**SABAK**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

**Başkent Üniversitesi**

**Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi**

**Eskişehir Yolu 18.km TR 06790**

**Etimesgut Ankara**

**Ağustos, 2020**

**İÇİNDEKİLER SAYFA NO**

**A. Programa İlişkin Genel Bilgiler**

1. İletişim Bilgileri 1

2. Program Başlıkları 1

3. Programın Türü 1

4. Programdaki Eğitim Dili 1

5. Yönetim Yapısı 1

6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler 1

7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci 1

8. Öz Değerlendirme Özeti 2

9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla

Alınan Önlemler 2

**B. Değerlendirme Özeti**

Ölçüt 1. Eğitim Programı 6

1.1. Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları 6

1.1.1 Kurum Misyon-Vizyonu ile Tutarlılık 6

1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi 8

1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması 9

1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncelleme Yöntemi 9

1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma 9

1.3. Program Özerkliği 10

1.4. Eğitim Planı 10

1.5. Eğitim Programları Entegrasyonu 23

1.6. Eğitim Planı Uygulama Yöntemi 23

1.7. Program Kredileri 25

1.8. Klinik Karar Verme Deneyimi 28

1.9. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi 28

1.10. Eğitim Planı Yönetim Sistemi 29

Ölçüt 2. Program Çıktıları 29

2.1. Tanımlanan Program Çıktıları 29

2.2. Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi 30

2.3. Program Çıktıları ve Yetkinlikler 30

2.4. Program Çıktılarına Ulaşma ve İzleme 30

2.5. Program Çıktılarının Gerçekleştirilme Düzeyi 31

2.6. Program Çıktıları ile Eğitim Amaçları ve SABAK Çıktıları Uyumu 32

Ölçüt 3. Öğrenciler 36

3.1. Öğrenci Kabulleri 36

3.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana dal ve Ders Sayma 37

3.3. Öğrenci Değişimi 38

3.4. Danışmanlık ve İzleme 40

3.5. Başarı Değerlendirmesi 40

3.6. Mezuniyet Koşulları 42

3.7 Öğrenci Temsiliyeti 42

3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar 43

3.9 Öğrenci memnuniyetinin sağlanması 43

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları 43

4.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği 43

4.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri 45

4.3. Öğretim Elemanları Bilgi ve Deneyimi 46

4.4. Atama ve Yükseltme 46

4.5. Kadro Gelişimine Yönelik Gerçekçi bir Stratejik Planlama 46

4.6. Öğretim Elemanlarının Eğitsel Performansları 47

4.7. Dışardan Görevlendirilen Öğretim Elemanı Nitelikleri 47

Ölçüt 5. Altyapı 53

5.1. Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat 53

5.2. Diğer Alanlar ve Altyapı 53

5.3. Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç

ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı 53

5.4. Kütüphane 54

5.5. Özel Önlemler 54

5.6. Özel Gereksinimleri olan Bireyler için Düzenleme 55

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı 55

6.1. Kuruluş ve Yönetim Yapısı 55

6.2. Eğitim Sonuçlarının Değerlendirilebilmesi için Geliştirilen Strateji 56

6.3. Stratejik Plan 56

6.4. Arşiv 56

6.5. İç Denetim Mekanizması 56

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar 56

7.1. Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci 56

7.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği 57

7.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği 57

7.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği 57

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim 58

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler 58

**Ek I Programa İlişkin Ek Bilgiler**

**Ek II Kurum Profili**

**TABLOLAR DİZİNİ**

**Tablo 1.1** Lisans Eğitim Planı

**Tablo 1.2** Ders ve Sınıf Büyüklükleri

**Tablo 3.1** Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

**Tablo 3.2** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

**Tablo 3.3** Öğrenci ve Mezun Sayıları

**Tablo 4.1** Öğretim Kadrosu Yük Özeti

**Tablo 4.2** Öğretim Kadrosunun Analizi

**Tablo 7.1** Harcamalar

**EKLER**

**EK 2 Tablo II-1.** Organizasyon Şeması

**Ek-A.9.2.** Akademik Kurul Tutanağı

**Ek-A.9.3.** Klinik Eğitim Programı Listesi

**Ek-A.9.4.** FTR Son 3 Yılda Alınan Malzeme Listesi

**Ek-A.9.5.** Akademik Kurul Tutanağı (2)

**Ek-A.9.6.** Covid-19 Pandemi Dönemi Eğitim Kararları

**Ek-1.1.2.b.1.** Lisans Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Dönütü Örneği

**Ek-1.1.2.b.2.** Son Sınıf Öğrencilerinin Mezuniyet Sonrası Kariyer Planlamaları ile İlgili Görüşleri

**Ek-1.2.a.** 2016-2019 Mezun Kariyer Durumları (1)

**Ek-1.2.a.** 2019-2020 Mezun Kariyer Durumları (2)

**Ek-1.2.b.** Proje Dersi Örnek Çıktısı

**Ek-1.2.c.** FTR 497 Dergi Saati I Dersi Örnekleri-1

**Ek-1.2.c.** FTR 497 Dergi Saati I Dersi Örnekleri-2

**Ek-1.2.d.** Kongre ve Sempozyum Afişleri

**Ek-I.1.** Ders İzlenceleri-Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

**Ek-1.4.b**. Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi-Ders Örneği

**Ek-1.6.2.** 2019-2020 Bahar Ders Programı

**Ek-1.6.2.** 2019-2020 Güz Ders Programı

**Ek-1.6.3.** Örnek Öğrenci Transkripti

**Ek-1.7.1.** Bölüm Ders Kataloğu

**Ek-1.8.a.** Örnek Klinik Uygulama Değerlendirme Raporları

**Ek-1.9.b.1.** Öğretim Elemanı Yönetim Bilgi Sistemi Verisi Örneği

**Ek-1.9.b.2.** Örnek Ders Programı İçeriği

**Ek-1.10.1.** Öğrenci Geri Dönüt Örneği

**Ek-1.10.2.** Akademik Kurul Kararı

**Ek-2.4.b.** Elektroterapi II Dersi Ödevi

**Ek-3.1.d.** Hazırlık Başarı Durumları

**Ek-3.2.b.** Yatay Geçiş Koşulları

**Ek-3.3.b.** Değişim Programı Yönergesi

**Ek-3.3.c.** Yurtdışı Öğrenim-Staj Hareketliliği

**Ek-3.3.c.2.** 2019-2020 Öğrenci Başvuru Listesi

**Ek-3.4.a.** Akademik Danışmanlık Yönergesi

**Ek-3.5.a.** Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

**Ek-3.5.b.** İtiraz Dilekçesi Süreci Örnekleri

**Ek-3.7.a.** Başkent Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

**Ek-3.7.b.** Genel Kurul Tutanağı

**Ek-3.9.1.** Üniversite Ders Değerlendirme Dönütü

**Ek-3.9.2.** Ders Sonu Değerlendirme Dönütü Örneği

**Ek-4.2.1.** Akademik Performans Yönergesi

**Ek I.2.** Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri

**Ek-4.3.1.** Örnek Eğitici Belgesi

**Ek-4.3.2.** Örnek Eğitim Belgesi

**Ek-4.3.3.** Örnek Eğitim Belgesi (1)

**Ek-4.3.3.** Örnek Eğitim Belgesi (2)

**Ek-4.3.3.** Örnek Eğitim Belgesi (3)

**Ek-4.4.** Başkent Üniversitesi Atama Yükseltme Kriterleri

**Ek-4.5.** Kadro Gelişimi İçin Konulan Hedef Örneği

**Ek-4.6.** Eğitsel Performans Puanı Örneği

**Ek-4.7.** Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürü

**Ek-I.3.** Teçhı̇zat Bı̇lgı̇lerı̇

**Ek-5.1.a.1.** FTR Demirbaş Listesi

**Ek-5.1.a.2.** FTR Son 3 Yılda Alınan Malzeme Listesi

**Ek-6.1** Görev Tanımları

**Ek-6.3.a.** 2019-20 Performans Raporu

**Ek-6.3.b.** Stratejik Plan

**Ek-6.3.c.** Risk Yönetimi Planı

**Ek-6.3.d.** Hedef Takip Planları

**Ek-6.5.1.** İç Denetim Prosedürü

**Ek-7.4.** İdari Personel Eğitim Sertifika Örneği

**Ek-8.2.a** İç Paydaş Geri Dönüt Örnekleri

**Ek-8.2.b.** Dış Paydaş Geri Dönüt Örneği

**EK BELGE 1-**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ KATALOĞU

**EK BELGE 2-**FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ TANITIM DOSYASI-2020

# PROGRAMA İLİŞKİN TEMEL BİLGİLER

1. **İletişim Bilgileri**

 Adı-Soyadı : Hayri Baran Yosmaoğlu

 Görevi : Bölüm Başkanı

 İş Tel : 0312 246 66 73

 Cep Tel : 0532 731 86 30

 Faks : 0312 246 66 74

 E-Posta : hayribaran@baskent.edu.tr

## Program Başlıkları

 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Lisans

## Programın Türü

 Normal öğretim

## Programdaki Eğitim Dili

 %30 İngilizce

## Yönetim Yapısı

##  Yönetim yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır. Ayrıca aşağıdaki bağlantıdan organizasyon şemasına ulaşılabilir:

## <https://docs.google.com/document/d/17ci9X8dA9b4lK4oBzaO9XX6CkeIjuk3D/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true>

 **Ek II-Tablo II-1**: Organizasyon Şeması

 

## Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm, Başkent Üniversitesi’nin 275 hektarlık bir alanı kaplayan Bağlıca kampüsünda yer almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümde 2019 yılı itibariyle 1 Profesör, 6 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölüme her yıl 60 öğrenci alınmaktadır.

 Bölümümüz 15.03.2019 tarihinde 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. 04.07.2019 tarihinde SABAK raporlarında yer alan önerilere göre program çıktıları revize edilerek programda yeniden yapılanma süreci başlatılmıştır. Çalışmalar Eylül 2019 tarihinde tamamlanarak güncel program web sitemizde yayınlanmıştır.

 25.12.2019 tarihinde alınan karar doğrultusunda %30 İngilizce olarak yürütülen eğitim programının Türkçe eğitim programına dönüştürülmesi kararı alınmıştır. Başvuru belgeleri YÖK incelemesinde olup, süreç devam etmektedir.

## Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

 Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm başkanı Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu, bölüm kalite koordinatörü Doç. Dr. Z. Özlem Yürük ve Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu’dan oluşan Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi toplanarak revize edilmiş Öz Değerlendirme Raporu ile ilişkili klavuzu inceledi. Bir önceki değerlendirme süreci göz önüne alınarak çalışmalar başlatıldı.

 Bölüm içi Yeniden Yapılandırma Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü ve Erasmus Koordinatörlüğü ile birlikte çalışılarak gerekli belgeler temin edildi. Ayrıca YÖK denetlemesi için bölümümüzde rutin olarak hazırlanan belgeler rapora eklendi. Dekanlık ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile bağlantıya geçilerek bölüm verilerinin doğruluğu teyit edildi.

 Bu süreç içerisinde bölümde görev alan öğretim elemanlarının tümünün ve öğrenci temsilcilerinin karar alma ve belge toplama sürecine destek vermeleri sağlandı. Bir önceki deneyimlere dayanarak rapor hazırlama süreci olumlu bir şekilde yürütüldü.

## Öz Değerlendirme Özeti

 **GÜÇLÜ YÖNLER**

* Genç ve dinamik bir eğitimci kadrosunun olması,
* Yeterli sayıda yetişmiş öğretim üyesinin bulunması (dersler doktorası ilgili alanda olan öğretim elemanları tarafından verilmektedir),
* Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının kabul edilebilir sınırlarda olması (her dönem için öğretim üyesi başına 6 öğrenci düşmektedir),
* Erasmus ve HUSBİK programlarına yeterli katılımın sağlanması,
* Öğretim elemanlarının kurum kriterlerine göre performans düzeyinin yüksek olması,
* Üniversiteye bağlı fizyoterapi hizmeti sunan hastane ve polikliniklerde pratik uygulama ve staj imkânının olması ve stajlarda dışarıya bağımlı olmamak.

 **ZAYIF YÖNLER**

* Öğretim üyesi, araştırma görevlisi sayısı arasında orantısızlık olması,
* Klinikler ile kampüs arasındaki mesafenin fazla olması.

**FIRSATLAR**

* Farklı disiplinlerle ve sanayi iş birliği ile yaratıcı çalışmalar planlayabilme imkanı,
* Fizyoterapi alanında gelişen teknolojik imkanlardan yararlanılarak çalışma alanları sağlayabilme imkânı,
* Uluslararası projeler planlama imkanı,
* Fizyoterapi alanı dışında da farklı disiplinlerden alınan derslerle kendini geliştirme imkanı (BEDAM eğitimleri, farklı dil programları, girişimcilik eğtimleri…).

 **TEHDİTLER**

* Araştırma görevlileri için devlet üniversitelerinin daha cazip olabilmesi ile yetişmiş iş gücü kaybı ihtimali.
* ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının düşmesi ile bölüm için gerekli öğrenci yeterliliklerinin karşılanamaması ihtimali.
1. **Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**

16-18 Aralık 2018 tarihleri arasında Prof. Dr. Özlem Ülger (Takım Başkanı), Prof. Dr. A. Ayşe Karaduman (Değerlendirici) ve Prof. Dr. Nilgün Bek (Değerlendirici) tarafından değerlendiren bölümüzde bildirilen yetersizlikler ve alınan önlemler aşağıda yer almaktadır.

**Ölçüt 1. Eğitim Programı:**

* Bölümün iç ve dış paydaşlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların yapılması, düzenli aralıklarla paydaş analizleri yapılarak elde edilen sonuçların eğitim programının iyileştirilmesi ve güncellenmesi için kullanılması,
* **Alınan önlemler:** İç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin görüşlerini almak amacıyla üniversitemizde her dönem sonunda her ders için görüş ve memnuniyet anketi uygulanmakta idi. Ayrıca SABAK ziyareti sonrasında her ders için açık uçlu sorular ile öğrencilerin ders, öğretim elemanı ve işleyiş ile ilgili görüşleri alınmaya başlanmıştır. Bu değerlendirmelerden alınan sonuçlar öğretim elemanı tarafından incelenmekte, çözüm önerisi geliştirilmekte ve hem öğrenciler ile hem de bölüm başkanlığı ile bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Bu geri dönüşler ve sürecin örnek kanıtları ana rapor içinde verilmiştir. Dış paydaşlarımız olan staj kurumları için de kurum ve öğrenci değerlendirmeleri ve görüşleri aynı yöntem ile belirlenmekte ve analiz edilmektedir. Dış paydaşlara yönelik verilerin kanıtları da ana rapor içinde verilmiştir.
* Bölüm eğitim programının, Fizyoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlandırılması
* **Alınan önlemler:** Programımızda ders içerikleri Temmuz 2019-Eylül 2019 tarihleri arasında bölüm başkanlığı ve yeniden yapılandırma koordinatörlüğü tarafından Fizyoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na göre güncellenerek uygulanmaya başlanmıştır. Programın güncel hali bölüm web sitesi bilgi paketinde yer almaktadır. Yeni programda SBF 221 Epidemiyoloji, Biyoistatistik ve Araştırma Teknikleri dersi 4. Sınıfa alınmıştır. 2. Sınıflar için seçmeli ders havuzundan FTR 206 Fonksiyonel Nöroanatomi dersi açılacaktır. FTR 345 Klinik Bilimler I dersi içeriğine fiztoterapistler için radyoloji ve farmakoloji konuları eklenmiştir. Ayrıca 4. Sınıflar için FTR 412 Sağlıkta Organizasyon ve Yönetim ile FTR 415 Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Kanıta Dayalı Uygulamalar dersi verilecektir.

