

**SABAK  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

**Başkent Üniversitesi**

**Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi  
Eskişehir Yolu 18.km TR 06790  
Etimesgut Ankara**

**Ağustos, 2023**

## A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

**Adı-Soyadı** : Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu  
**Görevi** : Bölüm Başkanı  
**İş Tel** : 0312 246 66 73  
**Cep Tel** : 0532 731 86 30  
**Faks** : 0312 246 66 74  
**E-Posta** : [hayribaran@baskent.edu.tr](mailto:hayribaran@baskent.edu.tr)

### 2. Program Başlıkları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Lisans

### 3. Programın Türü

Normal öğretim

### 4. Programdaki Eğitim Dili

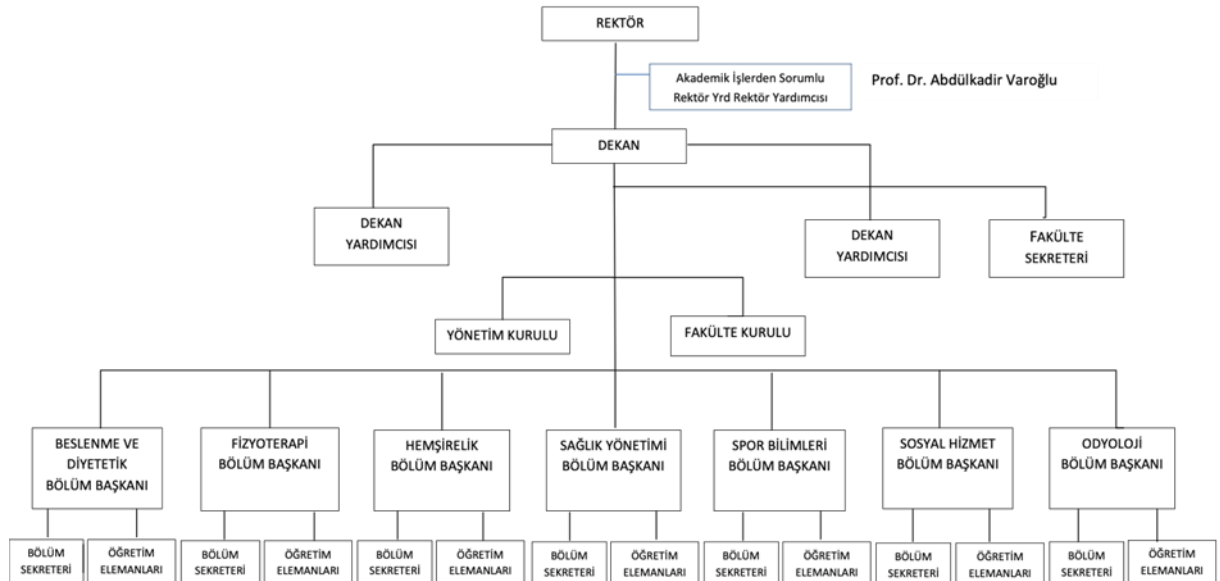
Türkçe (2021-2022 Güz döneminden itibaren)

### 5. Yönetim Yapısı

Yönetim yapısını gösteren organizasyon şeması aşağıda yer almaktadır. Ayrıca aşağıdaki bağlantıdan organizasyon şemasına ulaşılabilir:

[https://docs.google.com/document/d/17ci9X8dA9b4IK4oBzaO9XX6CkeIjuk3D/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17ci9X8dA9b4IK4oBzaO9XX6CkeIjuk3D/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek II-Tablo II-1: Organizasyon Şeması



## 6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm, Başkent Üniversitesi'nin 275 hektarlık bir alanı kaplayan Bağlıca kampüsünde yer almaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölümde 2023 yılı itibariyle 4 Profesör, 1 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Bölüme 2021-2022 yılında 45 öğrenci alınmaktadır.

Bölümümüz 15.03.2019 tarihinde 2 yıl süre ile akredite edilmiştir. Daha sonra 19.03.2021 tarihinde 3 yıl daha akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

25.12.2019 tarihinde alınan karar doğrultusunda %30 İngilizce olarak yürütülen eğitim programının Türkçe eğitim programına dönüştürülmesi kararı alınmıştır. 2021-2022 Güz yarıyılından itibaren Türkçe eğitime geçiş yapılmıştır.

## 7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölüm başkanı Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu, bölüm kalite koordinatörü Prof. Dr. Z. Özlem Yürük ve Ar. Gör. Şeyma Mutlu'dan oluşan Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi Öz Değerlendirme Raporu ile ilişkili kılavuzu incelemiştir. Bir önceki değerlendirme süreci göz önüne alınarak çalışmalar 2023 yılı Mayıs ayında başlatılmıştır.

Bölüm içi koordinatörlükler ile birlikte çalışılarak gerekli belgeler temin edilmiştir. Ayrıca YÖK denetlemesi için bölümümüzde rutin olarak hazırlanan belgeler rapora eklenmiştir. Dekanlık, Muhasebe ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile bağlantıya geçilerek kurum profili ile ilgili belgeler alınmıştır.

Bu süreç içerisinde bölümde görev alan öğretim elemanlarının tümünün ve öğrenci temsilcilerinin karar alma ve belge toplama sürecine destek vermeleri sağlandı. Bir önceki deneyimlere dayanarak rapor hazırlama süreci olumlu bir şekilde yürütüldü.

## 8. Öz Değerlendirme Özeti

### Programın Güçlü Yanları

#### Ölçüt 1. Eğitim Programı:

- Bölüm misyon, vizyon ve eğitim amaçlarının iç ve dış paydaş görüşleri ile belirlenmesi,
- Eğitim amaçlarına ulaşılmasının takip edilmesi
- Eğitim planının değişen ülke şartlarına göre revize edilmesi ve uygulanmasının garanti altına alınmış olması
- Kurum olanaklarının, fizyoterapi alanına özel mesleki uygulamalara olanak sağlayacak çeşitlilik ve zenginlikte olması

#### Ölçüt 2. Program Çıktıları:

- Program çıktılarının, eğitim amaçları, SABAK çıktıları ve alana özel ÇEP'i destekleyecek şekilde yapılandırılmış olması
- Program çıktılarına ulaşıldığının dönemsel olarak belirlemeye yönelik bir ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanmış ve işletiliyor olması

#### Ölçüt 3. Öğrenciler:

- Öğrenci dönütlerinin düzenli olarak alınması ve öğrenci lehine program içeriklerinin düzenlenmesi
- Öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçiş ve danışmanlık süreçlerinin yönetmelik ve yönergeler ile garanti altına alınması
- Bölüm toplantılarında öğrenci temsiliyetinin sağlanması

#### Ölçüt 4. Öğretim Elemanı:

- Bölümün öğretim elemanı kadrosunun, fizyoterapinin özel alanlarında yetişmiş genç ve dinamik öğretim elemanlarından oluşması
- Bölüm öğretim elemanlarının, akademik performans ölçütlerini karşılamak konusunda başarılı ve iddialı olmaları
- Eğitsel ve mesleki niteliklerinin gelişimi konusunda destek sağlanması

#### Ölçüt 5. Altyapı:

- Sunulan, bilişim teknolojileri, kütüphane ve sosyal olanakların, bölümün eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için düzenlenmiş olması

#### **Ölçüt 6. Yönetim Yapısı:**

- Öğretim kadrosu, idari personel ve öğrencilerinin Fakülte ve Üniversite üst yönetimine kolay ulaşılabilir olması, güçlü bir iletişimin olmasından kaynaklı kurum aidiyetinin güçlü olması
- Üniversite genelinde uygulamada olan iç denetim mekanizmasının ve toplam kalite süreçlerinin program bazında da benimsenmiş ve uygulanıyor olması

#### **Programa İlişkin Zayıf Yanlar**

#### **Ölçüt 4. Öğretim elemanları**

- Araştırma görevlisi sayısının iyileştirilmesi,

#### **Ölçüt 5. Altyapı**

- Dersliklerin alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi,
- Programın içinde bulunduğu kampüs içerisinde araştırma ve klinik uygulamalar için alt yapı olanaklarının artırılması,

#### **Ölçüt 6. Yönetim Yapısı**

- İdari personel için ödül/teşekkür mekanizmalarının oluşturulması

### **9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler Programına İlişkin Gelişmeye Açık Yanlar**

#### **Ölçüt 1. Eğitim Programı**

- Bölümün iyileştirme kapsamında belirlenen iç ve dış paydaşların, görüşlerinin alınmasına ve sonuçların eğitim programının iyileştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine dahil edilmiş olmasına rağmen, dokümente edilmesi ve sunulması,

#### **Alınan önlemler:**

Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. Sonuçlar incelenerek eğitim amaçları güncellenmiştir.

Misyon vizyon ve programın eğitim amaçları raporuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek A.1.1. Misyon, vizyon ve programın eğitim amaçları raporu

[https://docs.google.com/document/d/1cr8HW\\_RX\\_YbkFcYS5r1FcNfdpws5Rle9/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1cr8HW_RX_YbkFcYS5r1FcNfdpws5Rle9/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Her ders için eğitim amaçlarına ulaşmada kullanılan belirtke tabloları dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmış ve bölüm yeniden yapılandırma koordinatörü tarafından kontrol edilmiştir.

Ek A.1.2. Belirtke tabloları

[https://drive.google.com/drive/folders/1In\\_TZOzDG-0rFvm66Oxho3QFn6l01ANY?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1In_TZOzDG-0rFvm66Oxho3QFn6l01ANY?usp=drive_link)

Ek A.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDlmlhqfYPh2pEuaPe\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDlmlhqfYPh2pEuaPe_/view?usp=drive_link)

Akreditasyon hazırlık sürecinde dersin bilgi paketleri ve AKTS hesaplamaları kontrol edilerek güncellenmiştir. AKTS hesaplamaları 2021 yılında iç paydaş olan öğrencilere anket yapılarak hesaplanmıştır.

Ek A.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMlqhYPh2pEuaPe\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMlqhYPh2pEuaPe_/view?usp=drive_link)

Ek A.1.4. AKTS hesaplaması anketi

[https://docs.google.com/document/d/1QKnl631vXKpw59jbt5RzR3t973JFa0l/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1QKnl631vXKpw59jbt5RzR3t973JFa0l/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek A.1.5. AKTS hesaplaması örnekleri (Bir Word dosyasında rapor ve 1 Excel dosyasında hesaplanması örnek verilmiştir.-Diğer örnekler arşivimizde yer almaktadır.)

[https://docs.google.com/document/d/1oeNpycVldNQ4N5rk6YhTQyKPfXPIDU11/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1oeNpycVldNQ4N5rk6YhTQyKPfXPIDU11/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hTKmSI-cPyciI3NZcGrvjPfcUWXX263Y/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hTKmSI-cPyciI3NZcGrvjPfcUWXX263Y/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Diploma eki güncellenerek bilgi paketine eklenmiştir.

Ek A.1.6. Diploma eki ile ilgili belgeler

[https://drive.google.com/file/d/1KHPshgeDwn29YLqwnLhsH59HCPW-qokZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KHPshgeDwn29YLqwnLhsH59HCPW-qokZ/view?usp=drive_link)

Eğitim programı iyileştirme ve güncellenme süreci dokümanite edilmeye başlanmıştır ve web sitesinden paylaşılmaktadır.

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

2021-2022 yılından alınan dış paydaş görüşlerine yönelik iyileştirme çalışmalarına yönelik örnekler:

2021-2022 eğitim dönemi için dış paydaşlarımız olan süpervizörlere yapılan memnuniyet anketi sonucu ekte yer almaktadır. Bu anket sonucu 2022-2023 öğrencilerin pratik becerilerinin artırılması gerektiği görülerek ek dersler planlamasına ve klinik öğrenci eğitimlerine öğretim elemanlarının haftalık olarak katılmasına karar verilmiştir. Uygulama sonuçları 2022-2023 yılında yapılan süpervizör memnuniyet anketi ile değerlendirilmiştir.

2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi

<https://forms.gle/Y6tGb926DievbstU9>

Ek A.1.7. 2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1Z\\_mokQ0mn6YZUzvMVqKq7sczDu6eR5VE/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Z_mokQ0mn6YZUzvMVqKq7sczDu6eR5VE/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Dış paydaş katılımına ait değerlendirme sonuçları için iyileştirme çalışmalarına ait kararlara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Ek A.1.8. 27 Nisan 2022 tarihli akademik kurul tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1ICZLWeZnciOpv3MYw0WLo3vc8MUcj15-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ICZLWeZnciOpv3MYw0WLo3vc8MUcj15-/view?usp=drive_link)

Ek A.1.9. 5 Ekim 2022 Tarihli akademik kurul tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/1LA7VQQu1Y4R1f5MAF31PYj6x7odweStj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LA7VQQu1Y4R1f5MAF31PYj6x7odweStj/view?usp=drive_link)

Uygulanan eğitim programı

Ek A.1.10. Klinik uygulama I eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1z-glP0srrRjnJ9cXGKLo1ZdXArdn5O9U/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1z-glP0srrRjnJ9cXGKLo1ZdXArdn5O9U/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek A.1.11. Klinik uygulama II eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1YdPb9TFr9XD2iOmUo9T1hdJNmEJuRCiz/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1YdPb9TFr9XD2iOmUo9T1hdJNmEJuRCiz/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi

<https://forms.gle/pgrq1MKDvFDbjF9R6>

Ek A.1.12. 2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1rKZXkQImk88d304MQXLswMLCaLlfrKka/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rKZXkQImk88d304MQXLswMLCaLlfrKka/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## **Ölçüt 2. Program Çıktıları**

- Program çıktılarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında paydaş katılımının (müfredat/eğitim komisyonu, bölüm kurulları, iç ve dış paydaş görüşleri vb.) sonuçlarının kanıtlara/raporlara yansıtılması
- Program çıktılarının kazandırılmasına yönelik oluşturulan ölçme-değerlendirme sonuçlarının paydaşlar ile paylaşılma sürecinin tamamlanması

### **Alınan önlemler:**

Program çıktıları bölüm dersleri her öğretim elemanı tarafından için bir matris yardımı ile hesaplanmıştır.

Ek A.2.1. Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1GcfMoQS90-0JHduZzRH1xwHGsx9lxd6G?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1GcfMoQS90-0JHduZzRH1xwHGsx9lxd6G?usp=drive_link)

Bu matris sonuçları yeniden yapılandırma ve kalite komisyonu tarafından incelendi. 2023-2024 yılı başlangıcında iyileştirilme çalışmaları yapılmasına karar verildi.

Ek A.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMlqhYPh2pEuaPe\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMlqhYPh2pEuaPe_/view?usp=drive_link)

Ek A.2.2. Kalite komisyonu raporu

[https://drive.google.com/file/d/1XIUaiJ8Kqo8jWmRaqQRQMqdRmhqeBMo5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XIUaiJ8Kqo8jWmRaqQRQMqdRmhqeBMo5/view?usp=drive_link)

Dış paydaşlarımızdan olan staj kurumlarındaki fizyoterapistlere (süpervizörlere) kurum ve öğrenci değerlendirme anketi uygulandı. Sonuçlar öğretim elemanlarına incelemeleri için gönderildi. Rapor hazırlanarak web sitesine eklendi.

