÜŞÜK DÜZEY KAZANIM  (ÖĞRENİM HEDEFİ) |
| Büyüme, gelişme, motor öğrenme, postüral kontrol  (hafta 1) | Büyüme, gelişme ve motor öğrenme, postüral kontrol kavramlarının pediatrik rehabilitasyon yaklaşımlarındaki yerini yorumlama becerisi edinir. | Büyüme, gelişme, nöroplastisite, motor öğrenme kavramlarını öğrenir.  Çocuklarda postüral kontrol gelişimini anlar ve rehabilitasyon için önemini kavrar. | Büyüme, gelişme kavramlarını öğrenir, aralarındaki ayrımı yapabilir  Santral sinir sisteminin gelişimi ve yapısını anlar  İntrauterin dönemden itibaren nöral gelişimi, beyin yapılarının gelişimini öğrenir  Nöroplastisite ve Motor öğrenme kavramlarını bilir  Postüral kontrol bileşenlerini ve çocukluk dönemlerindeki gelişimini anlar |
| Refleks-reaksiyon-denge (Teorik+ Pratik)  (hafta 2) | Refleks, reaksiyon ve denge kavramlarını bilir, klinik değerlendirmesini yapabilir. | İstemli harekete geçiş sürecinde refleks ve reaksiyonların rolünü kavrar. | Hareket gelişiminin temellerini anlar.  Refleks ve reaksiyonların fizyolojik süreçlerini bilir.  Refleks ve reaksiyonların klinik değerlendirmesini uygulayabilir.  Denge parametrelerinin gelişim sürecini öğrenir. |
| Motor gelişim teorileri, Normal motor gelişim  Riskli Bebekte Erken Müdahale  (Teorik+Pratik)  (hafta 3) | Riskli bebek ve erken müdahalenin önemini bilir. | Motor gelişim teorilerini kavrar, tipik motor gelişim sürecini ve riskli bebek tanımını bilir.  Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde ve sonrasında gerçekleştirilebilecek erken müdahale yaklaşımlarını bilir. | Motor gelişim teorilerini bilir.  Tipik/Normal motor gelişim sürecini aylara göre öğrenir.  Bebeğin motor gelişim sürecindeki mihenk taşlarını kavrar.  Doğum haftasına göre bebeğin gelişim sürecini takip edebilir, normal gelişimden sapmaları ayırt edebilir.  Riskli bebek kavramını bilir.  Yenidoğan yoğun bakım ünitesinde uygulanabilen erken müdahale yaklaşımlarının önemini kavrar.  Erken müdahale prensiplerini bilir. |
| Obstetrik Brakial Pleksus Yaralanması  (Teorik+ Pratik)  (hafta 4)  Gelişimsel Musküler Tortikollis  (Teorik+Pratik)  (hafta 4) | Obstetrik brakial pleksus yaralanması ve gelişimsel musküler tortikollisi olan bebeğin klinik değerlendirme ve erken müdahale yöntemlerini bilir.  Aile eğitimi verebilir. | Obstetrik brakial pleksus yaralanmasının mekanizmasını, bebek büyüme ve gelişimi üzerindeki etkilerini bilir. Klinik değerlendirme ve erken müdahale uygulamalarını bilir.  Gelişimsel musküler tortikollisi olan bebeğin klinik değerlendirme ve erken müdahale sürecini bilir. | Obstetrik brakial pleksus yaralanma mekanizmasını öğrenir.  Brakial pleksusun anatomik yapı ve inervasyonunu bilir.  Brakial pleksus yaralanması olan bebeğin klinik değerlendirmesini ve erken müdahale yaklaşımlarını öğrenir.  Gelişimsel musküler tortikollise neden olabilecek durumları ve etkilenen anatomik yapıları öğrenir.  Gelişimsel musküler tortikollisi olan bir bebeğe gelişimsel ayına göre ne şekilde erken müdahale programı oluşturması gerektiğini öğrenir.  Gelişimsel tortikollisi olan bebeğin aile eğitiminin nasıl olması gerektiğini bilir. |
| Serebral Palsi-SP  (Teorik+ Pratik)  (Hafta 5-8) | SP’nin klinik özelliklerine hakimdir ve SP’li çocuğun klinik sürecini yönetebilir ve rehabilitasyonunu gerçekleştirebilir. | SP sınıflandırma ve klinik özelliklerini öğrenir.  SP’de klinik değerlendirme ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir.  Aile eğitimi, uygun ortez seçiminde öneride bulunabilir. | Serebral palsi (SP) patofizyolojisini öğrenir.  Spastisite kavramını anlar.  SP klinik sınıflandırmasını, tiplerini, etkilenen fiziksel özellikleri ve klinik süreçleri bilir.  SP’de kullanılan klinik değerlendirme test ve uygulamaları bilir.  SP’de yürüme ve denge değerlendirmesini yapar, sık kullanılan ortez ve yürüme yardımcılarını öğrenir.  SP tedavi sürecinde cerrahi müdahale süreçleri ve sonrasındaki rehabilitasyonu anlar.  SP fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kavrar.  SP’li çocukların rehabilitasyonunda uygulanan nörofizyolojik yaklaşımları öğrenir ve tedavide uygular. |