**Ek-A.9.1:** Eğitim Komisyonu Kararları ve Senatoya Sunulan Katalog Değişikliği

* Üniversitenin var olan ve yürütülen kalite güvence sistemine ek olarak, programa özgü ihtiyaçlarının belirlenmesi ve geliştirilmesinde, SWOT analizi sonuçlarından elde edilen bilgilerin, stratejik plan ve hedeflerin belirlenmesinde kullanılması
* **Alınan önlemler:** SWOT analizinde güçlü yönler olarak görülen genç ve dinamik eğitim kadrosu, kontenjan sayılarının diğer bölümlere göre daha düşük ve öğretim elemanı sayısı ile koordine olması, öğretim elemanlarının üniversite kriterlerine göre başarılı olması, Erasmus ve Husbik programlarına katılımın desteklenmesi ve staj imkanları gibi yönler geliştirilmeye devam etmektedir.

Araştırma görevlisi sayısındaki yetersizlik devam etmekle birlikte özellikle Covid-19 pandemisi nedeniyle kadro talepleri ileri bir tarihe ertelenmiştir. Kampüse yakın bir klinik uygulama alanı oluşturmak amacıyla ilgili fizibilite çalışmaları yapılmış ve rektörlük makamı ile görüşülmüştür. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle açılacak klinik planı ileri bir tarihe ertelenmiştir. Fizibilite çalışmaları ve rektörlük makamına yapılan sunumlar bölüm başkanlığında yer almaktadır.

**Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

SWOT analizinde tehdit olarak geçen araştırma görevlileri için devlet üniversitelerinin daha cazip olabilmesi ile yetişmiş iş gücü kaybı ihtimali için ücretlendirmenin devlet kadroları aynı olması konusundaki çalışmalar rektörlük tarafından yürütülmektedir. ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının düşmesi ile bölüm için gerekli öğrenci yeterliliklerinin karşılanamaması ihtimali tehdidi tüm Türkiye’deki bölümleri etkilediği gibi bölümümüz için de devam etmektedir. Bölümümüz %30 İngilizce programdan %100 Türkçe programa geçiş yapmak için Rektörlük makamına ve YÖK’e başvuru yapmıştır. Süreç devam etmektedir.

**Ek-A.9.1:** Eğitim Komisyonu Kararları ve Senatoya Sunulan Katalog Değişikliği

**Ölçüt 2. Program Çıktıları**

* Program çıktılarının Bloom Taksonomisine göre yeniden düzenlenmesi, sayıca azaltılması, derslere özgü öğrenme çıktılarının program çıktıları ile eşleştirmesi, program eğitiminin görünürlüğü ve ulaşılabilirliği açısından web sayfasındaki ders bilgi paketlerinin düzenlenmesi
* **Alınan önlemler:** Daha önce 28 madde olan program çıktıları Temmuz 2019-Eylül 2019 tarihleri arasında bölüm başkanlığı ve yeniden yapılandırma koordinatörlüğü tarafından Fizyoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na göre güncellenerek uygulanmaya başlanmıştır. Programın güncel hali bölüm web sitesi bilgi paketinde yer almaktadır.
* Eğitimin program çıktılarına ulaşılmasına yönelik sorgulama süreçleri, akademik ve idari görevlendirme süreçleri, öğrenci danışmanlık süreçleri vb. konusunda yapılan rutin uygulamaların sistemli olarak belgelenmesi ve raporlanması
* **Alınan önlemler:** Bölümüzde program çıktılarına ulaşılmasına yönelik olarak her derse uygulanan bir veri tabanı kullanılmaya başlanmıştır. Bu veri tabanı (Excel) Mühendislik Fakültesinin öncü olarak oluşturduğu ve her ders için her öğrencinin her değerlendirme kriterinden aldığı puanın program çıktıları ile eşleştirilmesini içermektedir. Ayrıca Klinik Uygulama dersleri ve yaz stajlarından elde edilen staj yapılan kurumun görüşleri de analiz edilmektedir. 2019-2020 Güz döneminde yapılan değerlendirmeler bölümde saklanmaktadır ve çeşitli örnekleri rapor içinde kanıt olarak sunulmuştur. 2019-2020 Bahar döneminde ise klinik uygulamalar durdurulduğundan bu döneme ait staj kurum bilgileri alınamamıştır.

Danışmanlar öğrenci ile görüşmelerini kayıt altında tutmaya başlamışlardır.

**Ölçüt 3. Öğrenciler**

* Öğrencilerin eğitim programın iyileştirilmesi çalışmalarına ve kalite geliştirme süreçlerine paydaş olarak temsiliyetinin sağlanması
* **Alınan önlemler:** Öğrenci temsilcisi akademik kurul toplantılarına kısmi olarak katılmaktadır. Ayrıca her sınıfa lisans eğitiminin yeterliği konusunda değerlendirmeler yapılmakta ve bu değerlendirmelerin sonucu bölüm başkanlığı tarafından analiz edilmektedir.

**Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

* Öğrencilere mesleki uygulamalar öncesi tanımlı oryantasyon eğitimlerinin verilmesi, mesleki uygulamalarda farklı sınıflardaki öğrencilerin yeterliliklerine göre görev-yetki-sorumluluklarının belirlenmesi
* **Alınan önlemler:** 2019-2020 Güz yarıyılında Staj koordinatörümüz (Manolya Acar) tarafından oryantasyon eğitimi verilmeye başlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanları bir programa dahilinde stajyer eğitimine katılmışlardır. Covid-19 Pandemisi Döneminde ise stajyer eğitimleri Zoom programı üzerinden vaka tartışma şeklinde yürütülmüştür.

**Ek-A.9.3.** Klinik Eğitim Programı Listesi

**Ölçüt 4. Öğretim Elemanı**

* Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
* **Alınan önlemler:** Bölümüzde öğretim elemanları kendi uygulama alanları ile ilgili dersleri yürütmektedir. Haftalık 8-14 saat arasında öğretim elemanı yükü bulunmaktadır. Bu süre dışındaki zamanlar araştırma-geliştirme amacıyla kullanılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının ders sayısı fazla görünmekle birlikte birçok ders iki-üç öğretim elemanının ortaklığı ile yürütülmektedir.

**Ölçüt 5. Altyapı**

* Ofis alanları, derslik ve laboratuvarların bölüm ve fakültenin öğrenci sayıları ve gelecekteki gelişmeler dikkate alınarak geliştirilmesi ve yeniden yapılandırılması
* **Alınan önlemler:** Bölümümüzde her iki öğretim üyesi bir ofis paylaşmaktadır. Bir ofis ise 4 araştırma görevlilerimize aittir. Bölümümüze ait 2 pratik salon ve 2 teorik sınıf bulunmaktadır. Ayrıca bölüm teçhizatı her sene güncellenmektedir.

**Ek-A.9.4:** FTR Son Üç Yılda Alınan Malzeme Listesi

**Ölçüt 6. Yönetim Yapısı**

* İdari personelin ve öğrencilerin eğitim programın iyileştirilmesi çalışmalarına ve kalite geliştirme süreçlerine paydaş olarak temsiliyetinin sağlanması
* **Alınan önlemler:** Öğrenci temsilcisi ve idari personel (sekreter) bölüm akademik kurullarına katılarak görüşleri ve önerileri alınmaya başlanmıştır.
* **Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı
* **Ek-A.9.5:** Akademik Toplantı Tutanağı (2)

**Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar:**

* Kurumun, kaynakların kullanımını, gelecek için planladığı stratejik hedeflerine de yönelik olarak, programın gereksinimi olan araştırma ve teknolojik olanakların sağlanmasına yönelik olarak planlamalar yapılması
* **Alınan önlemler:** Kampüse yakın bir klinik uygulama alanı oluşturmak amacıyla ilgili fizibilite çalışmaları yapılmış ve rektörlük makamı ile görüşülmüştür. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle açılacak klinik planı ileri bir tarihe ertelenmiştir. Fizibilite çalışmaları ve rektörlük makamına yapılan sunumlar bölüm başkanlığında yer almaktadır.
* **Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

**Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim**

* Bölüm akademik kadrosunun, Üniversite ve Fakülte yönetiminin bölümün taleplerini gerçekleştirmek üzere istekli ve gönüllü olmasına karşın, eğitim programı, program çıktıları, araştırma-geliştirme gibi SABAK ölçütlerine ilişkin planlama ve uygulamaların mevcut olduğu ancak, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinin sistematik olarak tanımlanması ve sürdürülmesi
* **Alınan önlemler:** 2018 yılında yapılan SABAK ziyaretinden sonra geliştirilmeye açık yanlar belirlenerek eğitim programı revize edilmiş, program çıktılarının belirlenmesi amacıyla öğrenci ve dış paydaş görüşmeleri alınmaya başlanmış, program çıktılarına ulaşma düzeyi belirlenmeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek ihtiyaca cevap verilme döngüsü de uygulanmaya başlanmıştır. Covid-19 pnademisi döneminde eğitim kalitesi sürdürülmeye çalışılmaktadır.
* **Ek-A.9.6:** Covid-19 Pandemi Dönemi Eğitim Kararları

1. **DEĞERLENDİRME ÖZETİ**

**Ölçüt 1. Eğitim Programı**

### Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları

###  Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, Belediye ve Üniversite Araştırma Hastanelerinin ilgili departmanlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Kliniklerde, Spor Kulüplerinde, Huzurevlerinde çalışabilirler.

###  Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları bu merkezlerde başarılı çalışmalarıyla doğrudan bağlantılı olduğundan bölmümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin yukarı belirtilen fizyoterapi ve rahabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

 Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.

 Programın eğitim amaçları web sitemizde verilmiştir (http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\_id=2).

* + 1. **Kurum Misyon-Vizyonu ile Tutarlılık**

**1.1.1.a** Kurumun ve bölümün misyon ve vizyonu aşağıda verilmiştir.

 Başkent Üniversitesi’nin misyon ve vizyonu:

 Misyon: Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırıcı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

 Vizyon: Uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.

 Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin misyon ve vizyonu:

 Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir.

 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü’nün misyon ve vizyonu:

 Misyon: Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

 Vizyon: Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

**1.1.1.b** Misyon ve Vizyonun yayımlanmış oldukları adresler:

 Üniversitenin internet sitesinde kurum ve bölüme ait Misyon ve Vizyonlar yayımlanmıştır .

 Başkent Üniversitesi Misyon & Vizyonu:

 <https://www.baskent.edu.tr/tr/kurumsal>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon & Vizyonu: <http://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=620&menu_id=2>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Misyon & Vizyonu: <http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2>

**1.1.1.c** Program eğitim amaçlarının kurumun ve fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi

Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte ve Bölümün Misyon ve Vizyonu ile Karşılaştırılması

|  |  |
| --- | --- |
| **Misyon ve Vizyon**  | **Program Eğitim Amaçları** |
| **Kurum Misyonu ve Vizyonu** \* Bilimin nesnelliğini benimseyen, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.\* Uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır. | \*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması.\*Eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.  |
| **Fakülte Misyon ve Vizyonu** \* Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir.  | \*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması.\*Eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.  |
| **Bölümün Misyon ve Vizyonu** * Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.
* Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.
 | \*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılması. \*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması.\*Eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek. |

**1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi**

* + - 1. Programın iç ve dış paydaşları:

İç paydaşlar;

* Bölüm öğrencileri
* Bölüm öğretim elemanları

Dış paydaşlar;

* Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi
* Başkent Üniversitesi Ümitköy Polikliniği
* Başkent Üniversitesi Ayaş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi
* Başkent Üniversitesi Hastanesi Yenikent Polikliniği
* Başkent Üniversitesi Seyhan Hastanesi, Adana
* Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Alanya
* Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Hastanesi, İzmir
* Özel Gezginler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
* Kurtuluş Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
* Erasmus ve Husbik kapsamında staj hareketliliği ve öğrenci değişim programı kapsamında gidilen üniversiteler
* Başkent Üniversitesi Mezunları
	+ - 1. Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenme yöntemi:

İç paydaşımız olan öğrencilerimizden lisans eğitiminden beklentilerinin sorgulandığı bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonuçları eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılır.

**Ek-1.1.2.b.1:** Lisans Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Dönütü Örneği

Ayrıca 2019-2020 Güz döneminde son sınıf öğrencilerinin yüksek lisans eğitimine bakış açılarının değerlendirildiği bir çalışma yapılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin % 66.1’i hem alanda çalışmak hem de yüksek lisans yapmayı hedeflemektedir. %25.5’i ise alanda çalışmayı istemektedir. Bu sonuçlar program hedeflerimizin güncelliğini göstermektedir.

**Ek-1.1.2.b.2:** Son Sınıf Öğrencilerinin Yüksek Lisansa Bakış Açısı Değerlendirme Sonuçları

**1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması**

**1.1.3.1** Program eğitim amaçları bölümümüzün internet sayfasında ve TSE kalite belgelerinde yer almaktadır:

 <http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2>

**1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**

**1.1.4.1** Program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemleri:

İç paydaşımız olan öğrencilerimizden lisans eğitiminden beklentilerinin sorgulandığı bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonuçları eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılır.

**Ek-1.1.2.b.1:** Lisans Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Dönütü-örnek

Ayrıca 2019-2020 Güz döneminde son sınıf öğrencilerinin yüksek lisans eğitimine bakış açılarının değerlendirildiği bir çalışma yapılmıştır. Buna göre öğrencilerimizin % 66.1’i hem alanda çalışmak hem de yüksek lisans yapmayı hedeflemektedir. %25.5’i ise alanda çalışmayı istemektedir. Bu sonuçlar program hedeflerimizin güncelliğini göstermektedir.

**Ek-1.1.2.b.2:** Son Sınıf Öğrencilerinin Yüksek Lisansa Bakış Açısı Değerlendirme Sonuçları

### Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci:

 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla her ders için oluşturulan teorik ve pratik sınav evrakları ve klinik staj değerlendirme formu kullanılmaktadır. Bu belgelerin her biri kurum içinde saklanmaktadır. Ayrıca grup çalışmasını sağlayan öğrenci projeleri, seminer anlatımı, dergi kulübü gibi çalışmaların sonuçları da bölüm içinde saklı tutulmaktadır.

 Bölümde verilen bütün dersler için; sınav zarfı, ders izlencesi, dönem yoklaması, harf aralıkları, not dağılım çizelgesi, son not döküm belgesi, ödev, proje, laboratuar ve benzeri çalışmalara ilişkin diğer belgeler kayıt altında tutulmaktadır.

 Başkent Üniversitesi, Tanıtım Kordinatörlüğü, Kariyer Yönlendirme Merkezi ile koordineli şekilde çalışılarak mezunların akademik, bilimsel ve mesleki kariyer hedeflerine ne oranda ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

 Ayrıca 2018-19 ve 2019-20 yıllarında mezun olan öğrencilerle direkt bölüm tarafından iletişime geçerek (telefon görüşmesi ile ve Google Groups online anket sistemi ile) kariyer yönetimleri takip edilip kayıt altına alınmıştır.

 2020 yılından itibaren kullanılmaya başlanan “Başkent Üniversitesi Online Mezun Takip Sistemi” ile ileriye dönük daha sistematik mezun takibi ve kayıdı yapılacaktır. Bu amaçla bölüm başkanlarına her program için özel bir link ve şifre verilmiştir.