Ek A.1.12. 2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

Bölüm kalite web sayfası:

[https://docs.google.com/document/d/1rKZXkQImk88d304MQXLswMLCaLlfrKka/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rKZXkQImk88d304MQXLswMLCaLlfrKka/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Dış paydaşlarımız olan mezunlarımıza mezun izleme anketi yapılmıştır.  
Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun İzleme anketi  
<https://forms.gle/qyzxaXMhowLEav3KA>

Ek A.2.3. Mezun İzleme Anket sonuçları değerlendirme raporu  
[https://docs.google.com/document/d/1pE6wDpqmpemi4sqdVcfEOx4XAYDaVP24/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1pE6wDpqmpemi4sqdVcfEOx4XAYDaVP24/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Bahar döneminde uzaktan eğitime yönelik öğrenci görüşlerini belirlemek üzere anket yolu ile değerlendirme yapılmıştır. (Öğrencilerin %50'si katılmıştır.)

Başkent Üniversitesi FTR Bölümü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri anketi:

<https://forms.gle/gF7KtiXypoeMhKXN7>

Ek A.2.4. Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri sonuçları değerlendirme raporu

[https://docs.google.com/document/d/14p\\_h\\_cY-HqjExyUjhUkLa-sQjCXYwfQs/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/14p_h_cY-HqjExyUjhUkLa-sQjCXYwfQs/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### Ölçüt 3. Öğrenciler

- Öğrenci başarı/başarısızlık durumlarının izlenmesi süreçlerinin işletilmesi  
**Alınan önlemler:** Bölüm derslerinden program çıktılarına ulaşma düzeyi ders matrisleri ile belirlenmiştir.

Ek A.2.1. Ders matrisleri örnekleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1GcfMoQS90-0JHduZzRH1xwHGsx9lxd6G?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1GcfMoQS90-0JHduZzRH1xwHGsx9lxd6G?usp=drive_link)

Bu matris sonuçları yeniden yapılandırma ve kalite komisyonu tarafından incelendi. 2023-2024 yılı başlangıcında iyileştirilme çalışmaları yapılmasına karar verildi.

Ek A.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMLmhqfYPh2pEuaPe\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CylSg6bzZgGEWYDMLmhqfYPh2pEuaPe_/view?usp=drive_link)

Ek A.2.2. Kalite komisyonu raporu

[https://drive.google.com/file/d/1XIUaiJ8Kqo8jWmRaqQRQMqdRmhqeBMo5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XIUaiJ8Kqo8jWmRaqQRQMqdRmhqeBMo5/view?usp=drive_link)

Ayrıca danışmanlar öğrenci durumlarını takip etmektedir.

Ek A.3.1. Danışman isimleri ve öğrenci sayıları

[https://docs.google.com/document/d/1ShzjtmreY332hfxwpjiLTwup77Nq511V/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ShzjtmreY332hfxwpjiLTwup77Nq511V/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrencilerin danışmanlık sürecinden memnuniyet düzeyi yapılan bir anket ile değerlendirildi ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görüldü. (50 Öğrenci katıldı)

Ek A.3.2. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1jABoQazYT8DC1rKYN0iK0SfvTPQYtRAn/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1jABoQazYT8DC1rKYN0iK0SfvTPQYtRAn/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)



Danışmanlar öğrenci durumlarını e-posta, telefon ve yönetim bilgi sistemi üzerinden SMS ile takip ederler.

Ek A.3.3. Öğrenci takip mail örnekleri

[https://docs.google.com/document/d/1gqHoOV1NgOCVrm5YMBmU-GMy\\_Pgvu0G6/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1gqHoOV1NgOCVrm5YMBmU-GMy_Pgvu0G6/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Yatay-dikey geçiş uygulamalarına yönelik muafiyet/izlem süreçlerinin oluşturulması  
Yatay ve dikey geçiş uygulamaları Prof. Dr. Nihan Özünü Pekiyaş ve Dr. Öğretim Üyesi Aslıcan Çağlar tarafından düzenlenir. Yatay ve dikey geçiş Başkent üniversitesi yönetmeliklerine göre yapılır. Ayrıca uygulamaların verimli olabilmesi açısından bölüm bazında iş akış şeması oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geçiş raporu aşağıda verilmiştir.

Ek A.3.4. Başkent Üniversitesi eğitim öğretim yönetmeliği

<https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=61311>  
[https://drive.google.com/file/d/1WmX8q5dUT7J-MJpFKnxWDQQYmu-tq33a/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1WmX8q5dUT7J-MJpFKnxWDQQYmu-tq33a/view?usp=drive_link)

Ek A.3.5. Muafiyet ve intibak komisyonu

[https://drive.google.com/file/d/1Ge5AKA1MfXyCkBDVhPjobPHliG5c\\_ghc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ge5AKA1MfXyCkBDVhPjobPHliG5c_ghc/view?usp=drive_link)

Ek A.3.6. Yatay ve dikey geçiş iş akış şeması

[https://drive.google.com/file/d/18EFF37WQkTshgXRjLuy62hJ7wToH\\_82r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18EFF37WQkTshgXRjLuy62hJ7wToH_82r/view?usp=drive_link)

Ek A.3.7. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geçiş raporu

[https://drive.google.com/file/d/15tgLLYNupnk9tTbx1myHBr6fZWPVzcpr/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/15tgLLYNupnk9tTbx1myHBr6fZWPVzcpr/view?usp=drive_link)

- Öğrencilerin eğitim programın iyileştirilmesi çalışmalarına ve kalite geliştirme süreçlerine paydaş olarak bölüm kurulunda temsiliyetinin sağlanmış olmasıyla birlikte, kayıt altına alınması ve alınan görüşlerin karar mekanizmalarına yansıtıldığının raporlanması

**Alınan önlemler:** Öğrenci temsilcisi yıl boyunca aylık olarak yapılan toplantılara katılarak görüş bildirir.

Ek A.3.8. Toplantı tutanakları

[https://drive.google.com/file/d/1G9xemxgG3qboYDdtfioVkIBwOF4o84LW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G9xemxgG3qboYDdtfioVkIBwOF4o84LW/view?usp=drive_link)

2021-2022 eğitim yılında Klinik Uygulama I ve II kapsamında alınan öğrenci görüşleri sonucunda alınan öğrenci geribildirimleri incelenerek staj koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar tarafından rapor hazırlanmış ve öğrenci istekleri doğrultusunda öğretim elemanı klinik eğitimleri planlanmış, staj koordinatörü staj merkezlerindeki sorumlu fizyoterapistler ile görüşmüştür. 2022-2023 eğitim yılında aynı anket yine öğrencilere uygulanarak olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

2021-2022 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi  
<https://forms.gle/M2FVZ7XHXt755V6W8>

Ek A.3.9. 2021-2022 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1elHqg6W0kISOL-q3M6RDMGkYaqppaTwn/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1elHqg6W0kISOL-q3M6RDMGkYaqppaTwn/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)  
[https://docs.google.com/document/d/1apcJZmhoqdPKIz0J1cLfXyHOCKKwtZ3M/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1apcJZmhoqdPKIz0J1cLfXyHOCKKwtZ3M/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 Staj Koordinatörlüğü Raporu

Ek A.3.10. Staj Koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1I-ciQNdW9XLST2OsbjJN7INIOVcPQcjo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1I-ciQNdW9XLST2OsbjJN7INIOVcPQcjo/view?usp=drive_link)

Klinik Uygulama I ve II Eğitim Programı

Ek A.1.10. Klinik uygulama I eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1z-glp0srrRjnj9cXGKLo1ZdXArdn5O9U/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1z-glp0srrRjnj9cXGKLo1ZdXArdn5O9U/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek A.1.11. Klinik uygulama II eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1YdPb9TFr9XD2iOmUo9T1hdJNmEJuRCiz/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1YdPb9TFr9XD2iOmUo9T1hdJNmEJuRCiz/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi

<https://forms.gle/vi4x1WvqysKNLzXu8>

Ek A.3.9. 2022-2023 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1elHqg6W0kISOL-q3M6RDMGkYaqppaTwn/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1elHqg6W0kISOL-q3M6RDMGkYaqppaTwn/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1apcJZmhoqdPKIz0J1cLfXyHOCKKwtZ3M/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1apcJZmhoqdPKIz0J1cLfXyHOCKKwtZ3M/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının ve iyileştirmelerin öğrencilerle paylaşılması, **Alınan önlemler:** Yapılan değerlendirme sonuçları web sitesinde kalite sekmesi altında yayınlanmaktadır.

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

#### Ölçüt 4. Öğretim elemanları

- Araştırma görevlisi sayısının iyileştirilmesi  
2022-2023 eğitim yılı itibarıyla bölümümüzde 4 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. İhtiyaca göre 2028 yılına kadar kadro planlaması yapılmıştır. 2022 ve 2023 yılında birer araştırma görevlisi alınmıştır. 2024 yılında 1 ve 2027 yılında 2 araştırma görevlisi daha alınması planlanmaktadır.

Ek A.4.1. Kadro planlaması

[https://drive.google.com/file/d/1XOfu61Xj9xdlHC2a-12HoXo17eVbbie/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XOfu61Xj9xdlHC2a-12HoXo17eVbbie/view?usp=drive_link)

Ek A.4.2. 2022 yılı kadro isteği ve alımı

[https://docs.google.com/document/d/1hGG7Ejy4vP7U0DFax45NizH5LJwi0mh\\_/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtfop=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1hGG7Ejy4vP7U0DFax45NizH5LJwi0mh_/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtfop=true&sd=true)

Ek A.4.3. 2023 yılı kadro isteği ve alımı

[https://drive.google.com/file/d/1gfdLNvH5J8x9851rc1ZqdtKZDefL47Li/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gfdLNvH5J8x9851rc1ZqdtKZDefL47Li/view?usp=drive_link)

- Nitelikli öğretim üyelerinin programda kalması ya da dışarıdan programa öğretim üyesi çekilmesi konusunda stratejilerin geliştirilmesi

**Alınan önlemler:**

Yükseköğretim Kanunu'nda (YÖK) yapılan değişiklik uyarınca 15 Nisan 2020'de kabul edilen 7243 sayılı kanun ile Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanları ile devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen ücretler brüt maaşlar üzerinden eşitlenmiştir. Bu durum avantaj sağlanmaktadır. Ayrıca hakeden öğretim elemanlarının kadro yükseltmesi hemen yapılmaktadır. Bu durum ek A.4.1. Kadro planlamasında görülebilir.

Başkent Üniversitesi'nde ayrıca kıdem ve performansa göre ücretlendirme kriterleri bulunmaktadır.

Akademik Personel Ücretlendirme Yönergesi'ne aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademik\\_personel\\_ucretlendirme\\_yong.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademik_personel_ucretlendirme_yong.pdf)

Bölümden ayrılan öğretim elemanlarının sayısı ve gerekçeleri aşağıda belirtilmiştir:

Ad-Soyad	Tarih	Gerekçe
Prof. Dr. Aydan Aytar	2020	Kişisel sebepler
Öğr. Gör. Senay Çerezci Duygu	2020	Devlet kurumunu tercih
Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı	2019	Şehir değişikliği
Doç. Dr. Emel Sönmezer	2019	Kişisel sebepler

## Ölçüt 5. Altyapı

- İdari ve teknik personel sayısının iyileştirilmesi  
Başkent Üniversitesi 2021-2022 eğitim-öğretim yılı idari personel sayıları genel toplamı 7.091'dir. Akademik personel sayısı 1742, öğrenci sayısı ise 17.500'dür. Akademik /idari personel oranı 1:4'dür. Yine öğrenci/idari personel oranı ise 1:2'dir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her bölümün evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personel bulunmaktadır. Tüm bölümlerin bağlı olduğu bir dekanlık sekreterliği vardır. Ayrıca 1 idari eleman temizlik ve 1 idari eleman mutfak işlerinden sorumludur. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde toplam 11 idari personel hizmet vermektedir. Bakım onarım, bilişim gibi hizmetler ise üniversite bünyesinde her bölüme hizmet vermektedir.

Bölümümüzde evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personelimiz bulunmaktadır. 30 yıllık deneyimi olan personelimiz 25 yıldır fizyoterapi ve

rehabilitasyon bölümünde görev yapmaktadır. Arşiv tutma ve eğitime destek hizmetleri konularında güncel eğitim sertifikaları bulunmaktadır.

Fakülte idari personel listesi:

[https://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=620&menu\\_id=11](https://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=620&menu_id=11)

- Akademik/idari personel ofislerinin, dersliklerin alt yapı olanaklarının iyileştirilmesi  
Ofis yapısı:  
Bölümümüze ait bir bölüm başkanlığı ofisi, 5 adet de öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır (E-301-302-303-307 ve E-308 no 'lu ofisler). Bu ofislerden E- 301 no'lu ofis ortalama 30 m2'dir ve 4 araştırma görevlisi paylaşmaktadır. E-302-303-307 no'lu ofisler toplam 20 m2'dir ve iki öğretim elemanı paylaşmaktadır (kişi başı düşen alan 10 m2). E-308 no'lu ofis ise yine 30 m2'dir ve bir öğretim elemanı kullanmaktadır. Bir adet sekreterlik ofisi, 1 adet arşiv odası bulunmaktadır.

Derslikler:

Her sınıfta okuyan öğrenciler için donanımlı 4 adet sınıf bulunmaktadır. Bu dersliklerin ikisi pratik salon ve ikisi teorik sınıf olarak kullanılmaktadır. Her derslikte amacına uygun ekipman bulunmaktadır.

EK A.5.1. Laboratuvar ve derslikler

[https://docs.google.com/document/d/1aHu3J-mK1bdHt3adzLffbMoxADb5b1Le/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1aHu3J-mK1bdHt3adzLffbMoxADb5b1Le/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek A.5.2. Son 3 yılda bölüme alınan demirbaş/malzeme listesi

[https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD\\_0N/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD_0N/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek A.5.3. Son demirbaş sayım listesi (2023)

[https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive_link)

- Programın içinde bulunduğu kampüs içerisinde araştırma ve klinik uygulamalar için alt yapı olanaklarının artırılması  
Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Akademik kurulda bu konuda yapılacak çalışmalar görüşülmüştür. Gerekli yer ve ekipman listesi hazırlanmıştır. 2023-2024 eğitim yılında rektörlüğüne sunulacaktır.

