**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ**

**Seyreltilmiş ve Zaman-Mekan Dönüşümlü Hibrit Eğitim Modeli**

**(SEZMAHEM)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulanması Düşünülen Model** | **Gerekçe** | **İhtiyaçlar** |
| 1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2020-2021 eğitim öğretim yılında önerilen seyreltilmiş zaman mekan dönüşümlü eğitim modelini uygulayacaktır.2. Derslerimizin % 60’ı yüz yüze, % 40’ ı uzaktan yürütülecektir. Uzaktan yürütülecek dersler mesai saatleri dışına taşınacaktır. 3. Sınıflardaki Öğrenci sayımızın fazla olması nedeniyle; Pazartesi-Çarşamba-Cuma ve Salı-Perşembe – Cumartesi modeli, öğrencilerinin temasını azaltmada yeterli olmamaktadır. Bu yüzden sınıflardaki öğrenci yoğunluğunun azaltılması için yüz yüze gerçekleştirilecek derslerin tamamı iki şubeye ayrılacaktır. Aynı dersin şubeleri haftanın farklı günlerine planlanarak, dersi yürüten öğretim elemanının, aynı dersi haftanın farklı iki gününde anlatması; ancak şubedeki öğrenci sayısı az olduğundan birbirleriyle temas eden öğrencilerin sayısının azaltılması hedeflenmektedir.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ders müfredatında yer alan meslek derslerinin büyük bölümü pratik uygulama gerektiren derslerden oluşmaktadır. Bu derslerin uzaktan eğitim ile verilmesi mümkün değildir. Bu bağlamda, kampüsümüzde yer alan pratik uygulama sınıfları pandemi kurallarına uygun şekilde düzenlenecek, pratik derslerin tamamı iki şubeye ayrılacak, dersler haftanın iki ayrı gününe bölünecek böylece ders esnasında birbirleriyle temas eden öğrenci sayısı en aza indirilecektir.5. Tüm dersler iki şubeye ayrıldığından, hafta sonu cumartesi günleri de yüz yüze ders yapılması planlanmaktadır. 6. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 4. sınıf öğrencilerinin, haftanın üç tam günü hastane ortamında klinik uygulama eğitimi almaları gerekmektedir. Bu eğitimler için üniversitemize bağlı sağlık kuruluşları ve özel sektör ve devlet kurumları kullanılmaktadır. Yeni eğitim öğretim döneminde, sadece Başkent Üniversitesine bağlı sağlık merkezlerinde klinik uygulama eğitimi verilecek ve klinik rotasyon grupları iki ayrı şubeye ayrılacaktır. Şubelerden biri Pazartesi- Çarşamba-Cuma diğeri Salı-Perşembe-Cumartesi klinik eğitimde olacak, böylece daha önce yaklaşık 8 -10 öğrenciden oluşan klinik rotasyon grupları 3’er öğrenciye düşürülecektir. Klinik staj günleri haricinde kalan günlerde 4. Sınıf öğrencilerinin kampüsümüzde alması gereken derslerin tamamı uzaktan eğitime çevrilecektir. Böylece klinik uygulama yapan öğrencilerin 3 kişilik staj grubu haricinde, diğer öğrencilerle fiziksel teması kesilecektir.  | SEZMAHEM modeli Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri için uygun bir format olmasına rağmen, sınıf mevcutlarının kalabalık ve yüz yüze yapılması zorunlu olan pratik ders sayısının fazla olması nedeniyle Pazartesi-Çarşamba-Cuma ve Salı-Perşembe – Cumartesi modeli, öğrencilerinin temasını azaltmada yeterli olmamaktadır.Seyreltilmiş sınıflar oluşturmak için yüz yüze derslerin iki şube şeklinde açılması, öğretim elemanlarının iş yükünü fazlalaştırmasına rağmen pandemi kuralları açısından daha uygun bir yaklaşım olacaktır  | 1. Modelin uygulanabilmesi için uzaktan verilecek derslerin mesai dışına taşınması gerekmektedir.
2. Öğretim elemanlarının bilgisayarlarında kamera ve mikrofon bulunmadığı için zorluk çekilmektedir. 13 Ağustos 2020 tarihinde satın almadan 4 adet kamera, 4 adet mikrofon, sosyal mesafe düzenlemesi için oturma yerlerinin işaretlenmesinde kullanılmak üzere 100 adet sticker, hijyen koşullarının oluşturulması için 13 adet siperlik, pratik uygulamalar için 6 kutu plastik eldiven, 6 adet dezenfektan talep edilmiş olup, beklenmektedir.
3. Sınıflara mikrofon ve portatif de olsa hoparlör sisteminin tedarik edilmesi, anfilerde ya da sınıflarda pandemi kurallarına göre seyreltilmiş şekilde yerleştirilen öğrencilerin ders takip veriminin arttırılması ve öğretim elemanının daha kısık sesle ders anlatarak kontaminasyonun azaltılması açısından faydalı olacaktır.
 |