 Bölümümüz 2018-19 yılında 37 mezun, 2019-20 yılında 60 mezun vermiştir. Bu mezunlardan ikisi mezun olmaya hak kazanamayarak yaz okuluna kalmıştır. 2019-20 dönemindeki son sınıf başarı oranı %96’dir. Bölümümüz ilk açıldığı günden bu yana 754 mezun vermiştir. Son 2 yıla bakıldığında 2018-19 yılı mezunlarından tümüne ulaşılmıştır. Ekte mezunlarımızın kariyer durumları yer almaktadır. 2019-20 yılında mezun olan öğrencilerimizin araya giren Covid-19 pandemi süreci nedeniyle de halen kariyer planlama sürecindedirler.

 Öğrencilerimizin bilimsel gelişmeleri takip etme, araştırma ve gelişim gibi yönlerini desteklemek amacıyla 2019 yılında tamamını öğrencilerimizin düzenlediği ve oturum başkanlığı yaptıkları 2.Başkent Fizyoterapide Gelişmeler Öğrenci Sempozyumu düzenlenmiştir. Yine güncel bir konu olan E-spor ve Fizyoterapi konulu bir toplantı yapılmıştır.

 **Ek-1.2.a**: 2016-2019 ve 2019-20 Mezun kariyer durumları

 **Ek-1.2.b**: FTR451 Proje Dersi Örnek Raporu

 **Ek-1.2.c:** FTR 497 Dergi Saati I Dersi Örnekleri

 **Ek-1.2.d:** 2.Başkent Fizyoterapide Gelişmeler Öğrenci Sempozyumu ve E-spor Semineri Afişleri

### Program Özerkliği

Programlar yasal süreçleri tamamlayarak temel amaçları doğrultusunda kendi hazırladıkları özerk programlar:

 Bölümümüzün özerk programı bulunmamaktadır.

### Eğitim Planı (Müfredat)

**1.4.a.** Eğitim Planı:

 Eğitim planı **Tablo 1.1** ve **Tablo 1.2**’de gösterilmiştir.

**Tablo 1.1 Lisans Eğitim Planı**

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ders Kodu | Ders Adı | Öğretim Dili | Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) |
| Temel Bilimler | Mesleki Konular*Önemli düzeyde uygulama içerenlere () koyunuz* | Genel Eğitim | Diğer |
| Üniversite Zorunlu Dersleri |
| BTU100 | BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI | Türkçe |  |  |  | 2 |
| GSBHSH | SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/ İLK YARDIM | Türkçe |  |  |  | 1 |
| 1. Yarıyıl |
| FTR111 | ANATOMİ I | Türkçe | 6 |  |  |  |
| FTR129 | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTR135 | FİZİK I | Türkçe | 2 |  |  |  |
| FTR137 | ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM | Türkçe |  |  | 2 |  |
| FTR151 | FİZYOLOJİ I | Türkçe | 5 |  |  |  |
| HENG131 | ACADEMIC ENGLISH I | İngilizce |  |  |  | 5 |
| PSK100 | GENEL PSİKOLOJİ | Türkçe |  |  | 5 |  |
| TÜRK101 | TÜRK DİLİ I | Türkçe |  |  | 2 |  |
| 2. Yarıyıl |
| FTR112 | ANATOMİ II | Türkçe | 6 |  |  |  |
| FTR124 | FİZİK II | Türkçe | 3 |  |  |  |
| FTR128 | SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON | Türkçe |  |  | 3 |  |
| FTR130 | NORMAL MOTOR GELİŞİM | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR132 | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTR152 | FİZYOLOJİ II | Türkçe | 4 |  |  |  |
| FTR162 | FİZYOTERAPİDE ETİK  | İngilizce |  | 1 |  |  |
| HENG132 | ACADEMIC ENGLISH II | İngilizce |  |  |  | 5 |
| TÜRK102 | TÜRK DİLİ II | Türkçe |  |  | 2 |  |
| 3. Yarıyıl |
| ATA201 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | Türkçe |  |  | 2 |  |
| FTRXXX | SEÇMELİ DERS I | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR213 | İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ | Türkçe |  |  | 1 |  |
| FTR217 | KİNEZYOLOJİ I | Türkçe |  | 4 |  |  |
| FTR221 | BESLENME | Türkçe |  |  | 1 |  |
| FTR223 | ELEKTROTERAPİ I | Türkçe |  | 5(**) |  |  |
| FTR227 | MANİPULATİF TEDAVİ I | Türkçe |  | 3(**) |  |  |
| FTR265 | FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  | İngilizce |  | 4(**) |  |  |
| HENG231 | ACADEMIC ENGLISH III | İngilizce |  |  |  | 5 |
| SBF221 | EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | Türkçe | 2 |  |  |  |
| 4. Yarıyıl |
| ATA202 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | Türkçe |  |  | 2 |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS II | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR214 | YAZ STAJI I | Türkçe |  | 1(**) |  |  |
| FTR216 | KİNEZYOLOJİ II | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR228 | MANİPULATİF TEDAVİ II  | İngilizce |  | 3(**) |  |  |
| FTR238 | ELEKTROTERAPİ II | Türkçe |  | 5(**) |  |  |
| FTR264 | TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ | İngilizce |  | 5(**) |  |  |
| FTR284 | EGERSİZ FİZYOLOJİSİ | Türkçe |  | 3 |  |  |
| HENG232 | ACADEMIC ENGLISH IV | İngilizce |  |  |  | 5 |
| 5. Yarıyıl |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS III | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IV | Türkçe | 3 |  |  |  |
| FTR331 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I | İngilizce |  | 5(**) |  |  |
| FTR333 | PULMONER REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR335 | İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTR339 | ORTEZ VE REHABİLİTASYONU | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR343 | PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ  | İngilizce |  | 1 |  |  |
| FTR349 | PEDİATRİK REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 3(*)* |  |  |
| FTR355 | SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR357 | NÖROLOJİK REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 3(**) |  |  |
| 6. Yarıyıl |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS V | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VI | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VII | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VIII | Türkçe | 3 |  |  |  |
| FTR334 | KARDİYAK REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR338 | PROTEZ REHABİLİTASYONU | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR342 | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 3 |  |  |
| FTR344 | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON | Türkçe |  | 2 |  |  |
| FTR348 | YAZ STAJI II | Türkçe |  | 1(**) |  |  |
| FTR350 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II  | İngilizce |  | 6(**) |  |  |
| 7. Yarıyıl |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IX  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS X  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XI  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XII  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTR409 | KLİNİK UYGULAMA I  | Türkçe |  | 12(**) |  |  |
| FTR451 | PROJE UYGULAMASI I  | İngilizce |  | 6 |  |  |
| 8. Yarıyıl |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIII  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIV  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XV  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XVI  | İngilizce |  | 3 |  |  |
| FTR410 | KLİNİK UYGULAMA II | Türkçe |  | 12(**) |  |  |
| FTR454 | PROJE UYGULAMASI II  | İngilizce |  | 6 |  |  |
| Seçimlik Dersler |
| FTR206 | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR207 | BİYOMEKANİK | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR209 | FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR210 | KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR303 | ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR305 | FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR320 | AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR330 | ENGELLİLERDE SPOR | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR336 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR337 | OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR340 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR345 | KLİNİK BİLİMLER I | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR346 | KLİNİK BİLİMLER II | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR368 | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR412 | SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR413 | GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR414 | HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | Türkçe |  |  |  |  |
| FTR415 | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR433 | HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR444 | MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR480 | DERGİ SAATİ II  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR495 | SEMİNER I  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR497 | DERGİ SAATİ I  | İngilizce |  |  |  |  |
| FTR498 | SEMİNER II  | İngilizce |  |  |  |  |
| PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI | 9 | 46 | 9 | 6 |
| Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS |  | 34 | 164 | 20 | 23 |
| TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ | %14 | %67,5 | %8,2 | %9,5 |
| Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır | En düşük kredi/AKTS kredisi | 32/60 | 48/90 |  |  |
| En düşük yüzde | %25 | %37,5 |  |  |

**Tablo 1.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri**

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kodu | Dersin Adı | Son İki Yarıyılda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Dersin Türü |
| Sınıf Dersi | Laboratuvar | Problem Saati | Diğer |
| FTR111 | ANATOMİ I | 2 | 51 | %75 | %25 |  |  |
| FTR129 | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I  | 2 | 42 | %75 | %25 |  |  |
| FTR135 | FİZİK I | 1 | 70 | %100 |  |  |  |
| FTR137 | ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR151 | FİZYOLOJİ I | 1 | 75 | %75 | %25 |  |  |
| HENG131 | ACADEMIC ENGLISH I | 3 | 37 | %100 |  |  |  |
| PSK100 | GENEL PSİKOLOJİ | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| TURK101 | TÜRK DİLİ I | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR112 | ANATOMİ II  | 2 | 36 | %75 | %25 |  |  |
| FTR124 | FİZİK II | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR128 | SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR130 | NORMAL MOTOR GELİŞİM | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR132 | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II  | 2 | 18 | %75 | %25 |  |  |
| FTR152 | FİZYOLOJİ II | 1 | 69 | %75 | %25 |  |  |
| FTR162 | FİZYOTERAPİDE ETİK  | 1 | 53 | %75 |  | %25 |  |
| HENG131 | ACADEMIC ENGLISH II | 2 | 35 | %100 |  |  |  |
| TURK102 | TÜRK DİLİ II | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| ATA201 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 1 | 60 | %100 |  |  |  |
| FTR213 | İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ | 1 | 71 | %100 |  |  |  |
| FTR217 | KİNEZYOLOJİ I | 1 | 72 | %100 |  |  |  |
| FTR221 | BESLENME | 1 | 64 | %100 |  |  |  |
| FTR223 | ELEKTROTERAPİ I | 1 | 69 | %25 | %50 | %20 |  |
| FTR227 | MANİPULATİF TEDAVİ I | 1 | 67 | %25 | %75 |  |  |
| FTR265 | FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME  | 1 | 71 | %25 | %75 |  |  |
| HENG231 | ACADEMIC ENGLISH III | 2 | 30 | %100 |  |  |  |
| SBF221 | EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ | 1 | 62 | %80 |  | %20 |  |
| FTR202 | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 1 | 60 | %100 |  |  |  |
| FTR214 | YAZ STAJI I | 1 | 57 |  | %100 |  |  |
| FTR216 | KİNEZYOLOJİ II | 1 | 64 | %100 |  |  |  |
| FTR228 | MANİPULATİF TEDAVİ II  | 1 | 63 | %25 | %75 |  |  |
| FTR238 | ELEKTROTERAPİ II | 1 | 56 | %25 | %50 | %20 |  |
| FTR264 | TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ | 1 | 61 | %25 | %75 |  |  |
| FTR284 | EGERSİZ FİZYOLOJİSİ | 2 | 35 | %100 |  |  |  |
| HENG232 | ACADEMIC ENGLISH IV | 2 | 29 | %100 |  |  |  |
| FTR331 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I | 2 | 40 | %25 | %75 |  |  |
| FTR333 | PULMONER REHABİLİTASYON | 1 | 38 | %75 | %25 |  |  |
| FTR335 | İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ  | 1 | 47 | %75 | %25 |  |  |
| FTR339 | ORTEZ VE REHABİLİTASYONU | 1 | 56 | %75 | %25 |  |  |
| FTR343 | PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ  | 1 | 55 | %30 | %30 | %40 |  |
| FTR349 | PEDİATRİK REHABİLİTASYON | 1 | 50 | %75 | %25 |  |  |
| FTR355 | SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ | 2 | 34 | %75 | %25 |  |  |
| FTR357 | NÖROLOJİK REHABİLİTASYON | 1 | 50 | %50 | %50 |  |  |
| FTR334 | KARDİYAK REHABİLİTASYON | 1 | 43 | %75 | %25 |  |  |
| FTR338 | PROTEZ REHABİLİTASYONU | 1 | 54 | %75 | %25 |  |  |
| FTR342 | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON | 3 | 15 | %75 | %25 |  |  |
| FTR344 | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON | 1 | 47 | %100 |  |  |  |
| FTR348 | YAZ STAJI II | 1 | 57 |  | %100 |  |  |
| FTR348 | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II  | 1 | 44 | %25 | %75 |  |  |
| FTR409 | KLİNİK UYGULAMA I  | 8 | 8 |  | %100 |  |  |
| FTR451 | PROJE UYGULAMASI I  | 8 | 8 | %30 | %30 | %40 |  |
| FTR410 | KLİNİK UYGULAMA II | 8 | 8 |  | %100 |  |  |
| FTR454 | PROJE UYGULAMASI II  | 8 | 8 | %30 | %30 | %40 |  |
| FTR206 | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ |  |  |  |  |  |  |
| FTR207 | BİYOMEKANİK | 1 | 84 | %100 |  |  |  |
| FTR209 | FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU |  |  |  |  |  |  |
| FTR210 | KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ  | 4 | 18 | %100 |  |  |  |
| FTR303 | ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ |  |  |  |  |  |  |
| FTR305 | FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ |  |  |  |  |  |  |
| FTR320 | AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ  | 1 | 36 | %100 |  |  |  |
| FTR330 | ENGELLİLERDE SPOR |  |  |  |  |  |  |
| FTR336 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER |  |  |  |  |  |  |
| FTR337 | OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ | 1 | 53 | %100 |  |  |  |
| FTR340 | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR | 1 | 46 | %100 |  |  |  |
| FTR345 | KLİNİK BİLİMLER I |  1 | 53 | %100 |  |  |  |
| FTR346 | KLİNİK BİLİMLER II | 1 | 32 | %100 |  |  |  |
| FTR368 | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ | 1 | 42 | %100 |  |  |  |
| FTR412 | SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM |  |  |  |  |  |  |
| FTR413 | GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ  | 1 | 85 | %100 |  |  |  |
| FTR414 | HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM | 1 | 69 | %100 |  |  |  |
| FTR415 | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR |  |  |  |  |  |  |
| FTR433 | HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON  | 1 | 71 | %100 |  |  |  |
| FTR444 | MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ | 1 | 64 | %100 |  |  |  |
| FTR480 | DERGİ SAATİ II  | 2 | 35 | %50 |  | %50 |  |
| FTR495 | SEMİNER I  | 1 | 56 | %50 |  | %50 |  |
| FTR497 | DERGİ SAATİ I  | 2 | 33 | %50 |  | %50 |  |
| FTR498 | SEMİNER II  | 1 | 72 | %50 |  | %50 |  |

**1.4.b.** Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları:

 Her ders için eğitim amaçları ve program çıktıları ayrıca programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar **Ek-I.1’de** gösterilmiştir. Ayrıca her dersin içeriği ve program çıktıları tablosuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

 **Ek-I.1.** Ders İzlenceleri-Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

 <http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611>

 Derslerde teorik ve pratik sınavlar, ödev, proje ve seminer anlatımı gibi yöntemlerle program çıktıları sağlanmaya çalışılır. Sınav soruları ders çıktıları dikkate alınarak hazırlanır. Ayrıca bölümüzde program çıktılarına ulaşılmasına yönelik olarak her derse uygulanan bir veri tabanı kullanılmaya başlanmıştır. Bu veri tabanı (Excel) Mühendislik Fakültesinin öncü olarak oluşturduğu ve her ders için her öğrencinin her değerlendirme kriterinden aldığı puanın program çıktıları ile eşleştirilmesini içermektedir.

 **Ek-1.4.b:** Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi-Ders Örneği

**1.4.c**. Eğitim planının ölçüt 9’da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini ve ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumunu gösteriniz.