Ek A.5.4. Toplantı tutanakları-7.02.2023 tarihli toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1nhCPm1bSOvclWBEb3bBfrP-XGaPn9Zq8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nhCPm1bSOvclWBEb3bBfrP-XGaPn9Zq8/view?usp=drive_link)

Ek A.5.5. Fizibilite çalışması belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1DBkCQk4E-ArxnDiEbEH9FEtF8DYOtyvJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1DBkCQk4E-ArxnDiEbEH9FEtF8DYOtyvJ/view?usp=drive_link)

## Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

- İdari ve teknik personelin görev tanımlarının yapılması,  
**Alınan önlemler:** İdari personel tanımı yapılmış olup web sitesinde yayınlanmıştır:  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)
- Ödül/teşekkür mekanizmalarının oluşturulması,

**Alınan önlemler:** Bu başlık yönetimin inisiyatifi altındadır.

- İdari personelinin kalite süreçlerine etkin katılımının sağlanması  
**Alınan önlemler:** İdari personel düzenli olarak dekanlık ve bölüm toplantılarına katılır. Arşiv yönetimi konusunda düzenli eğitimler almaktadır. EBYS üzerinden gelen ve giden evrak süreçlerini yönetmektedir.  
Ek A.5.4.Toplantı tutanakları örnekleri  
[https://drive.google.com/file/d/1nhCPm1bSOvcIWBEB3bBfrP-XGaPn9Zq8/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1nhCPm1bSOvcIWBEB3bBfrP-XGaPn9Zq8/view?usp=drive_link)  
  
Ek A.6.2. Arşiv yönetimi sertifikası-1  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_Oul-7jQMte1D-InLGrRMFrGRFWI7Vlx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_Oul-7jQMte1D-InLGrRMFrGRFWI7Vlx/view?usp=drive_link)  
  
Ek A.6.2. Arşiv yönetimi sertifikası-2  
[https://drive.google.com/file/d/1Altza1dOQaJ2iaoy0uCPymTmn6IXtinX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Altza1dOQaJ2iaoy0uCPymTmn6IXtinX/view?usp=drive_link)  
  
Ek A.6.3. Giden ve gelen evrak belgeleri (Evrak altı: sorumlu sekreter)  
[https://drive.google.com/file/d/19DuVLuxncI360W\\_zBLoUbpDSY4w78SkL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19DuVLuxncI360W_zBLoUbpDSY4w78SkL/view?usp=drive_link)

#### **Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim**

- Sürekli iyileştirme kapsamında, PUKÖ çevriminin kapatılmasına yönelik çalışmaların olmasına rağmen, alınan önlemlerin paydaşlar ile paylaşılması

##### **Alınan önlemler:**

PUKÖ çevrimini kolaylaştırılması için iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Ek A.8.1. İş akış şemaları

[https://drive.google.com/drive/folders/172GvHUPpHSdENouj34zHtQZqOVu-xS8x?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/172GvHUPpHSdENouj34zHtQZqOVu-xS8x?usp=drive_link)

Ek A.8.2. İş akış sürecine yönelik akademik kurul 2022-2023 eğitim öğretim dönemi toplantı kararları

[https://drive.google.com/file/d/1Tvwloag9KwxgAdef-LgBvTkCEipqLTV7/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Tvwloag9KwxgAdef-LgBvTkCEipqLTV7/view?usp=drive_link)

Ek A.8.3. İş akış sürecine yönelik iç denetim koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1xlAI1TWQgLDYQpAqVy\\_Lgv2QrRUBvj5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xlAI1TWQgLDYQpAqVy_Lgv2QrRUBvj5/view?usp=drive_link)

Bölüm iş süreçlerinin iyileştirmesi için yapılan anketler hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar ayrıca tüm kamuoyuna açık şekilde bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Tüm süreçler ile ilgili paylaşımlara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

## B. Değerlendirme Özeti

### Ölçüt 1. Eğitim Programı

#### 1.1 Programın Eğitim Amaçları

Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, Belediye ve Üniversite Araştırma Hastanelerinin ilgili departmanlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Kliniklerde, Spor Kulüplerinde, Huzurevlerinde çalışabilirler. Çalışma alanları; kardiyojoloji, romatoloji, nöroloji, nöroşirurji, plastik ve rekonstrüktif cerrahi, el cerrahisi, kadın doğum, göğüs-kalp-damar cerrahisi, çocuk cerrahisi, acil cerrahi, yanık, organ transplantasyonu, kulak-burun-boğaz, ortopedi, travmatoloji, pediatrik, geriatric, fizik tedavi ve rehabilitasyon, hidroklimatoloji, su altı hekimliği, beyin ve zihinsel engellilerin eğitimi, sporcu sağlığı gibi klinik uygulama alanlarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, fabrikalarda, spor kulüpleri, bakım ve rehabilitasyon merkezleridir. Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları bu merkezlerde başarılı çalışmalarlarıyla doğrudan bağlantılı olduğundan bölmümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin yukarı belirtilen fizyoterapi ve rahabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.

Programın eğitim amacı web sitemizde yayınlamıştır:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=2](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=2)

#### 1.1.1. Kurumun Misyon ve Vizyonu ile Tutarlılık

- Başkent Üniversitesi'nin misyon ve vizyonu:

Misyonu: Bilimin nesnelliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

Vizyonu: Uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.

Başkent Üniversitesi misyon ve vizyonuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/tr/kurumsal>

- Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon ve vizyonu:

Uluslararası bir marka olan, ileri ve dijital sağlık uygulamalarının her alanında Ar-Ge'ye dayalı bilimsel üretimde bulunan, sürdürülebilir sağlık temelli öğretim yapan ve bunu toplumsal katma değere dönüştüren bir fakülte olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi misyon ve vizyonuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=620&menu\\_id=2](https://sbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=620&menu_id=2)

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyon ve vizyonu:

Misyonu: Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon

alanına özgün bilimsel araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ülkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir.

Vizyonu: Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyon ve vizyonuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=2](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=2)

- Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmesi-uyumu

Tablo 1.1. Program eğitim amaçlarının kurum, fakülte ve bölümün misyon ve vizyonu ile karşılaştırılması

Misyon ve Vizyon	Program Eğitim Amaçları
<b>Kurum Misyonu ve Vizyonu</b> * Bilimin nesnellüğünü benimseyen, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak. * Uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
<b>Fakülte Misyon ve Vizyonu</b> * Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
<b>Bölümün Misyon ve Vizyonu</b> * Çağdaş, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, üretken ve özgün bakış açısına sahip, mesleki hak ve sorumluluğunu bilen ve uygulayan, mesleki otonomisine sahip çıkan, etik prensiplere bağlı, yetkin fizyoterapistler yetiştirmek; fizyoterapi ve rehabilitasyon alanına özgün bilimsel	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılması. *Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve

araştırmalar yaparak bilime ve topluma katkıda bulunmak; ulusal ve uluslararası platformlarda mesleğimizi, ÷lkemizi ve üniversitemizi temsil etmektir. *Lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde en kaliteli eğitimi vererek mezunlarını, tercih edilen, insanlığa hizmet eden, yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerle kaynak gösterilen, mesleğini çağın ilerisine taşıyan dünya çapında öncü bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmaktır.	bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
--	---

- Programın eğitim amaçlarının başarı göstergeleri:

Program eğitim amaçlarının en önemli göstergesi mezunlardır. Bölümümüzde 2016-2017 yılından bu yana mezun durumları takip edilmektedir. 2016-2020 yılları arasında telefon ile takip edilmiştir. 2021'den sonra Google forms aracılığı ile ulaşılmıştır. Bu yıl mezun çalışma durumları akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. 2016 yılından bu yana mezunlarımız büyük oranda alanda çalışmakta ve lisansüstü eğitime devam etmektedir. Google forms aracılığı ile ulaşılan mezun sayısı az olmakla birlikte ankete katılan mezunlar %70 oranında aktif çalıştıklarını ve çalışanların %91'inin Fizyoterapi Rehabilitasyon alanında çalıştığını gör÷lmektedir.

Ek 1.1.1.BÜ SBF FTR mezun bilgi

[https://docs.google.com/document/d/11VxGp\\_Fm824k7rOLATngsh\\_AzL4vuoOK/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11VxGp_Fm824k7rOLATngsh_AzL4vuoOK/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.1.2. 2019-2020 mezunları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oMjfbkZFxosaerdxJkfIDRvED9WdGaD-/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oMjfbkZFxosaerdxJkfIDRvED9WdGaD-/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.1.3. Mezun izleme anket sonuçları değerlendirme

[https://docs.google.com/document/d/1rLdTCdnNDoGihIPQg66cU\\_sCjTQNR5tR/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rLdTCdnNDoGihIPQg66cU_sCjTQNR5tR/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)



### 1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç paydaşlar;

- Bölüm öğrencileri
- Bölüm öğretim elemanları

Dış paydaşlar;

- Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi
- Başkent Üniversitesi Ümitköy Polikliniği
- Başkent Üniversitesi Ayaş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi
- Başkent Üniversitesi Hastanesi Yenikent Polikliniği
- Başkent Üniversitesi Seyhan Hastanesi, Adana
- Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Alanya
- Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Hastanesi, İzmir
- Özel Gezinler Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- Kurtuluş Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
- Erasmus ve Husbik kapsamında staj hareketliliği ve öğrenci değişim programı kapsamında gidilen üniversiteler
- Başkent Üniversitesi Mezunları

**1.1.2.a** Program misyon, vizyon ve eğitim amaçları öncelikle kurum, fakülte ve çekirdek eğitim komisyonunun hedefleri incelenerek bölüm öğretim elemanları tarafından bir taslak oluşturuldu. Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınması için Google forms üzerinden iç ve dış paydaşlara gönderildi. Sonuçlar incelenerek eğitim amaçları güncellenmiştir.

Misyon vizyon ve programın eğitim amaçları raporuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 1.1.4. Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenmesi raporu

[https://docs.google.com/document/d/119nP9\\_aezGXkp\\_dMK37ggHaRxysAUS3g/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/119nP9_aezGXkp_dMK37ggHaRxysAUS3g/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### 1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın eğitim amaçları bölüm web sitesinde yayınlanmıştır ve düzenli olarak güncellenmektedir.

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=2](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=2)

Ek 1.1.5. Web sitesinin güncellenmesi ile ilgili toplantı kararı- 5.10.2022 tarihli toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1pVEFQ9qwFEf\\_0A09x-ikvGQaevgfzJsQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pVEFQ9qwFEf_0A09x-ikvGQaevgfzJsQ/view?usp=drive_link)

### 1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Program eğitim amaçları 2018, 2020 ve 2023 yıllarında akreditasyon başvuru sürecinde kontrol edilerek güncellenmiştir. Eğitim amaçlarının belirlenmesinde öncelikle kurum, fakülte ve çekirdek eğitim komisyonunun hedefleri incelenerek bölüm öğretim elemanları tarafından bir taslak oluşturulmaktadır. Son güncellemede belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınması için Google Forms üzerinden iç ve dış paydaşlara gönderilmiştir. Sonuçlar incelenerek eğitim amaçları güncellenmiştir. Programın eğitim amaçları güncelleme raporuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 1.1.4. Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaş katılımı ile belirlenmesi raporu

[https://docs.google.com/document/d/119nP9\\_aezGXkp\\_dMK37ggHaRxysAUS3g/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/119nP9_aezGXkp_dMK37ggHaRxysAUS3g/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Program eğitim amaçlarının güncellenmesinde öğrenci anketleri, klinik uygulama süpervizör ve mezun memnuniyet anketlerinin sonuçları ele alınarak düzenleme yapılır. Değerlendirme yapılmasına yönelik kalite komisyonu toplantı kararları

Ek 1.1.6. Kalite komisyonu toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive_link)

Ek 1.1.7. 2022-2023 dış paydaş süpervizör geri dönütleri

[https://docs.google.com/document/d/1XF1kWL13qsn9xoXPwL1PGiWdJV2HPgYD/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1XF1kWL13qsn9xoXPwL1PGiWdJV2HPgYD/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.1.8. Mezun geri dönütleri

[https://docs.google.com/document/d/1xf599Gh35NNrWJl2XdmlTmBFZdktm4eu/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1xf599Gh35NNrWJl2XdmlTmBFZdktm4eu/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## 1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi öncelikle olarak derslerdeki başarı düzeyi ile ölçülür. Bu amaçla her bölüm dersinin program çıktılarını ve öğrenim kazanımlarını ne kadar karşıladığı ve başarı durumu belirlenir. Kalite komisyonu ve 2023 yılında itibaren iç denetim komisyonu tarafından incelenir.

Ek 1.2.1. Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1qi\\_k7OnAxSuwB08Pjgf-0L05plnYajqD?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qi_k7OnAxSuwB08Pjgf-0L05plnYajqD?usp=drive_link)

Ek 1.1.6. Kalite komisyonu komisyonu toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive_link)

Ek 1.2.2. İç denetim toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/11KGnhXztGCK3jy\\_SmNWPinyhTCE7D9vi/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11KGnhXztGCK3jy_SmNWPinyhTCE7D9vi/view?usp=drive_link)

- 2022-2023 yılında Prof. Dr. Özlem Yürük tarafından yürütülen bir öğrenci projesinde bölüm öğrencilerinin mesleğe ve mezuniyet sonrasına bakış açıları değerlendirilmiştir. Bölüm öğrencilerinin okuldaki eğitimi mezuniyet sonrası için yeterli düzeyde olduğunu düşündükleri görülmüştür.

Ek 1.2.3. Proje öğrencileri

[https://docs.google.com/document/d/17bb4O2dAY31gY1b7XuM6V8jLbJnCm1Kc/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17bb4O2dAY31gY1b7XuM6V8jLbJnCm1Kc/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.2.4. Proje sonuçları

[https://docs.google.com/document/d/1VJVGPzi5T4GZ9ySsWSMR7\\_uACQAKP3vr/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1VJVGPzi5T4GZ9ySsWSMR7_uACQAKP3vr/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- 2022-2023 eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitime yeniden geçişle birlikte eğitim amaçlarına ulaşma ve öğrenci memnuniyet düzeyi bir anket ile ölçülmüştür. Anket kalite komisyonu tarafından incelenmiştir. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik olarak teorik derslerin yeterli olduğunu ancak pratik derslerin uzaktan eğitim ile yetersiz geçtiğini, teorik dersler başarı oranının arttığını ancak pratik derslerde başarı oranlarının azaldığını belirtmişlerdir. Bu bilgiler 2023-2024 yarıyıl başlangıcında akademik kurulda değerlendirilecektir.

Ek 1.2.5. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşleri raporu

[https://docs.google.com/document/d/1AvkLYx\\_uIKwTLNfPHjGlinQfrW0RdNzZ/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1AvkLYx_uIKwTLNfPHjGlinQfrW0RdNzZ/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Program amaçlarına ulaşmada Klinik Uygulama I ve II dersleri oldukça önemlidir. Süpervizörlerin 2022-2023 yılında stajyer öğrenciler ile ilgili düşünceleri bir anket ile değerlendirilmiştir.

Ek 1.2.6. 2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1MrpJMbcwzhvSS2ai2P7aZXOf8VrC8kUj/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1MrpJMbcwzhvSS2ai2P7aZXOf8VrC8kUj/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Program eğitim amaçlarına ulaşmada en önemli gösterge mezunlardır. Bölümümüzde 2016-2017 yılından bu yana mezun durumları takip edilmektedir. 2016-2020 yılları arasında telefon ile takip edilmiştir. 2021'den sonra Google forms aracılığı ile ulaşılmıştır. Bu yıl mezun çalışma durumları akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. 2016 yılından bu yana mezunlarımız büyük oranda alanda çalışmakta ve lisansüstü eğitime devam etmektedir. Google forms aracılığı ile ulaşılan mezun sayısı az olmakla birlikte ankete katılan mezunlar %70 oranında aktif çalıştıklarını ve çalışanların %91'inin Fizyoterapi Rehabilitasyon alanında çalıştığı görülmektedir.