| Spinal Disrafizm ve Hidrosefali  (hafta 9) | Spinal disrafizm ve hidrosefali klinik süreci ve rehabilitasyon gereksinimlerini bilir. | Spinal disrafizm ve hidrosefali klinik özelliklerini bilir.  Değerlendirme, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını kavrar. | Spinal disrafizm patofizyolojisini ve kinik tiplerini öğrenir.  Spinal disrafizmli bebeklerin cerrahi sonrası erken müdahale yaklaşımlarını ve nasıl uygulanacağını öğrenir.  Spinal disrafizmli çocuğu olan ailelere ev programı ve sürecin yönetimini anlatabilir  Hidrosefali tanımını, patofizyolojik sürecini bilir.  Hidrosefalide uygulanan tedavi yaklaşımlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir. |
| Down Sendromlu (DS) Çocuklarda Fizyoterapi Pediatrik Rehabilitasyon ve Duyu Bütünlüğü  (hafta 10) | DS’li çocuğun rehabilitasyonunu gerçekleştirebilir. | DS hakkında detaylı bilgi sahibi olur. Değerlendirme ve erken müdahale yaklaşımlarını bilir. | Down sendromunu ve alt tiplerini öğrenir.  DS’li çocuğun karakteristik özelliklerini ve fiziksel etkilenimlerini bilir.  Rehabilitasyon sürecinde; bebeklik ve erken çocukluk döneminde hipotoni tablosunu nasıl yöneteceğini öğrenir.  Duyu bütünlüğü kavramını bilir.  Duyusal işlemleme bozukluğu kavramını anlar.  Duyu bütünlüğü kavramının DS’li çocukların rehabilitasyonundaki yerini öğrenir. |
| Nöromusküler Hastalıklar, Muskuler Distrofiler ve Spinal Musküler Atrofide Fizyoterapi Rehabilitasyonu  (hafta 11) | Nöromusküler hastalıklığı olan çocuğun rehabilitasyonunu gerçekleştirebilir. | Nöromusküler hastalıkların klinik sınıflandırmasını bilir.  Klinik değerlendirme ve rehabilitasyon uygulamalarını öğrenir. | Nöromusküler hastalıkların sınıflandırmasını, musküler distrofi ve atrofi tiplerini, klinik özelliklerini ve çocuğun fiziksel etkilenimini öğrenir.  Nöromusküler hastalıklarda klinik değerlendirme, erken ve geç rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir.  Nöromusküler hastalıklarda skolyoz ve cerrahi sonrası rehabilitasyonunu bilir. |
| Pediatrik Ortopedik Problemler  Kırık ve Dislokasyon, Subluksasyonlar, Gelişimsel Kalça Displazisi  (hafta 12) | Pediatrik ortopedik problemlerin rehabilitasyon sürecini gerçekleştirebilir. | Bebeklik ve çocukluk çağında sık karşılaşılan ortopedik problemleri bilir.  Klinik değerlendirme yöntemlerini ve rehabilitasyon yaklaşımlarını öğrenir. | Bebeklik ve erken çocukluk döneminde sık görülen ortopedik problemleri bilir.  Çocukluk döneminde görülen kırık tipleri ve iyileşme süreçlerini anlar.  Gelişimsel kalça displazisi, clupfoot, leg-calve pertes gibi sık görülen problemlerin klinik süreçlerini, değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir. |
| Jüvenil İdiyopatik Artrit (JİA)  (hafta 13) | JİA’lı çocuğun rehabilitasyonunu gerçekleştirebilir. | JİA’nın klinik tiplerini bilir, değerlendirme ve rehabilitasyon sürecini bilir. | Juvenil idiopatik artritin (JİA) klinik tiplerini ve özelliklerini bilir.  JİA’lı çocukta görülen fiziksel etkilenimleri bilir ve değerlendirebilir.  JİA’ da tedavi sürecinde rehabilitasyon ve ortez yaklaşımını öğrenir. |
| Pediatrik Ortez ve Cihazlar  (hafta 14) | Pediatrik rehabilitasyonda sık kullanılanılan ortezleri bilir, gerekli klinik takibi gerçekleştirme becerisi edinir. | Pediatrik popülasyonda sık kullanılan ortezlerin seçimi, gelişimsel süreçlere göre takibinin yapılmasını öğrenir. | Pediatrik rehabilitasyon yaklaşımlarında ortez kullanımının amacı ve yerini öğrenir.  Sık kullanılan yürüme yardımcıları ve ortezlerin özelliklerini öğrenir.  Kullanılan ortezlerin gelişimsel süreçlere göre takibinin yapılmasını öğrenir.  Çocuklarda kullanılan gövde ortez ve üst ekstremite splintlerini öğrenir. |