**Disipline Özgü Ölçütler ve Eğitim Planı**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disipline Özgü Ölçütler** | **Eğitim Planı** |
| Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde geliştirebilme ve sonlandırabilme yeteneği | FTR 111 Anatomi IFtr 112 Anatomi IIFTR 129 Isı, Işık Hidroterapi IFTR 132 Isı, Işık Hidroterapi IFTR 151 Fizyoloji IFTR 152 Fizyoloji IFTR 130 Normal Motor Gelişim FTR 217 Kinezyoloji IFTR 216 Kinezyoloji IIFTR 223 Elektroterapi IFTR 238 Elektroterapi IFTR 227 Manipulatif IFTR 228 Manipulatif IFTR 265 Fizyoterapide Temel Ölçme Ve DeğerlendirmeFTR 264 Tedavi Hareketleri PrensipleriFTR 284 Egzersiz FizyolojisiFTR 331 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I FTR 333 Pulmoner Rehabilitasyon FTR335 İş Ve Uğraşı Tedavisi FTR339 Ortez Ve Rehabilitasyonu FTR349 Pediatrik Rehabilitasyon FTR355 Sporcu Sağlığı Ve FizyoterapisiFTR357 Nörolojik RehabilitasyonFTR 334 Kardiyak RehabilitasyonFTR 338 Protez Rehabilitasyonu FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon FTR 344 Romatizmal Hastalıklarda RehabilitasyonFTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II |
| Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini yeterli ve etkin biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi  | FTR 137 Özürlülük ve ToplumFTR 128 Sağlık Hizmetleri ve RehabilitasyonFTR 214 Yaz Stajı IFTR348 Yaz Stajı IIFTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama II |
| Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi  | BTU 100 Bilgisayar Okur YazarlığıSBF 221 Epidemiyoloji, Biyoistatistik Ve Araştırma TeknikleriFTR343 Proje Ve Araştırma Metodolojisi |
| Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi | FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi FTR451 Proje Uygulama Dersi I FTR 454 Proje Uygulama Dersi IIFTR 343 Proje Ve Araştırma Metodolojisi |
| Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi | FTR 137 Özürlülük ve ToplumFTR 128 Sağlık Hizmetleri ve RehabilitasyonFTR 495 Seminer IFTR 497 Seminer IIFTR 497 Dergi Saati I FTR 490 Dergi Saati II  |
| Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi  | FTR 214 Yaz Stajı IFTR348 Yaz Stajı II FTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama IIFTR 162 Fizyoterapide Etik  |

**1.4.d** Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlenceleri Ek I.1’de verilmiştir.

 **Ek-I.1.** Ders İzlenceleri-Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

**1.5** **Eğitim Programları Entegrasyonu:**

 Eğitim programımızda ilk yıl Anatomi I ve Anatomi II, Fizyoloji I ve Fizyoloji II gibi temel tıp bilimleri, Akademik İngilizce I ve Akademik İngilizce II dersleri yer almaktadır. 2, 3 ve 4. yıllarda Klinik ve Uygulamalı dersler yer almakta ve bu sıralama ile dikey entegrasyon sağlanmaktadır. Ayrıca 1. sınıftan başlayarak Anatomi, Fizyoloji, Fizik, Isı Işık Hidroterapi, Elektroterapi, Manipulatif Tedavi, Kinezyoloji, Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Proje, Klinik Uygulama, Dergi Saati gibi dersler yer almaktadır. Bunlar sayesinde yatay entegrasyon sağlanmaktadır.

**1.6**  **Eğitim Programının Bileşenleri**

**1.6.1** Eğitim planının temel sağlık bilimleri, ilgili disipline uygun meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerini sağlama düzeyi Tablo 1.1’de gösterilmiştir. Buna göre temel bilimler %14; mesleki eğitim %67,5; genel eğitim %8,2; diğer eğitim bileşenleri %9,5 oranında paya sahiptir.

**1.6.2** Programımızda 2. sınıftan başlayarak 4. sınıf sonuna kadar fizyoterapi alanına ait eğitim verilmektedir. Tablo 1.1’de ilgili müfredat programı yer almaktadır.

 **Ek 1.6.2:** 2019-2020 Güz ve Bahar Dönemi Ders Programları

**1.6.3** Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının garanti edilmesi:

 GSBSH Güzel Sanatlar/ İlkyardım Dersi seçmeli ders olarak karşılanmaktadır. Bu dersin bütün öğrenciler tarafından alındığını garanti edilmesi için öğrencinin transkriptine yüklenerek almaması halinde mezuniyeti mümkün olmamaktadır.

 **Ek-1.6.3**: Örnek Öğrenci Transkripti

 ‘GSBSH’ dersi dışındaki seçmeli derslerimiz, seçmeli kategorisinde olmasına rağmen mezuniyet koşulları ile ilişkin yeterliliklerin tamamlanabilmesi için zorunlu olarak öğrenciler tarafından alınmaktadır. Bu bağlamda aynı dönemde alınması istenen ders haricinde seçmeli ders açılmayarak gerekli seçmeli derslerin alınması garanti edilmektedir. Süreç danışmanlar ve öğrenci işleri tarafından da kontrol edilmektedir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seçimlik Dersler Listesi**  | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [FTR206](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610206) | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR207](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610207) | BİYOMEKANİK |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR209](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610209) | FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR210](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610210) | KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR303](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610303) | ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR305](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610305) | FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR320](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610320) | AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR330](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610330) | ENGELLİLERDE SPOR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR336](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610336) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR337](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610337) | OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR340](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610340) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR345](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610345) | KLİNİK BİLİMLER I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR346](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610346) | KLİNİK BİLİMLER II |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR368](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610368) | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR412](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610412) | SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR413](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610413) | GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR414](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610414) | HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR415](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610415) | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR433](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610433) | HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR444](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610444) | MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR480](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610480) | DERGİ SAATİ II |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR495](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610495) | SEMİNER I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR497](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610497) | DERGİ SAATİ I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR498](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610498) | SEMİNER II |  | 3 | - | 3 | 3 |

### 1.7 Program Kredileri

**1.7.1** Ulusal kredi ve AKTS kredileri:

 Bölümümüzün ulusal kredi ve AKTS tanımları aşağıda yer almaktadır.

 Bölüm kataloğundaki derslerin kredi ve AKTS karşılıkları Ek 1.7.1’de ve aşağıdaki tabloda verilmiştir ve ayrıca aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

 **Ek-1.7.1:** Bölüm Ders Kataloğu

 <http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611>

**1.7.1.a** Her öğrenci yeterliliği sağlamak ve mezun olabilmek için 240 AKTS’yi tamamlamak zorundadır.

**1.7.1.b** Ulusal Kredi sistemi temel alındığında öğrencinin en az 120 krediyi tamamlaması zorunludur.

Başkent Üniversitesi Eğitim, Öğretim ve Sınav yönetmeliği’ne aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_01.19.pdf>

Program yeterlilik koşul ve kurallarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_01.19.pdf>

**Bölüm Kataloğu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Üniversite Zorunlu Dersleri** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [BTU100](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=993100) | BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI |  | 2 | - | 2 | 2 |
| [GSBHSH](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=893281) | SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/İLK YARDIM |  | - | 2 | 1 | 1 |
| [ORY100](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=181100) | ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ |  | 1 | - | 1 | 1 |
| **Birinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [ENG143](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=101143) | AKADEMİK İNGİLİZCE I |  | 4 | - | 4 | 5 |
| [FTR111](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610111) | ANATOMİ I |  | 4 | 2 | 5 | 6 |
| [FTR129](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610129) | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| [FTR135](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610135) | FİZİK I |  | 2 | - | 2 | 2 |
| [FTR137](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610137) | ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM |  | 2 | - | 2 | 2 |
| [FTR151](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610151) | FİZYOLOJİ I |  | 2 | 2 | 3 | 5 |
| [PSK100](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=399100) | GENEL PSİKOLOJİ |  | 3 | - | 3 | 5 |
| [TÜRK101](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=160101) | TÜRK DİLİ I |  | 2 | - | 2 | 2 |
| **İkinci Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [ENG144](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=101144) | AKADEMİK İNGİLİZCE II | (ÖK: ENG143) | 4 | - | 4 | 5 |
| [FTR112](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610112) | ANATOMİ II |  | 4 | 2 | 5 | 6 |
| [FTR124](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610124) | FİZİK II |  | 2 | - | 2 | 3 |
| [FTR128](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610128) | SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON |  | 2 | - | 2 | 3 |
| [FTR130](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610130) | NORMAL MOTOR GELİŞİM |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR132](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610132) | ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| [FTR152](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610152) | FİZYOLOJİ II |  | 2 | 2 | 3 | 4 |
| [FTR162](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610162) | FİZYOTERAPİDE ETİK |  | 1 | - | 1 | 1 |
| [TÜRK102](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=160102) | TÜRK DİLİ II |  | 2 | - | 2 | 2 |
| **Üçüncü Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [ATA201](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=150201) | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I |  | 2 | - | 2 | 2 |
| FTRXXX | SEÇMELİ DERS I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR213](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610213) | İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ |  | 1 | - | 1 | 1 |
| [FTR217](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610217) | KİNEZYOLOJİ I |  | 2 | 1 | 2 | 4 |
| [FTR221](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610221) | BESLENME |  | 1 | - | 1 | 1 |
| [FTR223](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610223) | ELEKTROTERAPİ I |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| [FTR227](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610227) | MANİPULATİF TEDAVİ I |  | 1 | 3 | 2 | 3 |
| [FTR265](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610265) | FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |  | 2 | 3 | 4 | 4 |
| [HENG243](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=105243) | AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE I | (ÖK: ENG144) | 4 | - | 4 | 5 |
| [SBF221](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=620221) | EPİDEMİYOLOJİ,BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ |  | 2 | - | 2 | 2 |
| **Dördüncü Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [ATA202](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=150202) | ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II |  | 2 | - | 2 | 2 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS II |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR214](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610214) | YAZ STAJI I |  | - | - | - | 1 |
| [FTR216](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610216) | KİNEZYOLOJİ II |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR228](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610228) | MANİPULATİF TEDAVİ II |  | 1 | 3 | 2 | 3 |
| [FTR238](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610238) | ELEKTROTERAPİ II |  | 2 | 4 | 4 | 5 |
| [FTR264](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610264) | TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ |  | 2 | 4 | 4 | 5 |
| [FTR284](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610284) | EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [HENG244](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=105244) | AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE II | (ÖK: HENG243) | 4 | - | 4 | 5 |
| **Beşinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS III |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IV |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR331](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610331) | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I |  | 2 | 2 | 3 | 5 |
| [FTR333](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610333) | PULMONER REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR335](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610335) | İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR339](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610339) | ORTEZ VE REHABİLİTASYONU |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| [FTR343](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610343) | PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ |  | 1 | - | 1 | 1 |
| [FTR349](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610349) | PEDİATRİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR355](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610355) | SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR357](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610357) | NÖROLOJİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| **Altıncı Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS V |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VI |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VII |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS VIII |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR334](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610334) | KARDİYAK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR338](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610338) | PROTEZ REHABİLİTASYONU |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| [FTR342](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610342) | ORTOPEDİK REHABİLİTASYON |  | 2 | 1 | 2 | 3 |
| [FTR344](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610344) | ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON |  | 2 | - | 2 | 2 |
| [FTR348](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610348) | YAZ STAJI II |  | - | - | - | 1 |
| [FTR350](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610350) | NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II |  | 2 | 2 | 3 | 6 |
| **Yedinci Yarıyıl (Güz)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS IX |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS X |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XI |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XII |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR409](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610409) | KLİNİK UYGULAMA I |  | - | 30 | 10 | 12 |
| [FTR451](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610451) | PROJE UYGULAMASI I |  | 2 | - | 2 | 6 |
| **Sekizinci Yarıyıl (Bahar)** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIII |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XIV |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XV |  | 3 | - | 3 | 3 |
| FTRXXX | SEÇİMLİK DERS XVI |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR410](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610410) | KLİNİK UYGULAMA II |  | - | 30 | 10 | 12 |
| [FTR454](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610454) | PROJE UYGULAMASI II |  | 2 | - | 2 | 6 |
| **Seçimlik Dersler** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| [FTR206](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610206) | FONKSİYONEL NÖROANATOMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR207](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610207) | BİYOMEKANİK |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR209](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610209) | FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR210](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610210) | KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR303](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610303) | ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR305](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610305) | FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR320](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610320) | AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR330](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610330) | ENGELLİLERDE SPOR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR336](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610336) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR337](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610337) | OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR340](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610340) | FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR345](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610345) | KLİNİK BİLİMLER I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR346](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610346) | KLİNİK BİLİMLER II |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR368](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610368) | İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR412](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610412) | SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR413](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610413) | GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR414](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610414) | HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR415](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610415) | FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR433](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610433) | HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR444](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610444) | MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR480](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610480) | DERGİ SAATİ II |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR495](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610495) | SEMİNER I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR497](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610497) | DERGİ SAATİ I |  | 3 | - | 3 | 3 |
| [FTR498](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=611&ders=610498) | SEMİNER II |  | 3 | - | 3 | 3 |

|  |
| --- |
| T: Teorik Ders SaatiU: Uygulama SaatiK: KrediÖK: Ön KoşulAKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi |

###  Klinik Karar Verme Deneyimi

**1.8.a** Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, sağlık alanı ile ilgili standartlarını ve gerçekçi koşulları içeren bir klinik karar verme deneyimini kazanma yöntemleri:

 Öğrencilerin 4. yarıyıldan itibaren öğretim elemanları eşliğinde Başkent Üniversitesi Hastanelerindeki polikniklerinde, yataklı servislerinde ve diğer dış paydaş kurumlarda hastalar üzerinde yaptıkları fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını yerinde gözlemleme ve supervisor eşliğinde klinik karar verme uygulamalarını deneyimleme olanağı bulmaktadır. **Ek 1.8.a’da** kötü, orta ve iyi düzeydeki öğrencilere ait staj değerlendirme örnekleri bulunmaktadır.

 **Ek-1.8.a:** Örnek Klinik Uygulama Değerlendirme Raporları

**1.8.b** Klinik karar verme ile ilişkili seçmeli ders kategorisinde ders bulunmamaktadır.

* 1. **Eğitim Planını Uygulama Yöntemi**

**1.9.a** Kullanılan eğitim yöntemlerinin öğrencilere kazandırdığı bilgi, beceri ve davranışlar her ders için yapılan değerlendirmeler, ödev ve projelerle değerlendirilmektedir. Ayrıca her ders sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin derse yönelik düşünceleri de değerlendirilmektedir.

**1.9.b** Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri

 Her dersin işleniş şekli birbirinden farklıdır. Dersler; yüzyüze, pratik uygulamalı ve problem çözmeye dayalı şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, dersler ve işleniş şekillleri **Ek-I.1**’de gösterilmektedir. Ayrıca her öğretim elemanına özel yönetim bilgi sistemi adı verilen sistemde ders uygulama şekilleri kaydedilmektedir. Bu veriye örnek bir şablon **Ek-1.9.b**’de verilmiştir.

 **Ek-I.1.** Ders İzlenceleri-Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

 **Ek-1.9.b.1:** Öğretim Elemanı Yönetim Bilgi Sistemi Verisi Örneği

 **Ek-1.9.b.2:** Örnek Ders Programı İçeriği

### Eğitim Planı Yönetim Sistemi

 Eğitim planının uygulanmasını güvence altına almak için aşağıdaki birim sorumluları düzenli araklıklarla kontroller yapmaktadırlar. Her birim kendi raporlarını hazırlar ve bölüm başkanlığıne sunar. Program hedefleri iç ve dış paydaş geri dönütleri ile güncellenir. Eğitim planının ise 2018 yılında yapılan SABAK ziyaretinden sonra yeniden yapılandırılması gerektiği görülmüştür. Bunun üzerine bölüm başkanlığı ve yeniden yapılandırma koordinatörlüğü öncülüğünde Temmuz 2019 tarihinde ders içerikleri düzenlenmeye başlanmıştır. Bu süreç Eylül 2019’da sona ererek bugün web sitemizde yer alan haline getirilmiştir. Ayrıca bölümümüzün %30 İngilizce olan eğitimi programının %100 Türkçe’ye çevrilmesi için talebimiz rektörlüğe iletilmiştir.