Ek 1.1.1.BÜ SBF FTR mezun bilgi

[https://docs.google.com/document/d/11VxGp\\_Fm824k7rOLATngsh\\_AzL4vuoOK/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11VxGp_Fm824k7rOLATngsh_AzL4vuoOK/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.1.2. 2019-2020 mezunları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oMjfbkZFxosaerdxJkfIDRvED9WdGaD-/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oMjfbkZFxosaerdxJkfIDRvED9WdGaD-/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.1.3. Mezun izleme anket sonuçları değerlendirme

[https://docs.google.com/document/d/1rLdTCdnNDoGihIPQg66cU\\_sCjTQNR5tR/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rLdTCdnNDoGihIPQg66cU_sCjTQNR5tR/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### 1.3 Program Özerkliği

- Program web sayfasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/index.php?birim=620&menu\\_id=2&dil=TR](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/index.php?birim=620&menu_id=2&dil=TR)
- Program bilgi paketine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.  
<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi&birim=6>

55

- 2022-2023 eğitim öğretim yılında Ortez ve rehabilitasyonu ve Protez ve rehabilitasyonu dersleri için dışarıdan 1 öğretim elemanı görevlendirilmiştir. 2021-2022 yılında ise dışarıdan Ortez ve Rehabilitasyonu, Protez ve Rehabilitasyonu ve İşitme ve Konuşma dersleri için 2 öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Öğretim elemanları akademik hizmet alım prosedürüne göre görevlendirilir.

Ek 1.3.1. Görevlendirme belgesi

[https://drive.google.com/file/d/13xfWKzGZUxVo-N5bqO8-R7WG\\_aPTTKZS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13xfWKzGZUxVo-N5bqO8-R7WG_aPTTKZS/view?usp=drive_link)

### 1.4. Eğitim Planı (Müfredat)

1.4.1 Eğitim planı Tablo 1.1 ve Tablo 1.2’de bölüm sonunda verilmiştir.

1.4.2 Eğitim planının temelleri 2012-2013 yılında Bologna süreci ile atılmıştır. Günümüze kadar toplum ihtiyaçlarının değişmesi ile bir takım güncellemeler yapılmıştır. ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının düşmesi ile bölüm için gerekli öğrenci yeterliliklerinin karşılanamaması ihtimali tehdidi tüm Türkiye’deki bölümleri etkilediği gibi bölümümüz için de devam etmektedir. Bölümümüz %30 İngilizce programdan %100 Türkçe programa geçiş yapmak için Rektörlük makamına ve YÖK’e başvuru yapmıştır. 2021-2022 yılından itibaren eğitim dili %100 Türkçe olmuştur.

Ek 1.4.1.a-b. Eğitim komisyonu kararları ve senatoya sunulan katalog değişikliği ve kabulü

[https://drive.google.com/file/d/1oqX1FRxZSnHiFvsVxhbgh5bB8GDoVwEC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oqX1FRxZSnHiFvsVxhbgh5bB8GDoVwEC/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1o\\_o0mjEq0ZQpIglj3vH8uOikuPfNEiWt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1o_o0mjEq0ZQpIglj3vH8uOikuPfNEiWt/view?usp=drive_link)

Ek 1.4.2. Akademik kurul tutanağı (2019)

[https://drive.google.com/file/d/1hkSbY9GBul43XvKt-NYGuwS1srlfYjrQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hkSbY9GBul43XvKt-NYGuwS1srlfYjrQ/view?usp=drive_link)

Ek 1.4.3. Akademik kurul tutanağı 5.10.2022 tarihli

[https://drive.google.com/file/d/1EwRMdmifSzRrvEGChdbJ6JpyieWPsj4Y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EwRMdmifSzRrvEGChdbJ6JpyieWPsj4Y/view?usp=drive_link)

- Program bilgi paketine aşağıdaki adresten ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>

**1.4.3.** Eğitim planının Disipline Özgü Bileşenleri içerdiğini ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumu

**Tablo 1.2. Disipline Özgü Ölçütler ve Eğitim Planı**

<b>Disipline Özgü Ölçütler</b>	<b>Eğitim Planı</b>
Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde geliştirebilme ve sonlandırabilme yeteneği	FTR 111 Anatomi I Ftr 112 Anatomi II FTR 139 Isı, Işık Hidroterapi I FTR 144 Isı, Işık Hidroterapi I FTR 151 Fizyoloji I FTR 152 Fizyoloji I FTR 138 Pediatrik fonksiyonel gelişim FTR 225 Kinezyoloji I FTR 232 Kinezyoloji II FTR 223 Elektroterapi I FTR 238 Elektroterapi I FTR 227 Manipulatif I FTR 228 Manipulatif I FTR 267 Fizyoterapide Temel Ölçme Ve Değerlendirme FTR 276 Tedavi Hareketleri Prensipleri FTR 224 Egzersiz Fizyolojisi FTR 359 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I FTR 333 Pulmoner Rehabilitasyon FTR335 İş Ve Uğraşı Tedavisi FTR339 Ortez Ve Rehabilitasyonu FTR349 Pediatrik Rehabilitasyon FTR355 Sporcu Sağlığı Ve Fizyoterapisi FTR357 Nörolojik Rehabilitasyon FTR 334 Kardiyak Rehabilitasyon FTR 338 Protez Rehabilitasyonu FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon FTR 344 Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini yeterli ve etkin biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi	FTR 163 Engellilik ve Toplum FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon FTR 214 Yaz Stajı I FTR348 Yaz Stajı II FTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama II
Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi	BTU 100 Bilgisayar Okur Yazarlığı SBF 221 Epidemiyoloji, Biyoistatistik Ve Araştırma Teknikleri FTR343 Proje Ve Araştırma Metodolojisi
Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi	FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi FTR455 Proje Uygulama Dersi I FTR 450 Proje Uygulama Dersi II
Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen	FTR 137 Özürlülük ve Toplum

gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi	FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon FTR 495 Seminer I FTR 497 Seminer II FTR 497 Dergi Saati I FTR 490 Dergi Saati II
Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi	FTR 214 Yaz Stajı I FTR348 Yaz Stajı II FTR 409 Klinik Uygulama I FTR 410 Klinik Uygulama II FTR 162 Fizyoterapide Etik

**1.4.2.** Ders izlenceleri Ek I.1’de verildi.

## 1.5. Eğitim Programı Bileşenleri

**1.5.1.** Eğitim programımızda ilk yıl Anatomi I ve Anatomi II, Fizyoloji I ve Fizyoloji II gibi temel tıp bilimleri, İngilizce I ve İngilizce II, Fizik I ve Fizik II dersleri yer almaktadır. Bu dersler zorunlu dersler olup öğrenci başarılı olarak geçmek durumundadır (Tablo 1.1)

**1.5.2.** İlgili fizyoterapi ve Rehabilitasyon bilimine yönelik dersler 2, 3 ve 4.sınıflarda teorik ve pratik meslek dersleri verilmektedir (Tablo 1.1)

**1.5.3** Üniversitemizin öğrencilerine zorunlu kıldığı dersler tüm öğrencilerimiz tarafından lisans sürecine dahil edilir.

Bölümümüzün ilk yılında temel bilimler ağırlıklı dersler yer alır. İlk sene içerisinde aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde dersler dahil edilir. Anatomi, Fizik, Isı-Işık ve Hidroterapi, Fizyoloji, İngilizce ve Türk Dili bu tür derslerdendir. Isı ışık ve hidroterapi ilk yılda mesleki konular içinde yer alan tek derstir. İlk yıl, Engellilik ve Toplum, Genel Psikoloji, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon, Pediatrik Fonksiyonel Gelişim dersleri ise genel eğitim kapsamında yer almaktadır. İlk yıl, 26 AKTS temel bilimler, 10 AKTS mesleki konular, 14 AKTS genel eğitim ve 10 AKTS diğer alanından ders yer almaktadır.

İkinci yıl, mesleki konularda uygulama ağırlıklı dersler yer almaktadır. İkinci yılda da aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde dersler dahil edilir. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Kinezyoloji, Elektroterapi, Manipulatif Tedavi, İngilizce bu tür derslerdendir. Bu yılın programında 3 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Yaz Stajı, Kinezyoloji, Manipulatif Tedavi, Elektroterapi, Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme, Tedavi Hareketleri Prensipleri ve Egzersiz Fizyolojisi mesleki konular içinde yer almaktadır. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İlk Yardım ve Hasta Bakım Prensipleri ve Beslenme dersi genel eğitim kapsamında yer almaktadır. İngilizce dersi ise diğer ders kategorisindedir. İkinci yıl, 0 AKTS temel bilimler, 44 AKTS mesleki konular ve 10 AKTS diğer alanında ders yer almaktadır.

Üçüncü yıl mesleki konularda rehabilitasyon ağırlıklı dersler yer almaktadır. Üçüncü yılda aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde Nörofizyolojik Yaklaşımlar dersi dahil edilmiştir. Bu yılın programında 6 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Pulmoner Rehabilitasyon, İş ve Uğraşı Tedavisi, Ortez ve Rehabilitasyonu, Pediatrik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi, Nörolojik Rehabilitasyon, Kardiyak Rehabilitasyon, Protez Rehabilitasyonu, Ortopedik Rehabilitasyon, Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon, Yaz Stajı ve Nörofizyolojik Yaklaşımlar mesleki konular kapsamında yer alan derslerdir. 2 seçimlik ders temel bilimler kapsamında yer almaktadır. 6 AKTS temel bilimler, 54 AKTS mesleki konular alanında ders yer almaktadır.

Son yıl, mesleki konularda klinik uygulama ağırlıklı dersler yer almaktadır. Dördüncü yılda aynı yılda devam niteliğinde olan X ders I ve X ders II şeklinde Klinik Uygulama ve Proje Uygulaması dersi dahil edilmiştir. Bu yılın programında 8 adet seçimlik ders de yer almaktadır. Seçimlik dersler, Klinik Uygulama ve Proje Uygulaması dersi mesleki konular kapsamında yer almaktadır. 0 AKTS temel bilimler, 61 AKTS mesleki konular alanında ders yer almaktadır.

- Yüz yüze/karma/uzaktan eğitim oranı (teorik, uygulamalı, seçmeli ders, mesleki uygulama ve staj için) YÖK'ün aldığı kararlara uygun olarak düzenlenmiştir. 2022-2023 bahar döneminde staj kapsamını içeren Klinik uygulama I ve II derslerine devam edilmiştir. Diğer dersler uzaktan ve karma yürütülmüştür.

Ek 1.5.1. Uzaktan eğitim kararları

[https://drive.google.com/drive/folders/1K-Nbla7GtdNpr0cvonldMmQbSYHT768d?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1K-Nbla7GtdNpr0cvonldMmQbSYHT768d?usp=drive_link)

Ek 1.4.3. Akademik kurul tutanağı 07.02.2023 tarihi ve sonrası kararlar

[https://drive.google.com/file/d/1EwRMdmifSzRrvEGChdbJ6JpyieWPsj4Y/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EwRMdmifSzRrvEGChdbJ6JpyieWPsj4Y/view?usp=drive_link)

#### 1.5.4. Seçmeli Dersler

Aşağıda üniversitede ortak seçimlik derslerin listesi yer almaktadır. Her öğrenci ilgi alanına göre mezun olana kadar 1 dersi almak ve başarılı olmak zorundadır.

Ortak Seçimlik Dersler						
GSB101	FOTOĞRAFÇILIK	Türkçe				1
GSB102	FOTOĞRAFÇILIK	Türkçe				1
GSB103	HEYKEL	Türkçe				1
GSB104	HEYKEL	Türkçe				1
GSB105	KLASİK MÜZİK DİNLEME KÜLTÜRÜ	Türkçe				1
GSB107	GÖRSEL KÜLTÜR VE SANATIN TARİHİ	Türkçe				1
GSB109	ANADOLU ARKEOLOJİSİ	Türkçe				1
GSB111	SİNEMA KÜLTÜRÜ VE TARİHİ	Türkçe				1
GSB113	RESİM	Türkçe				1
GSB115	DOĞAÇLAMA VE İLİŞKİLİ DOĞAÇLAMA	Türkçe				1
GSB117	ÇAĞDAŞ DANSI ANLAMA VE YORUMLAMA	Türkçe				1
GSB119	İNSAN VE ÇEVRE ETKİLEŞİMİ	Türkçe				1
GSB121	TASARIM KÜLTÜR VE TÜKETİM	Türkçe				1
GSB123	ÇAĞDAŞ DANSI GİRİŞ	Türkçe				1
GSB125	TAKI TASARIMI	Türkçe				1
GSB127	SERAMİK	Türkçe				1
GSB129	KENTLER VE TARİHSEL ÇEVRE	Türkçe				1
GSB131	21.YÜZYILDA DÜNYA VE SANATTA EĞİLİMLER	Türkçe				1
GSB133	ÇAĞLAR BOYU MÜZİK TÜRLERİ	Türkçe				1
GSB135	SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE EVRENSEL HUKUK İLKELERİ	Türkçe				1
GSB137	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	Türkçe				1
HSH100	TEMEL İLK YARDIM	Türkçe				1
KAM100	KIBRIS TÜRKLERİNİN YAKIN TARİHİ	Türkçe				1
TIP099	TOPLUMSAL CİNSİYET VE KADINA YÖNELİK ŞİDDET	Türkçe				1



YAKE10 0	YARATICI KÜLTÜR ENDÜSTRİLERİ	Türkçe				1
Katalog Dışı Seçmeli Ders						
GNLÇ31 0	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	Türkçe				4

- Bölüme özel seçimlik dersler aşağıda verilmiştir. İkinci sınıf (dördüncü yarıyıldan başlayarak) her güz ve bahar döneminde seçimlik dersler açılmakta ve öğrenciler birini tercih edebilmektedir. Özellikle Klinik Bilimler I ve II, Dergi Saati I ve II, Seminer I ve II dersleri program çıktılarını sağlayan önemli dersler olduğu için zorunlu seçmeli olarak nitelendirilmektedir.

Seçimlik Dersler	T	U	K	AKTS
FTR206 FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	3	-	3	3
FTR207 BİYOMEKANİK	3	-	3	3
FTR209 FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	3	-	3	3
FTR218 KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	3	-	3	3
FTR303 ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	3	-	3	3
FTR305 FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	3	-	3	3
FTR330 ENGELLİLERDE SPOR	3	-	3	3
FTR336 FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	3	-	3	3
FTR337 OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	3	-	3	3
FTR340 FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	3	-	3	3
FTR345 KLİNİK BİLİMLER I	3	-	3	3
FTR346 KLİNİK BİLİMLER II	3	-	3	3
FTR356 AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	3	-	3	3
FTR368 İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	3	-	3	3
FTR412 SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	3	-	3	3
FTR414 HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	3	-	3	3
FTR417 FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR VE KLİNİK KARAR VERME	3	-	3	3
FTR418 MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	3	-	3	3
FTR419 HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	3	-	3	3
FTR420 DERGİ SAATİ II	3	-	3	3
FTR421 GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	3	-	3	3
FTR425 SEMİNER I	3	-	3	3
FTR430 SEMİNER II	3	-	3	3
FTR435 DERGİ SAATİ I	3	-	3	3

**1.5.5.** 2022-2023 bahar yarıyılında YÖK'ün kararına uygun olarak Klinik Uygulama II dersi devam etmiş, diğer tüm dersler çevrimiçi yapılmıştır. Daha sonra hibrit eğitime geçilmiştir.

## **1.6 Eğitim Programının Kredilendirilmesi**

Akreditasyon hazırlık sürecinde dersin bilgi paketleri ve AKTS hesaplamaları kontrol edilerek güncellenmiştir. AKTS hesaplamaları 2021 yılında iç paydaş olan öğrencilere anket yapılarak hesaplanmıştır.