**Ek-A.9.1:** Eğitim Komisyonu Kararları ve Senatoya Sunulan Katalog Değişikliği

**Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

**Ek-A.9.3.** Klinik Eğitim Programı Listesi

**Ek-A.9.5:** Akademik Toplantı Tutanağı (2)

**Ek-A.9.6:** Covid-19 Pandemi Dönemi Eğitim Kararları

|  |  |
| --- | --- |
| KOORDİNATÖRLÜKLER | SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI |
| Toplam Kalite Koordinatörlüğü | Doç. Dr. Z. Özlem Yürük  |
| Bilgi İşlem ve Web Koordinatörlüğü | Arş. Gör. Senay Çerezci Duygu  |
| Staj Koordinatörlüğü | Dr. Öğr. Üy. Manolya Acar  |
| Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü | Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş  |
| Erasmus Koordinatörlüğü  | Doç. Dr. Aydan Aytar |
| Tanıtım Koordinatörlüğü | Doç. Dr. Emel Sönmezer |
| Yeniden Yapılanma Bölüm Koordinatörlüğü | Doç. Dr. Neslihan Durutürk |
| Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü | Arş. Gör. Senay Çerezci Duygu |

Tüm bu işleyiş ile birlikte iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda düzenleme yapılmaktadır. Örneğin 2019-2020 Güz yarıyılında öğrencilerimiz pratik uygulama derslerinin kalabalık olması ve şubelendirilmesi istediği olduğu görülmüştür. Ancak Covid-19 Pandemisi nedeniyle yüzyüze eğitime ara verildiğinden bu pratik dersler ilerleyen dönemlerde şubelendirme kararı alınmıştır.

**Ek-1.10.1:** Öğrenci Geri Dönüt Örneği

**Ek-1.10.2:** Akademik Kurul Kararı

## Ölçüt 2. Program Çıktıları

### Tanımlanan Program Çıktıları

 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Çıktıları:

* Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar.
* İleri düzey, güncel bilgi ve beceri kazanımlarını kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler, hasta gizliliği, mesleki otonomi ve mevzuatlar doğrultusunda sistematik ve güvenli bir şekilde uygular, yaptığı tüm fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındalığını kazanır.
* Toplum sağlığının korunmasında, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesinde, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında katkıda bulunur, iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilme süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
* Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
* Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır.
* Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.

 Bu çıktılar **Ek-I.1’de** her ders için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

* 1. **Program çıktılarını belirleme yöntemi**

 2018 yılında yapılan SABAK ziyareti sorasında program çıktılarının sayısının azaltılarak güncellenmesi gerektiği belirlenmiştir. Temmuz 2019 tarihinde bölüm başkanlığı ve yeniden yapılandırma koordinatörlüğünün öncülüğünde program çıktıları güncellenmiştir. Program çıktıları akademik kurulun görüşleri iç ve dış paydaş görüşleri, Fizyoterapi Çekirdek Eğitim Programı ve SABAK çıktıları dikkate alınarak güncellenmiştir.

**Ek-A.9.1:** Eğitim Komisyonu Kararları ve Senatoya Sunulan Katalog Değişikliği

**Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

**Ek-A.9.3.** Klinik Eğitim Programı Listesi

**Ek-A.9.5:** Akademik Toplantı Tutanağı (2)

**Ek-A.9.6:** Covid-19 Pandemi Dönemi Eğitim Kararları

**2.3 Program Çıktıları ve Yetkinlikler**

 Program çıktıları TYYÇ tarafından tanımlanan 6. düzey yeterlilikleri kapsamaktadır.

 Program çıktısı 1; TYYÇ bilgi ve beceri kısmını kapsamaktadır.

 Program çıktısı 1, 4 ve 5; TYYÇ bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme maddesini kapsamaktadır.

 Program çıktısı 2 ve 6; TYYÇ öğrenme yetkinliği maddesini kapsamaktadır.

 Porgram çıktısı 3, 4 ve 5; TYYÇ iletişim ve sosyal yetkinlik maddesini kapsamaktadır.

 Program çıktısı 1, 2 ve 3; TYYÇ alana özgü yetkinlik maddelerini kapsar.

* 1. **Program Çıktılarına Ulaşma ve İzleme**
		1. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktısına ulaşması ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtlar:

Her derste her bir öğrenci için verilen ödev, proje, yapılan teorik ve pratik sınavlar ile program çıktılarına ulaşılıp ulaşılamadığı değerlendirilir.Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin, mezuniyetinden önce farklı staj dönemleri içinde birlikte çalıştıkları tarafsız supervizörlerden geniş bir değerlendirme raporu alınır. Bu somut kanıtlar her bir danışmanın online sisteminde ve bölümde kayıtlı şekilde bulunmaktadır.

 **Ek-1.8.a:** Örnek Klinik Uygulama Değerlendirme Raporları

 **Ek-1.4.b:** Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi-Ders Örneği

**2.4.b**. Her bir program çıktısı için, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olan belgeler:

* Pratik ve teorik sınav belgeleri
* Klinik Uygulama I ve II belgeleri
* Öğrenci projeleri
* Öğrenci seminerleri
* Dergi saati I ve II belgeleri
* Öğrenci ödevi belgeleri
* Bilimsel etkinlik katılımları

**Ek-1.2.a**: 2018-2019 ve 2019-20 Mezun kariyer durumları

 **Ek-1.2.b**: FTR451 Proje Dersi Örnek Raporu

 **Ek-1.2.c:** FTR 497 Dergi Saati I Dersi Örnekleri

 **Ek-1.2.d:** 2.Başkent Fizyoterapide Gelişmeler Öğrenci Sempozyumu ve E-spor Semineri Afişleri

 **Ek-2.4.b:** Elektroterapi II Dersi Ödevi Örneği(Covid-19 uzaktan eğitim dönemine ait)

**2.4.c.** Programlar çıktılarının sağlandığını kanıtlamak için kullanılan izleme yöntemleri:

 Kanıt olarak kullanılan belgeler, öğrenci mezuniyet tarihinden itibaren 5 yıl süre için bölümümüzde saklanır. Program çıktılarına ulaşıldığını gösteren kanıtlardan biri mezun takip sistemidir. Başkent Üniversitesi Mezun Veri Tabanı ile mezun bilgileri toplanarak, sürdürülebilir etkileşim sağlanmaktadır. Bölüm başkanlarına sağlanan bir şifre ile mezun durumlarına online olarak ulaşılabilmektedir. Ayrıca, mezunlar ile işbirliğinin devamlılığının artırılması için Mezunlar Derneği ile etkinlikler düzenlenmektedir (http://www.basmed.org.tr/) (http://angora.baskent.edu.tr/mezun/). Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde (http://ikkym.baskent.edu.tr/etkinlikler.php) mezunlar öğrenciler ile bir araya getirilerek etkin etkileşimin sürdürülebilirliği garanti altına alınmaktadır.

 Ayrıca mezunlarımızı daha yakından takip edebilmek amacıyla bireysel olarak ulaşılarak, çalışma ve lisansüstü eğitim durumları kaydedilmektedir. Öğretim elemanlarımız mezuniyet sonrası öğrencilerimize referans sağlama ve kariyer planlama gibi danışmanlıklar sağlamaktadır.

 2019-2020 mezunlarımızdan 1 mezunumuz özel sektörde çalışmaya başlamıştır. Diğer mezunlarımız henüz kariyer planlama aşamasındadır. 2018-2019 mezunlarımızdan ise 1 mezunumuz kamu hastanesinde, 27 mezunumuz özel sektörde çalışmaktadır. 3 mezunumuz yüksek lisans yapmakta ve 15 mezunumuz çalışmamaktadır. Bu bilgiler mezunlara tek tek telefon ile ulaşılarak sağlanmıştır. Önümüzdeki dönemde “Online anket” yoluyla ulaşılacaktır:

<https://docs.google.com/forms/d/1TNQQcO1SIeML0VVoE8kK-gknPAOZzZZuy4KImjfMYHo/viewform?ts=5ee0e62d&edit_requested=true>

**Ek-1.2.a**: 2018-2019 ve 2019-20 Mezun kariyer durumları

* 1. **Program çıktılarının gerçekleştirilme düzeyi**

Derslerde teorik ve pratik sınavlar, ödev, proje ve seminer anlatımı gibi yöntemlerle program çıktıları sağlanmaya çalışılır. Sınav soruları ders çıktıları dikkate alınarak hazırlanır. Ayrıca nicel olarak çıktıları sağlama düzeyini belirlemek amacıyla, her derse yönelik bir veri tabanı kullanılmaya başlanmıştır. Bu veri tabanı (Excel) Mühendislik Fakültesinin öncü olarak oluşturduğu ve her ders için her öğrencinin her değerlendirme kriterinden aldığı puanın program çıktıları ile eşleştirilmesini içermektedir.

**Ek-1.4.b:** Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyi-Ders Örneği

* 1. **Program çıktıları ile Eğitim amaçları ve SABAK çıktılarının uyumu**

Program çıktılarının Sağlık Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesindeki SABAK çıktılarının tümünü nasıl kapsadığı:

**SABAK Çıktıları ile Program Çıktılarının Çapraz İlişki Tablosu**

|  |  |
| --- | --- |
| **SABAK Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
| **I** | Temel sağlık alanı ve ilgili meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi | 1 |
| **II** | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi | 1 |
| **III** | Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi | 1,3 |
| **IV** | Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi | 4,6 |
| **V** | Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması | 6 |
| **VI** | Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1,4,5 |
| **VII** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi | 1,4,6 |
| **VIII** | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 6 |
| **IX** | Disipline özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi | 5 |
| **X** | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma  | 2,3 |
| **XI** | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci | 2 |

 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu:

 Program çıktıları bu amaçların tümünü kapsayacak şekilde planlanmıştır. Her dersin amaçları ve uygulama yöntemleri içinde mutlaka yukarıda temel hatları belirtilen program temel amaçlarının karşılanması sağlanmıştır.

 \*Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bu amaca uygun program çıktıları;

 **Çıktı 1**: Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar.

 **Çıktı 4**: Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

\*Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır. Bu amaça uygun program çıktıları:

**Çıktı 5**: Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır.

**Çıktı 6**: Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.

Programımızın amacı özetle, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında bilimsel bir bakış açısı ve mesleki etik prensipler doğrultusunda, sağlıklı kişilerin fiziksel sağlıklarını korumak ve geliştirmek, yanında doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bozukluk, aktivite kısıtlanması ve katılım sorunları olan kişilerin işlevselliklerini ve aktivitelerini en üst düzeye çıkararak toplumsal katılımlarını sağlamak için gerekli bilgilerle değerlendirme, problem çözme ve klinik karar verme becerisine sahip, eleştirel, yorumlayıcı ve açıklayıcı bir bakış açısı ile bilimsel çalışmalar yapabilen, yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda alanda bilgi üretebilen, otonomisi olan fizyoterapistleri yetiştirmektir. Bu amacı bütün çıktılarımız desteklemektedir.

**2.6.1.** Program öğrencilerinin SABAK çıktılarına ulaşmasının garanti altına alınması:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SABAK Çıktıları** | **Program Çıktıları** | **Ölçme Değerlendirme Süreci** |
| **I** | Temel sağlık alanı ve ilgili meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi | 1 | \* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.\* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar. |
| **II** | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi | 1 | \* Ders sorumlusu teorik, pratik sınavlar, ödevler, vaka tartışmaları ile öğrenci yeterliliğini belirler.\* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar. |
| **III** | Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi | 1,3 | \* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.\* Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.\* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında klinik uygulama yeterliliklerini kanıtlarlar.\* Seminer derslerinde yapılan vaka tartışmaları ile öğrencilerin eleştirsel değerlendirme yetenekleri kazandırılmaya çalışılır. |
| **IV** | Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi | 4,6 | \* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.\* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.\* Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilcek yeterliliği ulusal ve uluslar arası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız supervisorlar ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir. |
| **V** | Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması | 6 | \*Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilcek yeterliliği ulusal ve uluslar arası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız supervisorlar ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak prtaik ve teorik olarak değerlendirilir.\*Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. |
| **VI** | Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi | 1,4,5 | \* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.\* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.\* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.\* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.\* Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. |
| **VII** | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi | 1,4,6 | \* Türk Dili I-II, Akademik İngilizce I-II-III-IV dersleri ile hem Türkçe’yi hem de İngilizce’yi kullanabilme becerileri gelirştirilir. Öğrencinin tercihi halinde farklı yabancı dillerin eğitimini de almaları danışmanlarca sağlanır. Ayrıca Dergi Saati I-II derslerinde yabancı literatür incelemesi ile alana özgü mesleki yabancı dil kullanımı pekiştirilir. |
| **VIII** | Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 6 | \* Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilcek yeterliliği ulusal ve uluslar arası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve/veya uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız supervisorlar ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak prtaik ve teorik olarak değerlendirilir.\* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.\* Üniversite alt yapısını kullanarak bilişim yeteneklerini geliştirme, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. |
| **IX** | Disipline özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi | 5 | \* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.\* Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. |
| **X** | Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma  | 2,3 | \* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.\* Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlemeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır.\* Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir. \* Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. |
| **XI** | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci | 2 | \* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.\* Öğrencilerimiz, Fizyoterapide Etik dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlemeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır.\* Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir.  |

## Ölçüt 3. Öğrenciler

### Öğrenci Kabulleri

**3.1.a.** Programa öğrenci kabul edilme süreci:

 Programlara öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu şartları taşıyan öğrenciler, önce ön kayıt sonra da ders seçimi ile kesin kayıt yaptırarak bölüme kabul edilir.

**3.1.b. Tablo 3.1**’de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

**Tablo 3.1** Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl(1) | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Sınav Puanı | Sınav Başarı Sırası |
| Enyüksek | Endüşük | Enyüksek | Endüşük |
| 2020-2021 | 60 | 60 | 470,153 | 235,226 | 72055 | 264086 |
| 2019-2020 | 70 | 53 | 413,073 | 230,964 | 57080 | 400000 |
| 2018-2019 | 70 | 66 | 401,792 | 207,531 | 42017 | 187228 |
| 2017-2018 | 70 | 70 | 424,67 | 275,287 | 32646 | 187228 |
| 2016-2017 | 60 | 59 | 441,216 | 275,071 | 25416 | 172243 |
| 2015-2016 | 40 | 40 | 427,069 | 347,235 | 21332 | 69304 |

**3.1.c.** Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirmesi:

 Öğrenci sayılarıyla ilgili veriler karşılaştırıldığında 2018-2019 ve 2019-2020 yıllarında kontenjanımız tam dolmamıştır ve başarı sıralamamızın her sene düştüğü görülmektedir. Üniversitemizle beraber bütün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programlarının puanındaki düşüşün ve kontenjanların kimi zaman tam doluluğa ulaşmamasının nedeninin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon okulu ve mezun sayısında artışla ve istihdam oranın düşmesi ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte eğitim kalitemizi belirli bir düzeyde tutarak bölüm hedeflerimize ulaşmayı amaçlamaktayız.

**3.1.d.** Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı ile ilgili düzenlemeler ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi:

 İngilizce Hazırlık Eğitimi, Üniversitesi’nin tüm programları için zorunludur. Başkent Üniversitesi’ne yeni kabul edilen öğrencilerin İngilizce dil düzeyleri İngilizce Hazırlık Bölümü tarafından, akademik yılbaşında verilen 2 aşamalı sınav ile saptanır. Sınavın birinci aşamasında (Düzey Saptama Sınavı), belirlenen düzeyin üstünde başarı gösteren öğrenciler ikinci aşamaya (Yeterlik Sınavı) alınırlar. Bu sınavda da belirlenen düzeyde başarı gösteren öğrenciler kayıt oldukları programlarda lisans/önlisans eğitimlerine başlarlar. Eğitim-öğretim dili İngilizce olan bölüm/programlar için yeterlik sınavının aşamaları o bölümün/programın gereksinimlerine göre belirlenir.