Ek 1.6.1. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1mkbWkpEu59GbJj09YSVOz94X66WJEroN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mkbWkpEu59GbJj09YSVOz94X66WJEroN/view?usp=drive_link)

Ek 1.6.2. AKTS hesaplaması anketi

[https://docs.google.com/document/d/17QPZJ04nVQQnBupfZ\\_6RGCwVkXW3-kaA/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17QPZJ04nVQQnBupfZ_6RGCwVkXW3-kaA/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.6.3. AKTS hesaplaması örnekleri (Bir Word dosyasında rapor ve 1 Excel dosyasında hesaplanması örnek verilmiştir.-Diğer örnekler arşivimizde yer almaktadır.)

[https://docs.google.com/document/d/1\\_nrUd6aNp1T269nOfNfPQRK25ekVI9eK/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_nrUd6aNp1T269nOfNfPQRK25ekVI9eK/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hTKmSI-cPyciI3NZcGrvjPfcUWXX263Y/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hTKmSI-cPyciI3NZcGrvjPfcUWXX263Y/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

**1.6.1.** Dersler en az 240 AKTS' den oluşmaktadır.

**1.6.2.** Dersler en az 120 krediden oluşmaktadır.

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=mezuniyet&birim=655>

## 1.7 Klinik Karar Verme Deneyimi

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon disiplininde teorik ve uygulamalı derslerden elde edilen bilgi ve beceriler Yaz Stajı I ve Yaz Stajı II, Klinik Uygulama I ve Klinik Uygulama II, Proje Uygulaması I ve II derslerinde klinik karar verme becerisi ile bütünleşmektedir.
- Aşağıda doğrudan bu derslerin bilgi paketine ulaşılabilecek bağlantılar yer almaktadır:

Yaz stajı I:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610240>

Yaz stajı II:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610374>

Klinik Uygulama I

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610409>

Klinik Uygulama I

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610410>

Proje Uygulaması I

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610455>

Proje Uygulaması II

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655&ders=610450>

- Staj yönergesi:  
Ek 1.7.1. FTR staj yönergesi  
[https://drive.google.com/file/d/11Dijbdw\\_V24KmAkdEPhQJagLsk9Qq2PU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11Dijbdw_V24KmAkdEPhQJagLsk9Qq2PU/view?usp=drive_link)
- Uygulamalardan örnekler:  
Ek 1.7.2. Stajyer değerlendirme formları  
[https://drive.google.com/file/d/1bLOjFhh2COyw6BTgCT5aPNZqjJMPE0wq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bLOjFhh2COyw6BTgCT5aPNZqjJMPE0wq/view?usp=drive_link)
- Öğretim elemanlarının staj merkezlerinde verdikleri klinik eğitim programı  
Ek 1.7.3.a ve b. Klinik uygulama I ve II eğitim programı  
[https://docs.google.com/document/d/1k4haaWgKkkEAc2rQwb4lGDgQyEqJ0VCt/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1k4haaWgKkkEAc2rQwb4lGDgQyEqJ0VCt/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)  
[https://docs.google.com/document/d/1uNZ5PBpdbOLhZEizW4-ssgU1nYxxtLoZ/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1uNZ5PBpdbOLhZEizW4-ssgU1nYxxtLoZ/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)
- Mesleki geziler ve webinarlar:  
Ek 1.7.4. FTR öğrenci topluluğu aktiviteleri  
[https://docs.google.com/document/d/1EYJD1xy8\\_ng8uIy1KKG4zv\\_f1Uuf3FYZ/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1EYJD1xy8_ng8uIy1KKG4zv_f1Uuf3FYZ/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)
- İzlem ve iyileştirme rapor örneği:  
2021-2022 yılından alınan dış paydaş görüşlerine yönelik iyileştirme çalışmalarına yönelik örnekler:

2021-2022 eğitim dönemi için dış paydaşlarımız olan süpervizörlere yapılan memnuniyet anketi sonucu ekte yer almaktadır. Bu anket sonucu 2022-2023 öğrencilerin pratik becerilerinin artırılması gerektiği görülerek ek dersler planlamasına ve klinik öğrenci eğitimlerine öğretim elemanlarının haftalık olarak katılmasına karar verilmiştir. Uygulama sonuçları 2022-2023 yılında yapılan süpervizör memnuniyet anketi ile değerlendirilmiştir.

2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi

<https://forms.gle/Y6tGb926DievbstU9>

Ek 1.7.5.2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/18IbRH1\\_GgmbBo6x5wdVtp14xpFV5TRF8/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/18IbRH1_GgmbBo6x5wdVtp14xpFV5TRF8/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Dış paydaş katılımına ait değerlendirme sonuçları için iyileştirme çalışmalarına ait kararlara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Ek 1.7.6. 27 Nisan 2022 tarihli akademik kurul tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1LGm5dijas-Yc9QWYj-cUk8e0S7fK0HGM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1LGm5dijas-Yc9QWYj-cUk8e0S7fK0HGM/view?usp=drive_link)

Ek 1.7.7. 5 Ekim 2022 Tarihli akademik kurul tutanağı:

[https://drive.google.com/file/d/14JGYt0NGGp3LQxiaOn0C4F3JyWJg82nx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14JGYt0NGGp3LQxiaOn0C4F3JyWJg82nx/view?usp=drive_link)

Uygulanan eğitim programı

Ek 1.7.3.a. Klinik uygulama I eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1k4haaWgKkkEAc2rQwb4lGDgQyEqJ0VCt/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1k4haaWgKkkEAc2rQwb4lGDgQyEqJ0VCt/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 1.7.3.b. Klinik uygulamalı eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1uNZ5PBpdbOLhZEizW4-ssgU1nYxxtLoZ/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1uNZ5PBpdbOLhZEizW4-ssgU1nYxxtLoZ/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi

<https://forms.gle/pgrq1MKDvFDbjF9R6>

Ek 1.7.8.2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1fCcWiqHfkNQnaNC3A7UkkbHCP6hHxdOk/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1fCcWiqHfkNQnaNC3A7UkkbHCP6hHxdOk/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## 1.8.Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

**1.8.1.** Öğretim planının uygulanmasında teorik dersler, pratik uygulamalar bir arada kullanılmaktadır. Sınavlar, ödevler, projeler gibi yöntemlerle değerlendirilmekte ve başarılı olan öğrenciler bilgi, beceri ve davranış kazanmaktadır.

- Program ders bilgi paketine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.  
<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>

**1.8.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri temelde derse ve uygulamalara dayalıdır. Her dersi yöntemi bilgi paketi içinde tanımlanmıştır. Eğitim planındaki derslerin ön koşulu yoktur.

- Eğitim planının uygulaması için alınan kararlar ve yönergelerden örnekler aşağıda yer almaktadır:  
Ek 1.7.1. FTR staj yönergesi  
Ek 1.8.1. Uzaktan eğitim kararı-1  
[https://drive.google.com/file/d/17\\_eObXu\\_n7YptmX\\_bOUrs4iqyRZFSkN3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17_eObXu_n7YptmX_bOUrs4iqyRZFSkN3/view?usp=drive_link)  
Ek 1.8.2. Uzaktan eğitim kararı-2  
[https://drive.google.com/file/d/11B2uT868baBSUa\\_XgiaY3BRXfd6xnRvQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11B2uT868baBSUa_XgiaY3BRXfd6xnRvQ/view?usp=drive_link)  
Ek 1.8.3. FTR uzaktan eğitim sınav yönergesi  
[https://docs.google.com/document/d/1DXU3rAhy21zD1NZvZc74X1gvgpuuRNok/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1DXU3rAhy21zD1NZvZc74X1gvgpuuRNok/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## 1.9. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Program ders bilgi paketine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:  
<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>
- Eğitim planı geliştirme süreci için müfredat geliştirme prosedürü temel alınır.  
Ek 1.9.1. Yeniden yapılandırma ve müfredat geliştirme prosedürü  
[https://docs.google.com/document/d/1DXU3rAhy21zD1NZvZc74X1gvgpuuRNok/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1DXU3rAhy21zD1NZvZc74X1gvgpuuRNok/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)
- Eğitim planının uygulanmasını güvence altına almak için yeniden yapılandırma koordinatörlüğü ve kalite koordinatörlüğü ortak çalışmaktadır. Her birim kendi incelemelerini yapar. Program hedefleri iç ve dış paydaş geri dönüşleri ile güncellenir.  
Ek 1.9.2. Yeniden yapılandırma koordinatörlüğü raporu  
[https://drive.google.com/file/d/1KR6QuCSFcQcVKr6qjhWnSZVpATacRpRj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KR6QuCSFcQcVKr6qjhWnSZVpATacRpRj/view?usp=drive_link)  
Ek 1.1.6. Kalite komisyonu toplantı tutanağı  
[https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VEtSVsQSZh9z8UzfGu7WO8NuqBBCTKqs/view?usp=drive_link)
- Eğitim planı yönetimi ve bilgi sağlama süreci her öğretim elemanı tarafından Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilir.  
<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik>
- Yüzyüze/karma/uzaktan eğitim sistemlerinin işleyişi 2020-2021 yılında oluşturulan FTR uzaktan eğitim politikasına göre yönlendirilir.  
Ek 1.9.3. FTR bölümü uzaktan eğitim politikası  
[https://docs.google.com/document/d/1zvWxj1Pe9EhB0-WM3vHyRPiDxA0NaiJM/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1zvWxj1Pe9EhB0-WM3vHyRPiDxA0NaiJM/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)
- 2022-2023 eğitim öğretim bahar döneminde uzaktan eğitime geçilmesi ile bilgi paketindeki ölçme değerlendirme sisteminde değişiklik yapılmıştır. Bu kararlara aşağıdaki bağlantıdan

ulaşılabilir:

Ek 1.9.4. 2022-2023 bahar d6nemi 6lme değerlendirme değişikliği kararı

[https://drive.google.com/file/d/1\\_YNWAmKODDTm0dHRzal1\\_AgPx7gcEzQ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1_YNWAmKODDTm0dHRzal1_AgPx7gcEzQ/view?usp=drive_link)

**Tablo 1.1 Lisans Eğitim Planı  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular Önemli düzeyde uygulama içerenlere (X) koyunuz	Genel Eğitim	Diğer
<b>Üniversite Zorunlu Dersleri</b>						
BTU100	BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	Türkçe				2
GSBHS	SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/ İLK YARDIM	Türkçe				1
KRY100	KARİYER PLANLAMA	Türkçe				2
ORY100	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ	Türkçe				1
<b>1. Yarıyıl (Güz)</b>						
FTR111	ANATOMİ I	Türkçe	6			
FTR139	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	Türkçe		3		
FTR135	FİZİK I	Türkçe	2			
FTR163	ENGELLİLİK VE TOPLUM	Türkçe			2	
FTR151	FİZYOLOJİ I	Türkçe	5			
İNGL101	İNGİLİZCE I	İngilizce				5
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	Türkçe			5	
TÜRK101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
<b>2. Yarıyıl (Bahar)</b>						
FTR112	ANATOMİ II	Türkçe	6			
FTR124	FİZİK II	Türkçe	3			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	Türkçe			3	

FTR138	PEDİATRİK FONKSİYONEL GELİŞİM	Türkçe		3		
FTR144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	Türkçe		3		
FTR152	FİZYOLOJİ II	Türkçe	4			
FTR136	FİZYOTERAPİDE ETİK	Türkçe		1		
İNGL102	İNGİLİZCE II	İngilizce				5
TÜRK102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
<b>3. Yarıyıl (Güz)</b>						
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe			2	
FTR001	SEÇMELİ DERS I	Türkçe		3		
FTR002	SEÇMELİ DERS II	Türkçe		3		
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	Türkçe			1	
FTR225	KİNEZYOLOJİ I	Türkçe		3		
FTR221	BESLENME	Türkçe			1	
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	Türkçe		5 (□)		
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	Türkçe		3 (□)		
FTR267	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Türkçe		4 (□)		
İNGL201	İNGİLİZCE III	İngilizce				5
<b>4. Yarıyıl (Bahar)</b>						
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe			2	
FTR003	SEÇİMLİK DERS III	Türkçe		3		
FTR240	YAZ STAJI I	Türkçe		3 (□)		
FTR232	KİNEZYOLOJİ II	Türkçe		2		
FTR230	MANİPULATİF TEDAVİ II	Türkçe		3 (□)		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	Türkçe		5 (□)		



FTR276	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	Türkçe		5 (□)		
FTR224	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe		2		
İNGL202	İNGİLİZCE IV	İngilizce				5
5. Yarıyıl (Güz)						
FTR004	SEÇİMLİK DERS IV	Türkçe		3		
FTR005	SEÇİMLİK DERS V	Türkçe	3			
FTR359	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	Türkçe		5 (□)		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR367	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	Türkçe		3		
FTR371	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	Türkçe		3		
FTR373	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Türkçe		4 (□)		
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	Türkçe		3		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3 (□)		
6. Yarıyıl (Bahar)						
FTR006	SEÇİMLİK DERS VI	Türkçe		3		
FTR007	SEÇİMLİK DERS VII	Türkçe		3		
FTR008	SEÇİMLİK DERS VIII	Türkçe		3		
FTR009	SEÇİMLİK DERS IX	Türkçe	3			
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR370	PROTEZ REHABİLİTASYONU	Türkçe		2		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Türkçe		2		
FTR374	YAZ STAJI II	Türkçe		3 (□)		
FTR352	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	Türkçe		5 (□)		

7. Yarıyıl (Güz)						
FTR010	SEÇİMLİK DERS X	Türkçe		3		
FTR011	SEÇİMLİK DERS XI	Türkçe		3		
FTR012	SEÇİMLİK DERS XII	Türkçe		3		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	Türkçe		12 (□)		
FTR455	PROJE UYGULAMASI I	Türkçe		7		
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe		2		
8. Yarıyıl (Bahar)						
FTR013	SEÇİMLİK DERS XIII	Türkçe		3		
FTR014	SEÇİMLİK DERS XIV	Türkçe		3		
FTR015	SEÇİMLİK DERS XV	Türkçe		3		
FTR016	SEÇİMLİK DERS XVI	Türkçe		3		
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	Türkçe		12 (□)		
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	Türkçe		6		
Seçimlik Dersler						
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	Türkçe		3		
FTR207	BİYOMEKANİK	Türkçe		3		
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	Türkçe		3		
FTR218	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	Türkçe		3		
FTR303	ERGONOMİ VE ASİTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	Türkçe		3		
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	Türkçe		3		
FTR356	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	Türkçe		3		
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR	Türkçe		3		

FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	Türkçe		3		
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	Türkçe		3		
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Türkçe		3		
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe		3		
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	Türkçe		3		
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	Türkçe		3		
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	Türkçe		3		
FTR421	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	Türkçe		3		
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe		3		
FTR417	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR VE KLİNİK KARAR VERME	Türkçe		3		
FTR419	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR418	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	Türkçe		3		
FTR420	DERGİ SAATİ II	Türkçe		3		
FTR425	SEMİNER I	Türkçe		3		
FTR435	DERGİ SAATİ I	Türkçe		3		
FTR430	SEMİNER II	Türkçe		3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			9	46	9	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			34	164	20	23
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%67,5	%8,2	%9,5
Toplamlar bu satırlardan		En düşük kredi/AKTS kredisi	32/60	48/90		

en az birini sağlamalıdır

En düşük yüzde

%25

%37,5

**Tablo 1.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Ders Kodu	Ders Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Vaka Saati	Diğer
FTR111	ANATOMİ I	1	82	%75	%25		
FTR139	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	2	64	%75	%25		
FTR135	FİZİK I	1	76	%100			
FTR163	ENGELLİLİK VE TOPLUM	1	73	%100			
FTR151	FİZYOLOJİ I	1	80	%75	%25		
İNGL101	İNGİLİZCE I	3	37	%100			
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	1	69	%100			
TÜRK101	TÜRK DİLİ I	1	69	%100			
FTR112	ANATOMİ II	1	110	%75	%25		
FTR124	FİZİK II	2	41	%100			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	1	69	%100			
FTR138	PEDİATRİK FONKSİYONEL GELİŞİM	1	69	%100			
FTR144	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	2	53	%75	%25		
FTR152	FİZYOLOJİ II	1	73	%75	%25		
FTR136	FİZYOTERAPİDE ETİK	2	52	%75		%25	
İNGL102	İNGİLİZCE II	2	35	%100			
TÜRK102	TÜRK DİLİ II	1	69	%100			

ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	100	%100			
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	1	56	%100			
FTR225	KİNEZYOLOJİ I	1	63	%100			
FTR221	BESLENME	1	66	%100			
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	2	58	%25	%50	%20	
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	1	67	%25	%75		
FTR267	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	71	%25	%75		
İNGL201	İNGİLİZCE III	2	30	%100			
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1	62	%80		%20	
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	60	%100			
FTR240	YAZ STAJI I	1	57		%100		
FTR232	KİNEZYOLOJİ II	3	35	%100			
FTR230	MANİPULATİF TEDAVİ II	2	32	%25	%75		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	1	56	%25	%50	%20	
FTR276	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	2	32	%25	%75		
FTR224	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	35	%100			
İNGL202	İNGİLİZCE IV	2	29	%100			
FTR359	NÖROFİZYOLOJİ K YAKLAŞIMLAR I	2	58	%25	%75		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYO	2	35	%75	%25		

	N						
FTR367	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	1	59	%75	%25		
FTR371	ORTEZ VE REHABİLİTASYON	1	78	%75	%25		
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	1	57	%30	%30	%40	
FTR373	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	1	60	%75	%25		
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	2	32	%75	%25		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	1	58	%50	%50		
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	2	33	%75	%25		
FTR370	PROTEZ VE REHABİLİTASYON	2	63	%75	%25		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3	31	%75	%25		
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDAN REHABİLİTASYON	1	47	%100			
FTR374	YAZ STAJI II	1	57		%100		
FTR352	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	1	44	%25	%75		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	8	10		%100		
FTR455	PROJE UYGULAMASI I	8	12	%30	%30	%40	
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	8	10		%100		
FTR450	PROJE UYGULAMASI II	8	12	%30	%30	%40	
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	1	34	%100			
FTR207	BİYOMEKANİK	1	60	%100			

FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU		AÇILMADI				
FTR218	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	3	22	%100			
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ						
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ						
FTR356	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	2	56	%100			
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR						
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER						
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	1	66	%100			
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	1	46	%100			
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	1	70	%100			
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	1	32	%100			
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	1	61	%100			
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM						
FTR421	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	2	35	%100			
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1	28	%100			
FTR417	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA						

	DAYALI UYGULAMALAR						
FTR419	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	1	41	%100			
FTR418	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	1	64	%100			
FTR420	DERGİ SAATİ II	1	61	%50		%50	
FTR425	SEMİNER I	1	59	%50		%50	
FTR435	DERGİ SAATİ I	1	64	%50		%50	
FTR430	SEMİNER II	1	62	%50		%50	



## Ölçüt 2. Program Çıktıları

### 2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

- Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü program çıktıları
1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar.
  2. İleri düzey, güncel bilgi ve beceri kazanımlarını kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler, hasta gizliliği, mesleki otonomi ve mevzuatlar doğrultusunda sistematik ve güvenli bir şekilde uygular, yaptığı tüm fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındalığını kazanır.
  3. Toplum sağlığının korunmasında, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesinde, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında katkıda bulunur, iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilme süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
  4. Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
  5. Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır.
  6. Kişisel gelişim, bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alan ve alan dışı eğitim ve mesleki tanıtım programlarına katkı verir, mesleğini ulusal ve uluslararası düzeyde de temsil eder.

Çıktıların yer aldığı web sayfası:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktıları&birim=655>

- Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu:

Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, Belediye ve Üniversite Araştırma Hastanelerinin ilgili departmanlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Kliniklerde, Spor Kulüplerinde, Huzurevlerinde çalışabilirler. Çalışma alanları; kardiyojoloji, romatoloji, nöroloji, nöroşirurji, plastik ve rekonstrüktif cerrahi, el cerrahisi, kadın doğum, göğüs-kalp-damar cerrahisi, çocuk cerrahisi, acil cerrahi, yanık, organ transplantasyonu, kulak-burun-boğaz, ortopedi, travmatoloji, pediatrik, geriyatrik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, hidroklimatoloji, su altı hekimliği, beyin ve zihinsel engellilerin eğitimi, sporcu sağlığı gibi klinik uygulama alanlarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, fabrikalarda, spor kulüpleri, bakım ve rehabilitasyon merkezleridir.

Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları bu merkezlerde başarılı çalışmalarıyla doğrudan bağlantılı olduğundan bölümümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin yukarı belirtilen fizyoterapi ve rehabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.

- Program çıktıları bu amaçların tümünü kapsayacak şekilde planlanmıştır. Her dersin amaçları ve uygulama yöntemleri içinde yukarıda temel hatları belirtilen program temel amaçlarının karşılanması sağlanmıştır.

Tablo 2.1. Program çıktıları ve eğitim amaçları uyumu

Program Çıktıları	İlişkili Eğitim Amaçları
Çıktı 1	Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır.
Çıktı 2	Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır.
Çıktı 3	Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır.
Çıktı 4	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.
Çıktı 5	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.
Çıktı 6	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.

- Program ders bilgi paketi:  
<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>
- Program ders bilgi paketlerinde bilgi, beceri ve davranış kazanımına yönelik başlıca ders ve uygulamalar:

Tablo 2.2. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci

Program Çıktıları	Ölçme Değerlendirme Süreci
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.</li> <li>*Seminer ve Dergi saati dersleri</li> <li>* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ders sorumlusu teorik, pratik sınavlar, ödevler, vaka tartışmaları ile öğrenci yeterliliğini belirler.</li> <li>*Seminer ve Dergi saati dersleri</li> <li>* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.</li> </ul>
1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.</li> <li>* Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.</li> <li>* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında klinik uygulama yeterliliklerini kanıtlarlar.</li> <li>* Seminer derslerinde yapılan vaka tartışmaları ile öğrencilerin eleştirel değerlendirme yetenekleri kazandırılmaya çalışılır.</li> </ul>
4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.</li> <li>* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.</li> <li>* Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilecek yeterliliği ulusal ve uluslararası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız süpervizörler ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilecek yeterliliği ulusal ve uluslararası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız süpervizörler ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir.</li> <li>*Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.</li> </ul>
1-4-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.</li> <li>* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.</li> <li>* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.</li> <li>* Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır.</li> </ul>

	* Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
1-4-6	* Türk Dili I-II, Akademik İngilizce I-II-III-IV dersleri ile hem Türkçe'yi hem de İngilizce'yi kullanabilme becerileri geliştirilir. Öğrencinin tercihi halinde farklı yabancı dillerin eğitimini de almaları danışmanlarca sağlanır. Ayrıca Dergi Saati I-II derslerinde yabancı literatür incelemesi ile alana özgü mesleki yabancı dil kullanımı pekiştirilir.
6	*Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilecek yeterliliği ulusal ve uluslar arası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve/veya uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız süpervizörler ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir. * Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır. * Üniversite alt yapısını kullanarak bilişim yeteneklerini geliştirme, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
5	* Proje I ve proje II dersi kapsamında öğrencilere proje yaptırıp veri toplatarak analiz etmeleri sağlanır. * Biyoistatistik dersi kapsamında istatistiksel analiz öğrenir. * Dergi saati I ve II kapsamında tartışma becerisi kazanır.
2-3	* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlanırlar. * Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlemeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır. * Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir. * Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.
2	* Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlanırlar. * Öğrencilerimiz, Fizyoterapide Etik dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlemeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır. * Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir.

## 2.2 Program Çıktılarını Belirleme Yöntemi

- 2018 yılında yapılan SABAK ziyareti sonrasında program çıktılarının sayısının (28 adet çıktı) azaltılarak güncellenmesi gerektiği belirlenmiştir. Temmuz 2019 tarihinde bölüm başkanlığı ve yeniden yapılandırma koordinatörlüğünün öncülüğünde ulusal ÇEP'e dayalı şekilde program çıktıları güncellenmiştir. Program çıktıları akademik kurulun görüşleri iç ve dış paydaş görüşleri, Fizyoterapi Çekirdek Eğitim Programı ve SABAK çıktıları dikkate alınarak güncellenmiştir.
- 2022-2023 eğitim öğretim yılında akreditasyon çalışmaları kapsamında yeniden yapılandırma koordinatörlüğü tarafından tekrar gözden geçirilmiştir. Değişiklik

yapılmamıştır. Ancak program çıktılarının daha iyi gösterilebilmesi için belirtke tabloları oluşturulmuştur.

Ek 2.2.1.a-b. Eğitim komisyonu kararları ve senatoya sunulan katalog değişikliği ve kabulü  
[https://drive.google.com/file/d/1b2T\\_H2\\_6ZCJk1gPcrf6\\_2KFSv1BY1qRy/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b2T_H2_6ZCJk1gPcrf6_2KFSv1BY1qRy/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/1yaUuuw8AmpHGkdJecHSBpDEDFS6s6Aqx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1yaUuuw8AmpHGkdJecHSBpDEDFS6s6Aqx/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.2. Akademik kurul tutanağı (2019)

[https://drive.google.com/file/d/1PG4NZAQzP7PJiseuUjQOOyxVbrHwSM4u/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PG4NZAQzP7PJiseuUjQOOyxVbrHwSM4u/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.3. Akademik kurul tutanağı 5.10.2022 tarihli

[https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT\\_83eENS2YmCYO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT_83eENS2YmCYO/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.4. Kalite komisyonu toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1j\\_7RtXGi9NnYPbmReR8peWn7OAzAVhMd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1j_7RtXGi9NnYPbmReR8peWn7OAzAVhMd/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.5. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E\\_Gtg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E_Gtg/view?usp=drive_link)

### 2.3. Program Çıktıları ve Yetkinlikler

- Program çıktıları TYYÇ tarafından tanımlanan 6. düzey yeterlilikleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur:

Program çıktısı 1; TYYÇ bilgi ve beceri kısmını kapsamaktadır.

Program çıktısı 1, 4 ve 5; TYYÇ bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme maddesini kapsamaktadır.

Program çıktısı 2 ve 6; TYYÇ öğrenme yetkinliği maddesini kapsamaktadır.

Program çıktısı 3, 4 ve 5; TYYÇ iletişim ve sosyal yetkinlik maddesini kapsamaktadır.

Program çıktısı 1, 2 ve 3; TYYÇ alana özgü yetkinlik maddelerini kapsar.

Tablo 2.3. Program çıktıları ile TYYÇ uyumu

TYÇÇ yeterlilikleri	Program çıktıları
Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi,	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programı planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği,	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek

	gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar.
Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişimleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi,	Toplum sağlığının korunmasında, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesinde, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında katkıda bulunur, iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilme süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi,	İleri düzey, güncel bilgi ve beceri kazanımlarını kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler, hasta gizliliği, mesleki otonomi ve mevzuatlar doğrultusunda sistematik ve güvenli bir şekilde uygular, yaptığı tüm fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındalığını kazanır.
Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi,	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır.
Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi,	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

## 2.4 Program Çıktılarına Ulaşma ve İzleme

**2.4.1.** Program çıktılarına ulaşmak için her ders içeriğinde teorik/pratik sınav, ödev, proje ve/veya seminer gibi uygulamalar kullanılır. Aşağıda ödev, seminer örnekleri, klinik uygulamadan örnekler verilmiştir. Kurum ziyareti sırasında tüm dosyalar hazır bulundurulacaktır.

Ek 2.4.1. Seminer dersi örneği-Telerehabilitasyon konulu seminer

[https://drive.google.com/file/d/13FCQ9nDkKAMaHxW\\_MOwgz-WLkKj7Lmsl/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13FCQ9nDkKAMaHxW_MOwgz-WLkKj7Lmsl/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.2. Dergi Saati Dersi Örneği

[https://drive.google.com/file/d/1MOZrwSBgedWUNLRnH7A3oSHNZHkkMSTt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MOZrwSBgedWUNLRnH7A3oSHNZHkkMSTt/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.3. Klinik uygulama staj sonucu (düşük-orta-iyi) örnekleri

[https://drive.google.com/file/d/1cXZFBuHTNZRFL1a9OfWBND-KhNcq8Gk9/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cXZFBuHTNZRFL1a9OfWBND-KhNcq8Gk9/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.4. Proje uygulaması-I dersinden örnek rapor

[https://drive.google.com/file/d/1CmONag5pJyXufKXUqFmla48Ox5rQIQYB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CmONag5pJyXufKXUqFmla48Ox5rQIQYB/view?usp=drive_link)

**2.4.2.** Program çıktılarının sağlandığını göstermek için ders matrisleri kullanılmaktadır. Akademik kurulda matris düzenlenmesi kararı alınır. Tüm öğretim elemanları düzenleme yaptıktan sonra bölüm kalite koordinatörüne gönderir. Kalite koordinatörü program çıktılarının karşılanma düzeyini inceler ve rapor hazırlar. Gelecek yıl için planlamalar yapılır. Bu matrislerin sonucuna göre program çıktıları orta-iyi düzeyde karşılanmaktadır.

Ek 2.2.3. Akademik kurul tutanağı (Ders matrislerinin güncellenmesi kararı-5.10.2022 tarihli toplantı 2.madde)

[https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT\\_83eENS2YmCYO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT_83eENS2YmCYO/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.5. Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive_link)

Ek 2.4.6. Ders matrislerinden program çıktılarının karşılanma düzeyi raporu

[https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7\\_5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7_5/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.5. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E\\_Gtg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E_Gtg/view?usp=drive_link)

## **2.5. Program Çıktılarının Gerçekleştirilme Düzeyi**

Program çıktılarının sağlandığını göstermek için ders matrisleri kullanılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı sonunda matrislerin sonucu analiz edilerek bir sonraki yıl için hedefler planlanır. Bu matrislerin sonucuna göre program çıktıları orta-iyi düzeyde karşılanmaktadır. 2022-2023 bahar döneminde uzaktan eğitim sürecinde matrislere göre ulaşılamayan program çıktısı bulunmamaktadır.