 Hazırlık aşamasındaki bölüm öğrencilerinin son 3 yıl için başarı durumları **Ek-3.1.d**’de verilmiştir.

 **Ek-3.1.d:** Hazırlık Başarı Durumları

### Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

**3.2.a.** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri:

**Tablo 3.2** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Programa | Programa | Programda Çift | Başka Bölümlerde |
| Akademik Yıl | Yatay Geçiş YapanÖğrenci | Dikey Geçiş YapanÖğrenci | Ana dala Başlamış Olan BaşkaBölümün Öğrenci | Çift Ana dala Başlamış OlanProgram Öğrenci |
|  | Sayısı | Sayısı | Sayısı | Sayısı |
| 2019-2020 | 3 | 19 | 0 | 1 |
| 2018-2019 | 2 | 16 | 0 | 2 |
| 2017-2018 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 11 | 6 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 6 | 2 | 0 | 0 |

**3.2.b.** Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar:

 Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin denk olması ve dersten edinilen harf notunun C+ ve üzeri olması gerekmektedir. Bütün bu şartlar göz önüne alınarak kurul kararı ile muafiyet sağlanmaktadır. Yatay geçiş şartları **Ek-3.2.b**’de verilmiştir. Ayrıca yatay ve dikey geçiş yapmış tüm öğrencilerin dosyaları bölümümüzde yer almaktadır.

 **Ek-3.2.b:** Yatay Geçiş Koşulları

Uygulanan politikalara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

<http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=16>

 <http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=17>

 <http://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/duyuru_ayrinti.php?birim=9998&menu_id=17&did=84373>

### Öğrenci Değişimi

**3.3.a.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar:

Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıklar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klinik İsmi ve adresi** | **Gidilen Ülke** | **Öğrenci Kontenjanı** | **Dil Koşulu** |
| HESTIA DURAN I REYNALS (Gran Via199, 08907 L’Hospitalet del Llobregat Barcelona SPAIN) | İspanya  | 5 | B1 İngilizce |
| Zar Tübingen | Almanya | 1 | B2 Almanca |
| “Studio Di Fisioterapia” (Via Alessandria 7 Legnano 20025 (mi) Italy) | İtalya | 1 | B1 İngilizce |
| Gruppocidimu IRR Centro Delle Riabilitazioni Riba | İtalya | 1 | B1 İngilizce |
| UMC Utreht | Hollanda | 1 | B1 İngilizce |
| Gruppocidimu IRR Centro Delle Riabilitazioni Riba | İtalya | 1 | B1 İngilizce |
| Sotiria General Hospital Of Athens(AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS) | Yunanistan  | 1 | B1 İngilizce |
| Ortopedisk Medisin Nord | Norveç  | 2 | B1 İngilizce |
| Sotiria General Hospital Of Athens(AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS) | Yunanistan  | 2 | B1 İngilizce |
| Rehahagen | Almanya  | 1 | B2 Almanca |
| Centro Fısıoterapıco Parmıggıanı | İtalya | 1 | B1 İngilizce |
| Therapiezentrum-München-Truderıng | Almanya | 1 | B2 Almanca |
| Reha-vita Physiotherapie | Almanya  | 1 | B2 Almanca |
| Spürbar Praxis Für Physiotherapie | Almanya  | 1 | B2 Almanca |
| Vivantes Klınıkum | Almanya | 1 | B2 Almanca |
| Training Lab | İtalya  | 1 | B1 İngilizce |

**3.3.b.** Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler:

* Güz dönemi başlangıcında koordinatörlük tarafından duyurular ilan edilir.
* İlgili öğretim elemanı yeni anlaşmalar için zemin hazırlar ve yol gösterir.
* Öğrencilere gidecekleri ülkeye göre karşılıksız maddi destek sağlanır.
* HUSBIK gibi diğer kurumlarla ortak konsorsiyumlar yürütülür.
* Değişim programına katılıp dönmüş olan öğrencilerle, değişim programına katılmayı düşünen öğrencilere yönelik bilgilendirici seminerler düzenlenir.

**Ek-3.3.b:** Değişim Programı Yönergesi

**3.3.c.** Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi:

 Bölümümüzden 2018-2019 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “16”, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “6 ” öğrencimiz mevcuttur. Bunlardan “2” öğrenci yüksek lisans öğrencisidir. HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı öğretim elemanı ders verme hareketliliğinden “1” öğretim üyemiz (Prof. Dr. Baran Yosmaoğlu, Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya, 5 gün) yararlanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında toplamda “22” öğrencimiz yaz stajyeri olarak haftalık 30 saat staj hareketliliğinden yararlanmıştır.

 2018-2019 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine ve Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan öğrencilerimizin hareketliliklerden beklenen hasta değerlendirme, tedavi planı oluşturma ve tedavi uygulama becerisi kazanımının yanı sıra fizyoterapist, hasta yakını ve sağlık ekibi ile iletişim becerileri gibi hedeflenen öğrenim çıktıları kazanımlarını sağladıkları düşünülmüştür.

Bunların yanı sıra öğrencilerimizin geri bildirimlerinden alınan sonuçlara göre; kültürel geziler, sosyal beceriler, farklı kültür ve dil öğrenilmesi de öğrencilerimizin diğer kazanımlarını oluşturmuş onlara farklı bir deneyim olarak yansımıştır.

 **Ek-3.3.c:** 2018-2019 Yurt Dışı Öğrenim/Staj Hareketliliği

2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus-Husbik başvuruları yapılmış olmasına rağmen Covid-19 pandemisi nedeniyle bütün pragramlar iptal olmuştur.

 **Ek-3.3.c.2**: 2019-2020 Öğrenci Başvuru Listesi

### Danışmanlık ve İzleme

**3.4.a.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri:

 Danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin kayıt kontrolü, ekle-sil dönemlerinin takip edilmesi, alınacak derslerin belirlenmesi, bu derslerdeki başarı takibi ve mezuniyet durumu takibini içerir. Bunların yanında kariyer günleri planlaması yapılır, Türk Fizyoterapi Derneği ile ilişkler sürdürülür, sosyal medyada mesleği geliştirici eğitimlerin duyurulur ve alanında uzman kişilerle seminerler düzenlenir.

 **Ek-3.4.a**: Akademik Danışmanlık Yönergesi

**3.4.b.** Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel katkıları:

Danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin kayıt kontrolü, ekle-sil dönemlerinin takip edilmesi, alınacak derslerin belirlenmesi, bu derslerdeki başarı takibi ve mezuniyet durumu takibini içerir.  Danışmanlıklar bölüm başkanlığı tarafından belirlenir ve danışmanlar “yönetim bilgi sistemi” üzerinden danışmanlıkları takip ederler. 2019-2020 eğitim yılında öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel katkıları:

* Doç. Dr. Aydan Aytar; 64 öğrenci
* Doç. Dr. Özlem Baştuğ Yürük; 4 öğrenci
* Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş; 60 öğrenci
* Doç. Dr. Nilay Çömük; 64 öğrenci
* Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar; 80 öğrenci
* Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu; 61 öğrenci

### Başarı Değerlendirmesi

**3.5.a.** Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemi:

 Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

 Bir derste uygulamalı çalışması eksik bulunan veya mazeret sınavına gireceği için başarı notu, not verme süresi içinde takdir edilememiş olan öğrencilere, “E” notu verilir. “E” notu alan öğrenci, notların ilanını izleyen en geç on gün içinde, varsa eksik çalışmalarını tamamlayarak, mazeret sınavına girer. Bu sürenin uzatılmasına ilişkin karar, ilgili birim yönetim kurulu tarafından verilir. On beş gün içerisinde birim yönetim kurulu kararı ile uzatılmayan veya yerine başka bir not verilmeyen “E” notları kendiliğinden “F1” notuna dönüşür. Akademik yarıyıl takvimi dışında yapılan staj ya da uygulama dersleri için “S” notu verilir. Bu not en geç izleyen akademik yarıyılın ekle-sil tarihi sonuna kadar birim yönetim kurulu kararı ile başarı notlarından birine dönüştürülür.

 Harf Notu Karşılıkarı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAŞARI NOTU** | **KATSAYI** | **Puan** |
| A | 4,0 | 95-100 |
| A- | 3,7 | 90-94 |
| B+ | 3,3 | 85-89 |
| B | 3,0 | 80-84 |
| B- | 2,7 | 75-79 |
| C+ | 2,3 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 |
| C- | 1,7 | 60-64 |
| D+ | 1,3 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F1 | 0 | 0-49 |
| F2 | 0 | -- |

 Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğini aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

 <https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_08.2020.pdf?birim=9998&menu_id=9&dil=TR&did=84373>

 **Ek-3.5.a**: Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

**3.5.b. Bu yöntemlerin niteliği**

 Başarı değerlendirmesi için pratik ve teorik sınavlar ödev, proje ve benzeri çalışmalar sayısal olarak değerlendirilir. Her yarıyıl başlangıcında her ders için vize ve final tarihleri önceden öğrencilere bildirilir. Ayrıca bu sınavların ağırlıkları belirlenerek derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içerisinde öğrencilere duyurulur.

 Ara sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içerisinde ilan edilir. Öğretim elemanları, öğrencilerin istemeleri halinde sınav belgelerini öğrencilere göstermekle yükümlüdür. Final sınav sonuçları ise açıklanmamaktadır.

 Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile, sınav kağıtlarını da inceleyerek, çözmeye çalışırlar. Sınav sonuçlarına itirazlarını devam ettiren ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını ilgili bölüm veya program başkanlığına, sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takip eden ilk iş günü içinde, yazılı olarak iletirler. İtirazlar, ilgili bölüm veya program başkanlığınca görevlendirilen ve biri ilgili öğretim elemanı olan üç kişilik bir komisyon tarafından incelenerek, başvuruyu takip eden iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değişikliği formu ile durum ilgili bölüm veya program başkanlığına iletilir. Verdiği başarı notunda hata olduğunu belirlemesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da dolduracağı not değişikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Doldurulan formlar, ilgili birim yönetim kurulunca onaylanarak kesinleşir.

 **Ek-3.5.b**: İtiraz Dilekçesi Süreci Örnekleri

###  Mezuniyet Koşulları

**3.6.a. Tablo 3.3**’de programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi gösterilmiştir:

**Tablo 3.3** Öğrenci ve Mezun Sayıları

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl(1) | Hazırlık | Sınıf (2) | Öğrenci Sayıları (3) | Mezun Sayıları (3) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | L | YL | D | L | YL | D |
| 2019-2020 | 58 | 70 | 57 | 49 | 82 | 316 | 25 | 0 | 65 | 10 | 0 |
| 2018-2019 | 62 | 65 | 49 | 68 | 53 | 297 | 27 | 0 | 37 | 11 | 0 |
| 2017-2018 | 60 | 46 | 70 | 50 | 71 | 297 | 22 | 0 | 65 | 2 | 0 |
| 2016-2017 | 62 | 44 | 51 | 71 | 67 | 295 | 8 | 0 | 73 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 44 | 28 | 57 | 61 | 54 | 244 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 |

**3.6.b.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem (ler):

 Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2 notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 ECTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

**3.6.c.** Bu yöntem (ler) in güvenilir olduğunun gerekçeleri:

 Bu yöntemler Başkent Üniversitesi yönetmelikleri ile teminat altına alınmıştır.

  **Ek-3.5.a**: Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

 Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğini aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

 <https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_08.2020.pdf?birim=9998&menu_id=9&dil=TR&did=84373>

### Öğrenci Temsiliyeti

### Eğitim öğretim ile ilgili bütün süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olan öğrenci katılımı bölüm kurul ve komisyonlarında sağlanmaktadır. Öğrenci temsilcisi akademik kurul toplantılarına katılarak işleyiş ve süreç ile ilgili temsil ettiği öğrencilerin fikirlerini iletmektedir.

### Bölümümüzde iki yılda bir öğrenci temsilcisi seçim yöntemi ile yönergeye uygun olarak seçilmektedir. Bunun dışında bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunlardan biri ‘Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu’dur, diğeri ise ‘Spor Fizyoterapistleri Öğrenci Topluluğu’dur. Bu toplulukların yönetim kurulu yine seçim yöntemi ile belirlenmektedir.

### Ek-A.9.2: Akademik Kurul Toplantı Tutanağı Örneği

 **Ek-3.7.a**: Başkent Üniversitesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi

 **Ek-3.7.b**: Genel Kurul Tutanağı

### 3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

 Öğrencilerimize kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 456 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır. Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 6 farklı koro ve kurs 56 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır. Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

 Bu hizmetlerin her biri, her eğitim eğitim öğretim yılı açılışındaki oryantasyon toplantısında veya haftasında öğrencilere bilgi verilmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

 Mesleki topluluklara katılım bölüm hocaları tarafından takip edilirken diğer olanaklara katılım üniversitemiz Kültür ve Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

### Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması

### Öğrenci memnuniyetleri üniversite bazında ve bölüm bazında olmak üzere 2 farklı yöntemle değerlendirilmektedir. Üniversite bazında yapılan değerlendirmede her dönem bitiminde öğrenci notlarını öğrenmek için sisteme girdiğinde 1 anket doldurması sağlanarak elde edilir. Bu anket sonuçları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından toparlanarak önce Rektörlük makamına daha sonra Dekanlıklara ve son olarak da bölüm başkanlığına iletilir. Bölüm başkanlığı kapalı zarf ile ilgili öğretim elemanına ders değerlendirmelerini ulaştırır. Öğretim elemanı, bu öğrenci değerlendirmelerini analiz ederek bildirilen olumsuz yönler için çözüm seçenekleri geliştirir ve bildirilen olumlu yönlerin devamını sağlar. Örneğin “Elektroterapi I” dersi için şube öğrenci sayısının fazla olduğu olumsuz yön olarak bildirilmiştir. Bu durum ilgili öğretim elemanı ve bölüm başkanı, dersin şubelere bölünmesikararını almışlardır. Ancak Covid-19 pandemisi nedeniyle bu karar pratik derslerin ertelenmesi ile uygulanamamıştır.

### Öğrenci anketlerinde hem sayısal hem de nitel verilere ulaşılmaktadır. Bu anketin bir örneği Ek-3.9-1’de verilmiştir. Ayrıca bu anketlerden elde edilen sayısal veriler öğretim elemanının yıllık performans sistemine de puan olarak yansıtılmaktadır.

### Bölüm bazında yapılan değerlendirmede ise her öğretim elemanı kendi dersi için açık uçlu sorulardan oluşan dersi sonu dönütü alır. Bu dönütlerin bir örneği Ek-3.9-2’de verilmiştir. Bu değerlendirmeler de aynı sistemle incelenir ve değerlendirmelerin sonuçları analiz edilerek gerekli önleyici ve düzeltici önlemler alınır. Aynı zamanda bu dönütlerin sonuçları sınıf içinde öğrencilerle de paylaşılmaktadır.

### Ek-3.9.1: Üniversite Ders Değerlendirme Dönütü

### Ek-3.9.2: Ders Sonu Değerlendirme Dönütü Örneği

## Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

### Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği:

 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Protez- Ortez ve Biyomekani, Kadın Sağlığı Rehabilitasyonu, Romotolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon olmak üzere 9 temel ana alt dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde her alandan öğretim elemanı bulunmaktadır.

 Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Aydan Aytar: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Neslihan Durutürk: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Z. Özlem Yürük: Nörolojik ve Geriatrik Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Emel Sönmezer: Kadın Sağlığı ve Romotolojik Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı: Pediatrik Rehabilitasyon

 Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

 Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar: Ortopedik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu: Ortez, Protez ve Biyomekani

Ar. Gör. Ezgi Doğan: Pediatrik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Furkan Yıldırım: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Ar. Gör. Ceren Yıldız: Nörolojik Rehabilitasyon

* + 1. Her öğretim elemanı kendi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimleri tamamlamış veya tamamlamaktadır. Her öğretim elemanı kendi alanında bilimsel yayın ve çalışmaları ile programa katkıda bulunmaktadır. Her öğretim elemanının programın geliştirilmesi için ayrı bir görevi vardır.

Öğretim Elemanlarının Bölüm İçi Görev Dağılımı**;**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOORDİNATÖRLÜKLER** | **SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
|  İç Denetim Koordinatörlüğü  | Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu |
| Toplam Kalite Koordinatörlüğü |  Doç. Dr. Z. Özlem Yürük  |
| Bilgi İşlem ve Web Koordinatörlüğü |  Arş. Gör. Senay Çerezci Duygu  |
| Staj Koordinatörlüğü |  Dr. Öğr. Üy. Manolya Acar  |
| Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü |  Dr. Öğr. Üy. Manolya Acar  |
|  Erasmus Koordinatörlüğü  | Doç. Dr. Aydan Aytar |
|  Tanıtım Koordinatörlüğü  | Doç. Dr. Emel Sönmezer |
|  Yeniden Yapılanma Bölüm Koordinatörlüğü  | Doç. Dr. Neslihan Durutürk |
|  Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü  | Arş. Gör. Senay Çerezci Duygu |

**4.1.1.a Tablo 4.1** Öğretim Kadrosu Yük Özeti

**Tablo 4.2** Öğretim Kadrosunun Analizi

**4.1.1.b** Öğretim kadrosunun sayıca yeterliliği:

 Bölümümüzde 9 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümüzde her öğretim elemanına bir dönem için en fazla 6 ders düşmektedir. Her öğretim elemanı 8-14 saat arasında derse girmektedir. Eğitim-öğretim süresi dışında kalan zamanlarda öğretim elemanları akademik araştırma ve mesleki gelişimleri için çalışmalar yapmaktadırlar. Bölüm öğretim elemanlarının ders sayısı fazla görünmekle birlikte birçok ders iki-üç öğretim elemanının ortaklığı ile yürütülmekte ve derslere dönüşümlü girilmektedir. Covid-19 pandemisi döneminde de dersler aynı şekilde uzaktan yürütülmüştür.

**4.1.1.c** Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği:

 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehablitasyon, Protez- Ortez ve Biyomekani, Kadın Sağlığı Rehabilitasyonu, Romotolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon olmak üzere 9 temel ana alt dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde bahsedilen her alanda uzmanlaşmış bir öğretim elemanı bulunmaktadır.

 Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Aydan Aytar: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Neslihan Durutürk: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Z. Özlem Yürük: Nörolojik ve Geriatrik Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

 Doç. Dr. Emel Sönmezer: Kadın Sağlığı ve Romotolojik Rehabilitasyon

 Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı: Pediatrik Rehabilitasyon

 Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

 Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar: Ortopedik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu: Ortez, Protez ve Biyomekani

Ar. Gör. Ezgi Doğan: Pediatrik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Furkan Yıldırım: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Ar. Gör. Ceren Yıldız: Nörolojik Rehabilitasyon

* + 1. Öğretim Kadrosunun, ilgili mesleki kuruluşlarla iletişim ve işbirliği kanıtları:

 Aşağıda adı geçen öğretim elemanlarımız çeşitli mesleki derneklerin yönetim kurullarında bulunmaktadır. Ayrıca her öğretim elemanımız Türkiye Fizyoterapistler Derneği’ne üyedir.

* Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu: Türkiye Fizyoterapistler Derneği, Eğitim Komisyonu
* Doç. Dr. Aydan Aytar: Spor Fizyoterapistleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
* Doç. Dr. Z. Özlem Yürük: Geriatr Fizyoterapistleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
* Doç. Dr. Neslihan Durutürk: Kardiyopulmoner Fizyoterapistleri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
* Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş: Kinesio Bantlama Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
* Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu: Protez Ortez Bilim Derneği Denetleme Kurulu, Yedek Üyesi

**4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

**4.2.1** Başkent Üniversitesi’nin akademik performans ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu sistemde yayınlar (%35), akademik faaliyetler (%30), eğitim ve başarı (%35) ve idari görevler (%10) olmak üzere dört farklı alandan değerlendirme yapılmaktadır. Bu puanlamaya özellikle öğrenci memnuniyeti sonuçları ve verilen derslerden alınan puanlar da eklenmektedir. Öğretim elemanları her yıl faaliyetlerini bu sisteme girerek belli bir puan elde ederler ve bu sistem rektörlük makamı tarafından incelenerek her yıl başarı sıralaması elde edilir.2018-2019 yılında sağlık bilimleri fakültesi başarı açısından 3.sıralamaya girmiştir. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümü ise tüm üniversite bölümleri arasında 4. Sıradadır. Bireysel sıralamada 5 öğretim elemanımız üniversitede ilk 100 öğretim elemanı arasındadır. Akademik performans yönergesi **Ek-4.2.1**’de verilmiştir.

 **Ek-4.2.1:** Başkent Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi

 Ayrıca bu bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

 Akademik performans ölçme ve değerlendirme sistemi:

 <http://performans.baskent.edu.tr/2018-19.htm>

**4.2.2** Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının özet özgeçmişleri **Ek I.2**’de verilmiştir.

 **Ek I.2**: Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri

* 1. **Öğretim elemanlarının bilgi ve deneyimi**

 Öğretim elemanlarının sahip oldukları genel yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimlerini, mevcut programın sürdürülebilirliği ve daha etkin programlar geliştirme yönündeki açılımları, ilgili sağlık alanında eğitim ve öğretime katkısı:

 Bölümümüz öğretim elemanları ölçüt 4.2’de verildiği gibi akademik performans yönünden yeterli ve başarılıdır. Öğretim üyelerimizin bir çoğu mesleki kuruluşların üst düzey yönetiminde rol almaktadır. Öğretim elemanlarımız çeşitli güncel eğitimlere katılarak bilgilerini yenilemektedirler. Ayrıca lisans sonrası programların yürütülmesi için de gerekli donanıma sahiptir. Öğretim elemanlarımız değişmekte olan literatürü ve yaklaşımları yakından takip etmekte, bilgi akışı için düzenli olarak bölüm içi seminerler düzenlenmektedir. **Ek-4.3.1**, **Ek-4.3.2.** ve **Ek-4.3.3.**’de öğretim elemanlarımızın aldığı eğitimlerden örnekler verilmiştir.

 **Ek-4.3.1:** Örnek Eğitici Belgesi

 **Ek-4.3.2:** Örnek Eğitim Belgesi

 **Ek-4.3.3:** Örnek Eğitim Belgesi

### 4.4. Atama ve Yükseltme

Bölümümüzün atama ve yükseltme kriterleri bölümümüz ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenmiştir. Bu kriterler hem yayın sayısını hem de bilimsel alanda elde edilen diğer başarılardan alınan puanları içermektedir. Bu nedenle öğretim elemanlarında performans kriterleri olarak belirlediğimiz yayın sayısı ve içeriği, bilimsel toplantılara katılım ve bildiri sunumları, kitap yazma faaliyetleri, atıflar, verilen dersler, yürütülen projeler, alınan ödüller ve toplumsal katkı gibi alanlarda yapılan çalışmalardan elde edilen puanlar akademik atama ve yükseltme amacıyla kullanılır. Ayrıca yabancı dil yeterliliği aranmaktadır.

 **Ek-4.4**: Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Atama Yükseltme Kriterleri

### Kadro gelişimine yönelik gerçekçi bir stratejik planlama

 Bölümümüzde özellikle araştırma görevlisi ve öğretim üyesi orantısızlığı dikkat çekmektedir. Kadro isteği yapılması amaçlanmış ancak 2019-2020 eğitim yılı için bu hedef gerçekleştirilememiştir.

 **Ek-4.5:** Kadro Gelişimine Yönelik Konulan Hedefler

## Öğretim elemanlarının eğitsel performansları

 Öğretim elemanlarının eğitsel performansları ölçüt 4.2’de de belirtilen akademik performans ölçme ve değerlendirme yöntemi ile izlenmektedir ve ödüllendirilmektedir. Ayrıca her dönem sonunda yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen sonuçlar bölüm başkanlıklarına ulaştırılmaktadır.

 **Ek-4.2.1:** Başkent Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi

 Bu yönergede eğitim ve başarı alanı altında eğitsel performans puanlaması yapılmaktadır. 2018-2019 yılı için tüm öğretim elemanlarımız bu alandan tam puan almışlardır (150 puan).

 **Ek-4.6:** Eğitsel performans puanı örneği

### Dışardan Görevlendirilen Öğretim Elemanı Nitelikleri

 Mevcut öğretim programı için dışarıdan destek olan öğretim elemanları için aranan yeterlilik koşulları, nitelikleri:

 Bölümümüzde 2019-2020 eğitim yılı için dışarıdan öğretim elemanı desteği alınmamıştır. Ancak gerektiği takdirde Ek-4.7’de yer alan kriterlere göre görevlendirme yapılır.

 **Ek-4.7**: Akademik Hizmet Satin Alımı Prosedürü

**Tablo 4. 1** Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Elemanının Adı | TZ, YZ,EG | Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler(Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) | Toplam Etkinlik Dağılımı |
| Öğretim | Araştırma | Diğer |
| H. Baran Yosmaoğlu | TZ | FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 228 Manipulatif Tedavi II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Aydan Aytar | TZ | FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 227 Manipulatif Tedavi-I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 494 Seminer-II/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Özlem Yürük | TZ | FTR 331 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 223 Elektroterapi I/ 4 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 357 Nörolojik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 238 Elektroterapi II/ 4 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 444 Mesleki Rehabilitasyon ve Endüstride Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Neslihan Durutürk | TZ | FTR 315 Pulmoner Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 431 Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 493 Seminer I/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 326 Kardiyak Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Nihan Özünlü Pekyavaş | TZ | FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi/ 1 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 265 Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme/ 4 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 162 Fizyoterapide Etik/ 1 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 210 Kas-İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 264 Tedavi Hareketleri Prensipleri / 4 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 342 Ortopedik Rhabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Nilay Çömük Balcı | TZ | FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 130 Normal Motor Gelişim/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 137 Özürlülük ve Toplum/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Emel Sönmezer | TZ | FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 337 Obstetrik ve Jinekolojik Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 340 Fizyoterapide Özel Konular/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %60 | %40 | - |
| Manolya Acar | TZ | FTR 320 Ağrı Fizyolojisi ve Ağrı Yönetimi/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020FTR 335 İş ve Uğrası Tedavisi/ 2 Kredi/ Güz 2019-2020FTR 414 Hasta Fizyoterapist İlişkileri ve İletişim/ 3 Kredi/ Bahar 2019-2020 | %70 | %30 | - |
| Aslıcan Çağlar | TZ | (Doğum İzini + Ücretsiz İzin) | - | - | - |

**Tablo 4. 2** Öğretim Kadrosunun Analizi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Elemanının Adı | Unvanı | TZ YZ EG | Aldığı Son Derece | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi, Yıl | Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) |
| Kamu/ Sanayi Deneyimi | Öğretim Deneyimi | Bu Kurumdaki Deneyimi | Mesleki Kuruluşlarda | Araştırmada | Sanayiye Verilen Danışmanlıkta |
| H. Baran Yosmaoğlu | Bölüm Başkanı | TZ | Prof. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2009 | 7 | 18 | 8 | yüksek | yüksek | orta |
| Aydan Aytar | Öğretim Üyesi | TZ | Doç. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2013 | 0 | 16 | 18 | yüksek | orta | yok |
| Z. Özlem Yürük | Öğretim Üyesi | TZ | Doç. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2013 | 0 | 16 | 16 | yüksek | orta | yok |
| Neslihan Durutürk | Öğretim Üyesi | TZ | Doç. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2013 | 0 | 16 | 18 | yüksek | yüksek | yok |
| Nihan Özünlü Pekyavaş | Öğretim Üyesi | TZ | Doç. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2011 | 2 | 11 | 12 | yüksek | yüksek | yok |
| Nilay Çömük Balcı | Öğretim Üyesi | TZ | Doç. Dr. | Hacettepe Üniversitesi, 2014 | 3,5 | 7 | 11 | orta | yüksek | yok |
| Emel Sönmezer | Öğretim Üyesi | TZ | Dr. Öğr. Üyesi | Hacettepe Üniversitesi, 2014 | 0 | 12 | 14 | orta | yüksek | yok |
| Manolya Acar | Öğretim Görevlisi | TZ | Öğr. Gör. | Başkent Üniversitesi, 2013 | 1 | 4 | 9 | orta | yüksek | yok |
| Aslıcan Çağlar | Öğretim Görevlisi | TZ | Öğr. Gör. | Hacettepe Üniversitesi, 2013 | 0 | 4 | 9 | orta | orta | yok |
| Senay Çerezci Duygu | Araştırma Görevlisi | TZ | Ar. Gör. | Hacettepe Üniversitesi, 2016 | 1 | 0 | 6 | orta | orta | yok |
| İ. Ezgi Şahin | Araştırma Görevlisi | TZ | Ar. Gör. | Gazi Üniversitesi, 2017 | 0 | 0 | 5 | düşük | orta | yok |
| Ceren Yıldız | Araştırma Görevlisi | TZ | Ar. Gör. | Gazi Üniversitesi, 2018 | 0,5 | 0 | 4 | düşük | orta | yok |
| Furkan Özdemir | Araştırma Görevlisi | TZ | Ar. Gör. | Gazi Üniversitesi, 2016 | 0 | 0 | 4 | orta | düşük | yok |

## Ölçüt 5. Altyapı

### Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

**5.1.a** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği:

Bölümümüzde iki adet teorik sınıf ve iki adet pratik labarotuvar bulunmaktadır. Bu sınıfların kapasitesi ve donanımı **Ek-I.3’de** verilmiştir. Bu alan ve ekipmanlar kontenjanımız için yeterlidir. Ayrıca bir adet anatomi laboratuvarı ve dört kadavra, fakültenin ortak kullanımına açık 4 bilgisayar laboratuvarı ve 90 bilgisayar ve Spor Bilimleri Bölümü’ne ait ancak ortak kullanılabilen bir spor ve egzersiz laborotuvarı bulunmaktadır.

* B 107 numaralı pratik sınıf: Elektroterapi ve nörofizyolojik yaklaşımlar dersleri yürülmektedir.
* B-302 numaralı teorik sınıf: Teorik dersler yürütülmektedir.
* D-301 numaralı teorik sınıf: Teorik dersler yürütülmektedir.
* D-304 numaralı pratik sınıf: Tedavi Hareketleri, ölçme değerlendirme, manipulatif tedavi ve nörolojik rehabilitasyon dersleri yürütülmektedir.

 **Ek-5.1.a.1:** FTR Demirbaş listesi

**Ek-5.1.a.2:** FTR Son Üç Yılda Alınan Malzeme Listesi

**5.1.b** Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını **Ek-I.3**’de gösterilmiştir.

 **Ek-I.3**: Teçhizat Bilgileri

### Diğer Alanlar ve Altyapı

**5.2.a** Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı:

 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren kütüphane, spor merkezi ve sosyal tesisler bulunmaktadır.

 Öğrencilerimize kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 456 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır. Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 6 farklı koro ve kurs 56 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır. Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

**5.2.b** Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

 Bölümümüzde her iki öğretim üyesine bir ofis, dört araştırma görevlisine ise bir ofis alanı mevcuttur. Ayrıca bir adet sekreterlik alanı ve bir depomuz (D-307) bulunmaktadır.

### Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

**5.3.a** Öğrencilere modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

 Üniversitenin zorunlu dersleri kapsamında BTU100 dersi bütün öğrenciler tarafından alınmaktadır. Ders kapsamında Microsoft Word, Excel, Powerpoint gibi temel programlar hakkında eğitim yanında bilgi teknolojisine ilişkin bilgiler verilmektedir.

 Covid-19 pandemisi döneminde uzaktan eğitim sistemlerini kolay ve etkin kullanabilmeleri amacıyla Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) tarafından online eğitimler verilmiştir. Verilen Online eğitimlerin yanında BUZEM akademik personel ve öğrenci için destek ve bilgilendirme ekipmanları yayınlamıştır. Danışmanlar, öğrencilerin bu eğitimlere katılması için teşvik etmişlerdir. Bu eğitimlerin içeriğine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

 <http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/ogrenci-destek/>

**5.3.b** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapıları ve yeterliliği:

 Öğrencilerimiz için dört bilgisayar laboratuarı ve yaklaşık 90 bilgisayar bulunmaktadır.

 Her öğretim elemanı başına da bir bilgisayar düşmektedir.

 Bunun dışında sınıflarımızda toplam üç bilgisayar ve üç sabit projeksiyon cihazı ve bir mobil projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

 **Ek-5.1.a.1:** FTR Demirbaş listesi

### Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve yeterliliği:

 Üniversitemiz kütüphanesi; 12.000m² kapalı alan, 1243 oturma alanı ve 1 milyon kitap kapasitesiyle Türkiye’nin en büyük kütüphanelerinden birisidir. Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleşmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi ve bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp, kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan bir merkezdir. Kütüphanemiz süreli yayınlar, referans salonu, kitap okuma salonu, 7 grup çalışma salonu, 7 gün 24 saat açık olan bireysel çalışma salonları olmak üzere farklı salonlarda ve bireysel çalışma odalarında hizmet vermektedir. Kütüphane aynı anda 1243 okuyucunun oturarak çalışmasına olanak sağlayabilecek kapasitededir. Tüm kütüphane işlemleri ve hizmetleri bilgisayar yardımı ile yapılmaktadır. Ayrıca internet aracılığıyla kütüphane web sayfasından katalog taraması yapılabilir. Kütüphaneler arası iş birliği çerçevesinde ödünç kitap alma ve fotokopi hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik veri tabanlarına kütüphanemiz üzerinden rahatlıkla ulaşılabilmektedir. Bu hizmetlere kampüs dışından da ulaşmak mümkündür. Kütüphanelerin bilgiye ulaşmadaki öneminin farkında olan Başkent Üniversitesi kütüphanesine her yıl yeni materyaller kazandırılarak kapasitesi artırılmaktadır. Başkent Üniversitesi öğrencileri, üye olmak koşuluyla kütüphaneden kitap alabilirler. Üye kaydı için üniversite kimliği ve e-mail adresi ile müracaat edilmelidir. Müzik-sanat koleksiyonu kütüphane içinde ayrı bir salonda hizmet vermektedir.

 Kütüphanemizde sunulan hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

* 7 Grup Çalışma Salonu,
* 11 Bireysel Çalışma Kareli,
* Görme Engelli Öğrenciler Özel Odalar,
* Müzik ve Sanat Odası,
* İşit-Gör Odası,
* Özel Koleksiyonlar,
* Elektronik Veri Tabanı Salonu,
* Tez Odası,
* Okuma odaları ve her katta bulunan veri tabanı arayıcıları,
* Kafeterya

 Üniversitemizde toplam 17000 öğrenci bulunmaktadır. Kütüphane olanaklarıyla oranlandığında 1/17 kütüphane ihtiyaçları karşılamaktadır.

 Kütüphanemiz ile ilgili verilen bilgiler aşağıdaki web sayfasında yer almaktadır.

 <http://lib.baskent.edu.tr/tr/hakkimizda/kutuphanemiz-hakkinda>

### Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri:

 Öğrenci laboratuarlarımızda yangın söndürme ekipmanı, kaydırmaz zemin, akım korumalı prizler ve akım ayarlamalı elektroterapi aletleri bulunmaktadır. Kullanılan bütün cihazların bakımı rutin olarak yapılmaktadır.

 Bina içinde yangın merdiveni, yangın söndürme ekipmanı ve 24 saat özel güvenlik bulunmaktadır. Ayrıca tüm okul kamera sistemleri ile izlenmektedir.

 Üniversitemizin güvenlik sistemleri ile ilgili yönergeye ağağıdaki adresten ulaşılabilir.

 <https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/guvenlik_yong_16.pdf>

### Engelli Bireyler İçin Düzenleme

 Engelli öğrenci için alınmış olan altyapı düzenlemeleri:

 Başkent Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak, diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. Komisyon üyeleri engellilik alanında bilgi sahibi tercihen ilgili alanlardaki akademisyenlerden oluşmaktadır.

 Engelli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özürlü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak, hem de özürlülere yönelik araç-gereç temin etmek, özel ders materyallerinin hazırlamak, özürlülere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlamak konularında çalışmalar yapılmaktadır.

 Engelli Öğrencilere Yönelik Üniversitemiz Bağlıca Kampüsü’ndeki Fiziki Düzenlemeler:

İngilizce Hazırlık- Mühendislik Fakültesi Binası: B blok ve D blok girişlerinde 2 adet özürlü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. 1 adet 7 kişilik 5 duraklı asansör, B Blok zemin katta özürlü tuvaletleri bulunmaktadır.

 Hukuk - İ.İ.B.F. - İletişim - Ticari Bilimler Fakülteleri Binası: Öğrenci Dekanlığı girişi, Amfiler girişi ve Ticari Bilimler Fakültesi girişlerinde toplam 3 adet engelli öğrenciler için tekerlekli araç rampası ve A Blok 1. katta özürlü tuvaletleri bulunmaktadır. Bina içerisinde 1 Öğrenci Kafeteryası tarafında 1 adet de öğretim elemanları tarafında 7 ile10 kişilik 4 duraklı 2 adet asansör bulunmaktadır.

 Sağlık Bilimleri ve Fen Edebiyat Fakülteleri Binası: Sağlık Bilimleri Fakültesi girişinde özürlü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 4 duraklı asansör bulunmaktadır.

 Eğitim-Devlet Konservatuarı ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binası, binanın öğrenci girişleri düz olduğundan herhangi bir rampaya ihtiyaç duyulmamaktadır.

 İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyoları Binası: Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 5-7 duraklı asansör bulunmaktadır. Bina girişlerinde özürlü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Ayrıca, 6 otopark alanının bina girişlerine yakın bölgelerine özürlü öğrenciler için Otopark alanları oluşturulmuştur.

 Üniversitemiz engelli öğrenci olanaklarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=ogrenci&inner=ogrenciEngelli>

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi’ne aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/tr/ogrenci/icerik/engelli/80>

## Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

* 1. **Kuruluş ve Yönetim Yapısı**

 Program çıktıları ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için alınan kararlar önce bölüm başkanı daha sonra fakülte kurulu tarafından tarafından gözden geçirilerek dekan onayına sunulur. Buradan da rektörlüğe iletilerek incelenir ve gerekli cevap oluşturulur.

 Başkent Üniversitesi kuruluş ve yönetim yapısı ile iligli bilgilere verilen bağlantıdan ulaşılabilir:

 <https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/yonetim/yonetim-ve-baskent-universitesi/38>

 **Ek-6.1**: Görev Tanımları

### Eğitim Sonuçlarının Değerlendirilebilmesi için Geliştirilen Strateji

 Eğitim sonuçlarının değerlendirilmesi için gerekli tüm stratejik bilgiler, yönetim sistemine ait bilgiler: <https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf>

### Programa Özgü Yol Haritaları

 Stratejik plan, amaç, hedefler, performans göstergeleri ve bunların işleyişi kalite koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmaktadır ve bölüm başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Ayrıca her yıl yapılan kurum içi ve TSE denetlemesi ile izlenir. Bu bilgilerin kalite yönetim sisteminde yer almaktadır. Ayrıca işleyişte karşılaşılabilecek potansiyel problemler risk yöntetim planları ile takip edilmektedir.

 **Ek-6.3.a:** Performans Raporu

 **Ek-6.3.b:** Stratejik Plan

 **Ek-6.3.c:** Risk Yönetim Planı

 **Ek-6.3.d:** Hedef Takip Planları

### Arşivler

 Başkent Üniversitesi açık erişim ve arşiv politikası bulunmaktadır;

 <http://acikerisim.baskent.edu.tr/bitstream/handle/11727/1844/a%C3%A7%C4%B1k%20eri%C5%9Fim.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

 Kütüphane, mezunlar derneği, rektörlük, sağlık merkezi gibi her bölümün kendine ait bir arşivi bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzün kullanımına ait Sağlık Bilimleri Fakültesi içerisinde D-307 numaralı depomuz/arşivimiz bulunmaktadır. Arşivimiz her zaman denetime açıktır.

### Yönetim İç Denetimi

 Bölüm iç işleri bölüm başkanı tarafından denetlenmektedir. Ayrıca fakülte yönetim ve denetleme kurulu da bölümlerin iç işlerini denetler ve sorgular.

 Fakülte yönetim kuruluna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

 <http://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=620&menu_id=3>

 **Ek-6.5:** İç denetim prosedürü

 **Ek-3.5.b**: İtiraz Dilekçesi Süreci Örnekleri

## Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

### Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

### 7.1.a. Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar:

 Bu bilgi üniversitenin kendi insiyatifi altındadır.

**7.1.b.** Programın Bütçesi:

 Program bütçesi öğrencilerin eğitim harçları tarafından sağlanmaktadır. Bölüme ait harcamalar **Tablo 7.1**’de verilmiştir.

**Tablo 7.1** Harcamalar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mali Yıl | Önceki yıl | Başvurununyapıldığı yıl | Sonraki yıl |
|  |  | (Gerçekleşen) | (Bütçelenen) | (Bütçelenen) |
| Harcama Kalemi |  | (TL) | (TL) | (TL) |
| Personel Giderleri  | 495.000 | 554.500 | 594.000 |
| Seyahat Giderleri | 22.000 | 24.200 | 28.000 |
| Hizmet Alımları | 7.700 | 8.470 | 9.240 |
| Tüketim Malları ve Malzeme Alımları | 3.300 | 3.630 | 4500 |
| Demirbaş Alımları | 0 | 0 | 0 |
| Yapı ve Tesisler | 0 | 0 | 0 |
| Küçük Bakım/Onarım | 825 | 900 | 1.200 |
| Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları | 0 | 0 | 0 |
| Muhtelif Araştırma Yayın | 5.500 | 6.050 | 7.200 |
| Diğer | 550 | 605 | 1.200 |

### Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

**7.2.a.** Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği:

 Bu bilgi üniversitenin kendi insiyatifi altındadır.

**7.2.b.** Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:

 Bu bilgi üniversitenin kendi insiyatifi altındadır.

### Altyapı ve Teçhizat Desteği

 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:

 Gerekli bilgiler **Tablo 7.1**’de verilmiştir.

### 7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliğini ve niteliksel yeterliliği:

 Sağlık bilimleri fakültesinde her bölümün evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personel bulunmaktadır. Ayrıca tüm bölümlerin bağlı olduğu bir dekanlık sekreterliği vardır. Bölümümüzde de evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personelimiz bulunmaktadır. 25 yıllık deneyimi olan personelimiz 20 yıldır fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde görev yapmaktadır. Arşiv tutma ve eğitime destek hizmetleri konularında güncel eğitim sertifikaları bulunmaktadır.

 **Ek-7.4:** İdari personel eğitim sertifika örneği

Bilişim hizmetleri için sağlık bilimleri fakültesi ile tıp fakültesine destek sağlayan üç idari personelimiz bulunmaktadır. Bakım onarım ve yapı destek gibi alanlarda üniversite genel hizmet sağlamaktadır.

## Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

* 1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile son beş yıl içinde, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları:

Bölümümüzde 2018 yılında yapılan SABAK ziyaretinden sonra geliştirilmeye açık yanlar belirlenerek eğitim programı revize edilmiş, program çıktılarının belirlenmesi amacıyla öğrenci ve dış paydaş görüşmeleri alınmaya başlanmış, program çıktılarına ulaşma düzeyi belirlenmeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşleri analiz edilerek ihtiyaca cevap verilme döngüsü de uygulanmaya başlanmıştır. Covid-19 pnademisi döneminde eğitim kalitesi sürdürülmeye çalışılmıştır. Bölüm A.9’da SABAK’ın belirlediği gelişmeye açık yanlar için alınan önlemler her ölçüt için detaylı şekilde anlatılmıştır.

**8.2** Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 1 ve Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunun kanıtları:

 **Toplantı tutanakları ve süreç işleyiş belgeleri**

**Ek-A.9.1:** Eğitim Komisyonu Kararları ve Senatoya Sunulan Katalog Değişikliği

**Ek-A.9.2:** Akademik Toplantı Tutanağı

**Ek-A.9.3.** Klinik Eğitim Programı Listesi

**Ek-A.9.5:** Akademik Toplantı Tutanağı (2)

**Ek-A.9.6:** Covid-19 Pandemi Dönemi Eğitim Kararları

 **Ek-8.2.a:** İç paydaş geri dönüt örnekleri

 **Ek-8.2.b:** Dış paydaş geri dönüt örneği

 **Kalite belgeleri**

 **Ek-6.3.a:** Performans Raporu

 **Ek-6.3.b:** Stratejik Plan

 **Ek-6.3.c:** Risk Yönetim Planı

 **Ek-6.3.d:** Hedef Takip Planları

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

**9.1** Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması:

* Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde geliştirebilme ve sonlandırabilme yeteneği
* Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini yeterli ve etkin biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi
* Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi

Bu üç ölçüt teorik ve pratik dersler ile sağlanmaktadır. Bu derslerin gerektirdiği başarı oranını sağlamak bu ölçütün gerçekleşmesi için temeldir. Ayrıca Klinik Uygulama I ve II derslerinden süpervizörlerden alınan dönütlerde bu ölçütün sağlanma düzeyini göstermektedir. Klinik uygulama ve staj sürecinde öğrencilerden hasta değerlendirme ve tedavi planlama amacıyla vaka sunumları hazırlamaları istenmektedir. Bu ölçütün kanıtları rapor içinde verilmiştir.

* Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi

Üçüncü sınıfta verilen FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi dersi kapsamında çalışma yapma, veri toplama ve analiz etme gibi konular işlenir ve öğrenciler teorik sınava tabi tutulurlar. Ayrıca gruplar halinde temel bir proje konusu belirleyerek veri toplarlar.

Dördüncü sınıfta ise FTR451 Proje Uygulama Dersi I ve FTR 454 Proje Uygulama Dersi II kapsamında öğrencilere danışman (proje) öğretim elemanları eşliğinde bir çalışma planlayarak veri toplar ve ilgili literatür eşliğinde bir rapor hazırlarlar. Proje örnekleri rapor içinde kanıt gösterilmiştir.

* Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi

Öğrencilerimiz bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilir. Mesleki derneklerin öğrenci gruplarına katılmaları için desteklenir.

* Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi

Bu ölçüt Yaz Stajları ve Klinik Uygulama I ve II derslerinde yapılan klinik uygulamalar ile kazanılmaktadır.

.