Ek 2.2.3. Akademik kurul tutanağı (Ders matrislerinin güncellenmesi kararı-5.10.2022 tarihli toplantı 2.madde)

[https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT\\_83eENS2YmCYO/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GUT65Y9B4m86V9CpUIT_83eENS2YmCYO/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.5. Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive_link)

Ek 2.4.6. Ders matrislerinden program çıktılarının karşılanma düzeyi raporu

[https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7\\_5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7_5/view?usp=drive_link)

Ek 2.2.5. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E\\_Gtg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1mNrBMzUTLYi3KiNxx21v4SuCbg2E_Gtg/view?usp=drive_link)

## 2.6. Program Çıktıları ile Eğitim Amaçları ve SABAK Çıktıları Uyumu

Program eğitim amaçları ÇEP ve SABAK çıktıları incelenerek oluşturulmuştur. SABAK çıktıları ve program çıktıları uyumu Tablo 2.3'de gösterilmiştir. Program çıktıları ile eğitim amaçlarının uyumu için Tablo 2.1 verilmiştir.

**2.6.1.** Her ders içeriğinde teorik/pratik sınav, ödev, proje ve seminer gibi uygulamalar ile program ve SABAK çıktılarına ulaşılmaya çalışılır. Aşağıda ödev, seminer örnekleri verilmiştir. Ziyaret sırasında tüm dosyalar gösterilecektir.

Ek 2.4.1. Seminer dersi örneği-Telerehabilitasyon konulu seminer

[https://drive.google.com/file/d/13FCQ9nDkKAMaHxW\\_MOwgz-WLkKj7Lmsl/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13FCQ9nDkKAMaHxW_MOwgz-WLkKj7Lmsl/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.2. Dergi Saati Dersi Örneği

[https://drive.google.com/file/d/1MOZrwSBgedWUNLRnH7A3oSHNZHkkMSTt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MOZrwSBgedWUNLRnH7A3oSHNZHkkMSTt/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.3. Klinik uygulama staj sonucu (düşük-orta-iyi) örnekleri

[https://drive.google.com/file/d/1cXZFbUhTNZRFL1a9OfWBnd-KhNcq8Gk9/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cXZFbUhTNZRFL1a9OfWBnd-KhNcq8Gk9/view?usp=drive_link)

Ek 2.4.4. Proje uygulaması-I dersinden örnek rapor

[https://drive.google.com/file/d/1CmONag5pJyXufKXuqFmla48Ox5rQIQYB/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CmONag5pJyXufKXuqFmla48Ox5rQIQYB/view?usp=drive_link).

Ek 2.4.5 Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/112rDpqHqHbluv2NOniqQsl628rxWO3Ws?usp=drive_link)

Ek 2.4.6. Ders matrislerinden program çıktılarının karşılanma düzeyi raporu

[https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7\\_5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14Wp3CG-gLB9NmcpmkycSBIoYp79OF7_5/view?usp=drive_link)



Tablo 2.4. SABAK çıktıları ve program çıktıları uyumu

<b>SABAK Çıktıları</b>		<b>Program Çıktıları</b>
<b>I</b>	Temel sağlık alanı ve ilgili meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi	1
<b>II</b>	Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi	1
<b>III</b>	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi	1,3
<b>IV</b>	Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi	4,6
<b>V</b>	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması	6
<b>VI</b>	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	1,4,5
<b>VII</b>	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi	1,4,6
<b>VIII</b>	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	6
<b>IX</b>	Disipline özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi	5
<b>X</b>	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma	2,3
<b>XI</b>	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	2

## Ölçüt 3. Öğrenciler

### 3.1. Öğrenci Kabulleri

**3.1.1.** Merkezi yerleştirme: Programa öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu şartları taşıyan öğrenciler, önce ön kayıt sonra da ders seçimi ile kesin kayıt yaptırarak bölüme kabul edilir. ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav ile sayısal-3 puanı ile öğrenci alınır. Türk ve yabancı öğrenciler için Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans genel kabul şartları programa başvurmak ve kayıt olmak için geçerlidir.

Yatay geçiş: Başkent Üniversitesi'nin yönetmeliğindeki şartlara göre yapılır. Aşağıda yatay geçiş şartları ve ilgili belgeler yer almaktadır. Yatay geçiş ile bölüme başvuran öğrencilerin muafiyetleri muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılır.

Ek 3.1.1. Başkent Üniversitesi eğitim öğretim yönetmeliği  
<https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=61311>  
[https://drive.google.com/file/d/10hDc39oP8GG1nT5E\\_5T4L1PeWCRS9ULe/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/10hDc39oP8GG1nT5E_5T4L1PeWCRS9ULe/view?usp=drive_link)

Ek 3.1.2. Muafiyet ve intibak komisyonu  
[https://drive.google.com/file/d/1F3xwSnW4rrULgxvp\\_Y65ozUySWYz9EUI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1F3xwSnW4rrULgxvp_Y65ozUySWYz9EUI/view?usp=drive_link)

Ek 3.1.3. Yatay ve dikey geçiş iş akış şeması  
[https://drive.google.com/file/d/1bIU6cDisOI6urCN9UVvwSBVcdWshjaD2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bIU6cDisOI6urCN9UVvwSBVcdWshjaD2/view?usp=drive_link)

Ek 3.1.4. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geçiş raporu  
[https://drive.google.com/file/d/1GIPQ\\_wg6aFD8Xr6HjpJ1RVVJUOzCNGcw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GIPQ_wg6aFD8Xr6HjpJ1RVVJUOzCNGcw/view?usp=drive_link)

Dikey geçiş: Başkent Üniversitesi'nin yönetmeliğindeki şartlara göre yapılır. Aşağıda dikey geçiş şartları ve ilgili belgeler yer almaktadır. Dikey geçiş ile bölüme başvuran öğrencilerin muafiyetleri muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılır.

Dikey geçiş ile ilgili bilgiler:  
[https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=9998&menu\\_id=16](https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=16)

Yıllara göre DGS puanları:  
<https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=150382>

**3.1.2.** Tablo 3.1’de son beş yıla ilişkin öğrenci bilgileri verilmiştir.

**Tablo 3.1. Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası		Lisans Tamamlama ile Kayıt Olan Öğrenci Sayısı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	45	45	272,802	400,302	105,770	394,577	-
2021-2022	65	72	212,720	374,545	117.963	362.377	7
2020-2021	65	72	235,226	470,153	72055	264086	7
2019-2020	70	70	230,964	413,073	57080	400000	-
2018-2019	70	76	207,531	401,792	42017	187228	6

**3.1.3.** YÖK tarafından belirlenen kontenjanlarımız her yıl azalma göstermektedir. Bu durum öğrenci yapısı açısından olumludur. Başarı sıralamamızın 2020-2021 yılından bu yana düştüğü görülmektedir. Üniversitemizle beraber bütün Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programlarının puanındaki düşüşün ve kontenjanların kimi zaman tam doluluğa ulaşmamasının nedeninin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon okulu ve mezun sayısında artışla ve istihdam oranının düşmesi ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte eğitim kalitemizi belirli bir düzeyde tutarak öğrencilerin program çıktıklarına ulaşmasını amaçlamaktayız.

**3.1.4.** 2021-2022 yılından itibaren eğitim dili %100 Türkçe olmuştur. Hazırlık sınıfında öğrencimiz yoktur.

### **3.2.Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma**

**3.2.1.** Tablo 3.2 aşağıda verilmiştir.

**Tablo 3.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri**

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
İçinde bulunulan akademik yıl	0	2	0	0
1 önceki yıl	1	3	0	0
2 önceki yıl	1	7	0	3
3 önceki yıl	2	9	0	3
4 önceki yıl	2	9	0	3

### 3.2.2. Yatay ve dikey geçiş, çift anadal ve yan dal şartları ve muafiyet

- Yatay ve dikey geçişler, çift anadal ve yan dal uygulamaları Başkent niversitesi'nin yönetmeliğindeki şartlara göre yapılır. Aşağıda yatay geçiş şartları ve ilgili belgeler yer almaktadır. Yatay geçiş ile bölüme başvuran öğrencilerin muafiyetleri muafiyet ve intibak komisyonu tarafından yapılır.
- Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin denk olması ve dersten edinilen harf notunun C+ ve üzeri olması gerekmektedir.

Ek 3.1.1. Başkent niversitesi eğitim ğretim yönetmeliği

<https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=61311>

[https://drive.google.com/file/d/10hDc39oP8GG1nT5E\\_5T4L1PeWCRS9ULe/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/10hDc39oP8GG1nT5E_5T4L1PeWCRS9ULe/view?usp=drive_link)

[drive link](#)

Ek 3.1.2. Muafiyet ve intibak komisyonu

[https://drive.google.com/file/d/1F3xwSnW4rrULgxvp\\_Y65ozUySWYz9EUI/view?usp=d](https://drive.google.com/file/d/1F3xwSnW4rrULgxvp_Y65ozUySWYz9EUI/view?usp=drive_link)

[rive link](#)

Ek 3.1.3. Yatay ve dikey geiş iş akış şeması

[https://drive.google.com/file/d/1bIU6cDisOI6urCN9UVvwSBVcdWshjaD2/view?usp=dr](https://drive.google.com/file/d/1bIU6cDisOI6urCN9UVvwSBVcdWshjaD2/view?usp=drive_link)

[ive link](#)

Ek 3.1.4. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geiş raporu

[https://drive.google.com/file/d/1GIPQ\\_wg6aFD8Xr6HjpJ1RVVJUOzCNGcw/view?usp=](https://drive.google.com/file/d/1GIPQ_wg6aFD8Xr6HjpJ1RVVJUOzCNGcw/view?usp=drive_link)

[drive link](#)

Dikey geiş ile ilgili bilgiler:

[https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=9998&menu\\_id=16](https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9998&menu_id=16)

Yıllara göre DGS puanları:

<https://ogrisl.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=150382>

### 3.3. Öğrenci Değişimi

3.3.a. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlar ile yapılan anlaşmalar:

Klinik İsmi ve adresi	Gidilen Ülke	Dil Koşulu
La Salle University Madrid	İspanya	B1 İngilizce
ESTIA DURAN I REYNALS (Gran Via199, 08907 L'Hospitalet del Llobregat Barcelona SPAIN)	İspanya	B1 İngilizce
Zar Tübingen	Almanya	B2 Almanca
"Studio Di Fisioterapia" (Via Alessandria 7 Legnano 20025 (mi) Italy)	İtalya	B1 İngilizce
Isokinetic SRL	İtalya	B1 İngilizce
UMC Utrecht	Hollanda	B1 İngilizce
Isokinetic Torino	İtalya	B1 İngilizce
Sotiria General Hospital Of Athens (AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS)	Yunanistan	B1 İngilizce
Ortopedisk Medisin Nord	Norveç	B1 İngilizce
Sotiria General Hospital Of Athens (AV. Mesogeion 152,11527 ATHENS)	Yunanistan	B1 İngilizce
Rehahagen	Almanya	B2 Almanca
Centro Fisioterapico Parmiggiani	İtalya	B1 İngilizce
Therapiezentrum-München-Trudering	Almanya	B2 Almanca
Reha-vita Physiotherapie	Almanya	B2 Almanca
Spürbar Praxis Für Physiotherapie	Almanya	B2 Almanca
Vivantes Klinikum	Almanya	B2 Almanca
Training Lab	İtalya	B1 İngilizce

**3.3.b.** Bölümümüz yurtdışı hareketlilik programlarından etkili düzeyde yararlanmaktadır.

Bölüm Erasmus koordinatörümüz Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş'tır. Değişim programları Başkent Üniversitesi'nin değişim programları yönergesi uyarınca yürütülür.

Başkent Üniversitesi değişim programları yönergesi:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog\\_yong\\_18.pdf?birim=161&menu\\_id=43](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog_yong_18.pdf?birim=161&menu_id=43)

Ek 3.3.1. TSE görev tanımları- Erasmus Koordinatörü

[https://docs.google.com/document/d/1WYcpa3OfievDo8NenEKz6NhWz3-Ay1wx/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1WYcpa3OfievDo8NenEKz6NhWz3-Ay1wx/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler:

- Güz dönemi başlangıcında koordinatörlük tarafından duyurular ilan edilir.
- Koordinatörlük anlaşmalar için zemin hazırlar ve yol gösterir.
- Öğrencilere gidecekleri ülkeye göre karşılıksız maddi destek sağlanır.
- HUSBİK gibi diğer kurumlarla ortak konsorsiyumlar yürütülür.

Erasmus staj hareketlilik duyurusu

Ek 3.3.2. 2023-2024-Erasmus-Staj-Hrkt-ilani

[https://drive.google.com/file/d/1EnGnz4xhwq8Ha45hydMbDvht3Up3E0hW/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EnGnz4xhwq8Ha45hydMbDvht3Up3E0hW/view?usp=drive_link)

Ek 3.3.3.Toplantı tutanağı-17 Ocak 2023

[https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUIy8tyB05KH3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUIy8tyB05KH3/view?usp=drive_link)

**3.3.c.** Bölümümüzden 2022-2023 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “11” öğrencimiz mevcuttur. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında toplamda “11” öğrencimiz yaz stajyeri olarak haftalık 40 saat staj hareketliliğinden yararlanmıştır.

Ek 3.3.4. 2022-2023 Erasmus koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1dileblcLYPP723E-mGBPmLiAwnbix\\_IQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1dileblcLYPP723E-mGBPmLiAwnbix_IQ/view?usp=drive_link)

Ek 3.3.5. 2021-2022 Erasmus koordinatörlüğü raporu

[https://docs.google.com/document/d/1tBZtWkJVD9OYtGi78kFc2Ks8JcBa-GIF/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1tBZtWkJVD9OYtGi78kFc2Ks8JcBa-GIF/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus-Husbik başvuruları yapılmış olmasına rağmen Covid-19 pandemisi nedeniyle bütün programlar iptal olmuştur.

Bölümümüzden 2018-2019 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “16”, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “6 ” öğrencimiz mevcuttur. Bunlardan “2” öğrenci yüksek lisans öğrencisidir. HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı öğretim elemanı ders verme hareketliliğinden “1” öğretim üyemiz (Prof. Dr. Baran Yosmaoğlu, Roma Sapienza Üniversitesi, İtalya, 5 gün) yararlanmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında toplamda “22” öğrencimiz yaz stajyeri olarak haftalık 30 saat staj hareketliliğinden yararlanmıştır.

### **3.4. Danışmanlık ve İzleme**

**3.4.1.** Öğrencilerin danışmanlık süreci Başkent Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi’ne göre yürütülür:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikdanisman\\_yong\\_18.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikdanisman_yong_18.pdf)

**3.4.2.** Ayrıca danışmanlar öğrenci durumlarını takip etmektedir.

Ek 3.4.1. Danışman isimleri ve öğrenci sayıları

[https://docs.google.com/document/d/1\\_bfBBbv1\\_2OWBxFuxjKLMQLbqfPKcpEl/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1_bfBBbv1_2OWBxFuxjKLMQLbqfPKcpEl/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrencilerin danışmanlık sürecinden memnuniyet düzeyi yapılan bir anket ile değerlendirildi ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görüldü. (50 Öğrenci katıldı)

Ek 3.4.2. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1NtNHvS2KyZiIRVReR0f32Wv5gHsVDQyL/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1NtNHvS2KyZiIRVReR0f32Wv5gHsVDQyL/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Danışmanlar öğrenci durumlarını e-posta, telefon ve yönetim bilgi sistemi üzerinden SMS ile takip ederler.

Ek 3.4.3. Öğrenci takip mail örnekleri

[https://docs.google.com/document/d/17mqtQroNdiXyvvoeiGdXvGTRj0TuGAfy/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17mqtQroNdiXyvvoeiGdXvGTRj0TuGAfy/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### 3.4.3. Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş ve akademik kariyer gelişimlerine katkısı olabilecek iş alanından ve akademik alandan profesyonellerle buluşturulması

Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Öğrenci Topluluğu ve öğretim üyelerimiz Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar, Araş. Gör. Şeyma Mutlu ve Araş Gör. Hilal Yazıcı İlhan'ın da yer aldığı 100 kişinin katılımı ile Sayın Uzm. Fzt. Gonca Arı, Uzm. Fzt. İrem Akıncı, Uzm. Fzt. Özge İnanlı, Uzm. Fzt. Elif Özlem Şahin'nin konuşmacı olduğu 20 Aralık 2022 tarihinde "Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Mezunları Konuşuyor 'Yurt Dışında Fizyoterapist Olmak'" adlı semineri gerçekleştirildi.

Katılımcılar, Almanya, Dubai ve İsviçre'de fizyoterapist olmak için gerekli şartlardan, çalışma koşullarından ve yurt dışındaki mesleki ve sosyal deneyimlerinden bahsettiler. Mezunlarımızın Dünya'nın her yerinde çalışma imkanı bulduğu gururu ve mutluluğu yaşadığımız, güncel sorulara cevap bulduğumuz, mezun olacak öğrencilerimizi yurt dışında çalışan meslektaşları ile bir araya getirdiğimiz, bol soru ve cevaplı güzel bir söyleşi gerçekleştirdik.

Ek 3.4.4. FTR öğrenci topluluğu faaliyetleri

[https://docs.google.com/document/d/1kfi7VrV4TMpsUhwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kfi7VrV4TMpsUhwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### 3.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemi:

Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

Bir derste uygulamalı çalışması eksik bulunan veya mazeret sınavına gireceği için başarı notu, not verme süresi içinde takdir edilememiş olan öğrencilere, "E" notu verilir. "E" notu alan öğrenci, notların ilanını izleyen en geç on gün içinde, varsa eksik çalışmalarını tamamlayarak, mazeret sınavına girer. Bu sürenin uzatılmasına ilişkin karar, ilgili birim yönetim kurulu tarafından verilir. On beş gün içerisinde birim yönetim kurulu kararı ile uzatılmayan veya yerine başka bir not verilmeyen "E" notları kendiliğinden "F1" notuna dönüşür. Akademik yarıyıl takvimi dışında yapılan staj ya da uygulama dersleri için "S" notu verilir. Bu not en geç izleyen akademik yarıyılın ekle-sil tarihi sonuna kadar birim yönetim kurulu kararı ile başarı notlarından birine dönüştürülür.

Harf Notu Karşılıkları:

BAŞARI NOTU	KATSAYI	Puan
A	4,0	95-100
A-	3,7	90-94
B+	3,3	85-89
B	3,0	80-84
B-	2,7	75-79
C+	2,3	70-74
C	2,0	65-69
C-	1,7	60-64
D+	1,3	55-59
D	1	50-54
F1	0	0-49
F2	0	--

Eğitim ğretim ve sınav yönetmeliğine aşağıdaki bağlantıdan ulaŐılabılır:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans\\_yon\\_07\\_2023.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_07_2023.pdf)

Öğrencilerin başarı durumları ders matrisleri ile dersin ğretim elemanı ve danışmanlar tarafından takip edilir.

Ek 3.5.1. Ders matrisleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1PX1fh2sq-VhYE9q2GBCZsVD40yn6D1mn?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PX1fh2sq-VhYE9q2GBCZsVD40yn6D1mn?usp=drive_link)

Ek 3.5.2. Ders matrisleri sonuç raporu

[https://drive.google.com/file/d/1i0PT5B2Zd6B5kbMKraY07DuuT92NOAMA/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1i0PT5B2Zd6B5kbMKraY07DuuT92NOAMA/view?usp=drive_link)

### 3.6. Mezuniyet KoŐulları

Öğrencinin mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini baŐarmıŐ olması, F1 ve F2 notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 AKTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=mezuniyet&birim=655>

**3.6.a.** Programdaki ğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre deđiŐimini gösteren Tablo 3.3 verildi.

**3.6.b.** ğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koŐulları yerine getirdiklerini göstermek amacıyla her dersin lme değerlendirme yöntemleri kullanılır.

**3.6.c.** ğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koŐulları yerine getirdiklerini göstermek amacıyla kullanılan yöntemler Başkent niversitesi yönetmelikleri ile teminat altına alınmıştır.

Eğitim ğretim ve sınav yönetmeliğini aşağıdaki bağlantıdan ulaŐılabılır:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans\\_yon\\_07\\_2023.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_07_2023.pdf)

Mezuniyeti belirlemede kullanılan lme değerlendirme yöntemlerinden rnekler:

Ek 3.6.1. lme değerlendirme örnekleri (pratik sınav değerlendirme kriterleri, not dökümü, son not hesaplama rnekleri)-Ziyaret sırasında her dersin lme değerlendirme yöntemi gösterilecektir.

[https://drive.google.com/drive/folders/1RqpHI2jzJoxh1\\_cDExoiZ335\\_O8O3IU9?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RqpHI2jzJoxh1_cDExoiZ335_O8O3IU9?usp=drive_link)

Program eğitim amaçlarının en önemli göstergesi mezunlardır. Bölümümüzde 2016-2017 yılından bu yana mezun durumları takip edilmektedir. 2016-2020 yılları arasında telefon ile takip edilmiştir. 2021'den sonra Google forms aracılığı ile ulaşılmıştır. Bu yıl mezun çalışma durumları akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. 2016 yılından bu yana mezunlarımız büyük oranda alanda çalışmakta ve lisansüstü eğitime devam etmektedir. Google forms aracılığı ile ulaşılan mezun sayısı az olmakla birlikte ankete katılan mezunlar %70 oranında aktif çalıştıklarını ve çalışanların %91'inin Fizyoterapi Rehabilitasyon alanında çalıştığı görülmektedir.

Ek 3.6.2.B SBF FTR mezun bilgi

[https://docs.google.com/document/d/1xG\\_kSOym8iFYnmGrvDrflqmVGMppo9-2/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1xG_kSOym8iFYnmGrvDrflqmVGMppo9-2/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)



Ek 3.6.3. 2019-2020 mezunları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q5Nk\\_EZFH\\_rwDUNSFtWABdMvur5BEAgC/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1q5Nk_EZFH_rwDUNSFtWABdMvur5BEAgC/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 3.6.4. Mezun izleme anket sonuçları değerlendirme

[https://docs.google.com/document/d/1sJwLXV1rAKoHp7PIn2vKahlp949EQQi5/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1sJwLXV1rAKoHp7PIn2vKahlp949EQQi5/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

**Tablo 3.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri**

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
İçinde bulunulan akademik yıl	0	2	0	0
1 önceki yıl	1	3	0	0
2 önceki yıl	1	7	0	3
3 önceki yıl	2	9	0	3
4 önceki yıl	2	9	0	3

**Tablo 3.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları**

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023	0	64	73	62	63	262	31	9	55	10	-
2021-2022	7	38	70	71	67	293	42	3	69	7	-
2020-2021	54	63	73	60	67	317	48	-	55	17	-
2019-2020	56	71	57	49	82	261	40	-	65	10	-
2018-2019	56	65	49	68	53	297	37	-	37	11	-

L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

### 3.7. Öğrenci Temsiliyeti

Öğrenci temsilcisi akademik kurula katılarak karar aşamasına katkıda bulunur.

Ek 3.3.3. Toplantı tutanakları

[https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUIy8tyB05KH3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUIy8tyB05KH3/view?usp=drive_link)

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu üyelerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://topluluk.baskent.edu.tr/ftr>

Öğrenciler Sosyal faaliyetler koordinatörlüğü rehberliğinde ile faaliyetler planlar, yapar:

Ek 3.4.4. FTR öğrenci topluluğu faaliyetleri

[https://docs.google.com/document/d/1kLi7VrV4TMpsUhwwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kLi7VrV4TMpsUhwwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrenciler sosyal medya üzerinden iletişim, duyuruları paylaşır:

<https://instagram.com/baskentfrogrencitoplulugu?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### 3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Öğrencilerimize (Ölçüt 5'te detayları verilecek olan) kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 456 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır.

Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 57 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır.

Başkent Üniversitesi Kültür Hizmetleri Müdürlüğü

[https://kultur.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=9987&menu\\_id=21](https://kultur.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9987&menu_id=21)

Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

Bu hizmetlerin her biri, her eğitim-öğretim yılı açılışındaki verilen ve katılımın zorunlu olduğu ORY 100 dersi kapsamında öğrencilere bilgi verilmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir. Ayrıca her bölümün faaliyetleri e-posta yolu ile bildirilmektedir.

ORY 100 dersi ile ilgili kapsamlı bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://ory-kg.baskent.edu.tr/kw/index.php>

Öğrencilerin bu kütüphane, sosyal amaçlı topluluk gibi etkinliklerden yararlanma düzeyi öğrenci memnuniyet anketi ile değerlendirilmektedir:

<https://forms.gle/oJ6LzNzVnzVpUAer>

Ek 3.8.1. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1YHIA\\_1BFOuaO2hB4ddX7oCdwdyq9d-oZ/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1YHIA_1BFOuaO2hB4ddX7oCdwdyq9d-oZ/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrenciler Sosyal faaliyetler koordinatörlüğü rehberliğinde ile faaliyetler planlar, yapar:

Ek 3.4.4. FTR öğrenci topluluğu faaliyetleri

[https://docs.google.com/document/d/1kLi7VrV4TMpsUhwwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kLi7VrV4TMpsUhwwRX7pQoR5WvRDEIDC/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrenciler sosyal medya üzerinden iletişim, duyuruları paylaşır:

<https://instagram.com/baskentfrogrencitoplulugu?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### 3.9 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetini değerlendirmek için öğrencilere Google Forms üzerinden anketler yapılmakta ve anket sonuçları rapor haline getirilerek ilgili komisyon tarafından incelenir ve öğretim elemanları ile paylaşılır.

2022-2023 yılında yapılan memnuniyet anketleri:

Kurumun yaptığı genel memnuniyet anketi: Her dönem sonunda başarı notları açıklanmadan önce sistem üzerinden yapılan bir ankettir.

Ek 3.9.1. 2021-2022 Öğrenci Değerlendirme Sonuçları Raporu Hk.

[https://drive.google.com/file/d/1H4BNFzkvHxZ\\_ijB2vQ\\_n6JSsKnZzma7R/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1H4BNFzkvHxZ_ijB2vQ_n6JSsKnZzma7R/view?usp=drive_link)

Ek 3.9.2. 2022-2023 Bahar Dönemi Öğrenci Anketi

Bölümün yaptığı genel memnuniyet anketi:

<https://forms.gle/oJ6LzNzVnzVpUAer>

Ek 3.8.1. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu

Uzaktan eğitime yönelik memnuniyet anketi:

[https://docs.google.com/document/d/1YHIA\\_1BF0uaO2hB4ddX7oCdwdyq9d-oZ/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1YHIA_1BF0uaO2hB4ddX7oCdwdyq9d-oZ/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 3.9.3. Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri sonuçları değerlendirme raporu

[https://docs.google.com/document/d/1tr8Hj5O863g17rZsFceBNMeHDuO6R82Y/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1tr8Hj5O863g17rZsFceBNMeHDuO6R82Y/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Staj yapan öğrencilerden alınan memnuniyet anketi

<https://forms.gle/dnM3v8dRFMRe6CPQA>

Ek 3.9.4. 2022-2023 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1ETx9FTo8rh\\_H8q3WqugBGfoSRDL8Xnh-/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ETx9FTo8rh_H8q3WqugBGfoSRDL8Xnh-/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Sosyal faaliyetlere ilişkin memnuniyet anketi:

Ek 3.3.3. Toplantı tutanakları-25 Eylül 2023 tarihli toplantı tutanağı sosyal faaliyetlere dair alınan karar

[https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUly8tyB05KH3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JZ-2FS7N5Gojg7TJEYzyUly8tyB05KH3/view?usp=drive_link)

Ek 3.4.4. FTR öğrenci topluluğu faaliyetleri

Mia özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi ziyareti memnuniyet anketi bağlantısı ve sonuçları:

<https://forms.gle/sr2S5Xj35MoXupdK9>

Ek 3.9.5. Mia Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Ziyareti Etkinlik Memnuniyet Anketi sonuçları

[https://drive.google.com/file/d/1BkxQgTD\\_Bb34qv\\_id1gnlsSe6uHK8p-](https://drive.google.com/file/d/1BkxQgTD_Bb34qv_id1gnlsSe6uHK8p-)

[f/view?usp=drive\\_link](#)

Bisiklet turu memnuniyet anketi ve sonuçları:

<https://forms.gle/Wmo6ho4LnVLS4t338>

Ek 3.9.6. Bisiklet Turu Etkinlik Memnuniyet Anketi

[https://drive.google.com/file/d/18UtGc1uARNFEir-IKQKy6wSDWrTWP5Kh/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18UtGc1uARNFEir-IKQKy6wSDWrTWP5Kh/view?usp=drive_link)

## Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

### 4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- 2022-2023 eğitim yılı itibariyle bölümümüzde 4 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarımızın tümü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü mezunudur ve aynı alanda yüksek lisans/doktora/doçentlik almışlardır.
- Öğretim elemanlarımız ile ilgili bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/akademik\\_kadro.php?dil=TR](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/akademik_kadro.php?dil=TR)

#### 4.1.1. Öğretim kadrosunun niteliği:

- Öğretim elemanları kendi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimleri tamamlamış veya tamamlamaktadır. Öğretim elemanları çeşitli koordinatörlüklerde görev alarak programa katkı sağlamaktadır.

KOORDİNATÖRLÜKLER	SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
İç Denetim Koordinatörlüğü	Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş Öğr. Gör. Dr. İ. Ezgi Doğan
Toplam Kalite Koordinatörlüğü	Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu Prof. Dr. Z. Özlem Yürük Ar. Gör. Şeyma Mutlu
Bilgi İşlem ve Web Koordinatörlüğü	Ar. Gör. Şeyma Mutlu
Staj Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üy. Manolya Acar
Sosyal Faaliyetler Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üy. Manolya Acar
Erasmus Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş
Yeniden Yapılanma Bölüm Koordinatörlüğü	Prof. Dr. Neslihan Durutürk
Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü	Ar. Gör. Şeyma Mutlu
Çift Anadal ve Yan Dal Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar
Tanıtım Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar
Mezun Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar

- Ayrıca öğretim üyeleri Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi (BEDAM) eğitimleri vererek üniversiteye katkı sağlar. Öğretim üyeleri BEDAM bünyesinde solunum terapisi ve egzersiz danışmanlığı eğitimleri verirler. BEDAM web sitesine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Kayıt ol seçeneği ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon öğretim elemanlarının verdiği eğitimlere ücretli olarak katılabilir. Bu eğitimler kampus içi uygulama merkezi oluşumunun ilk adımıdır ve üniversiteye ve öğretim elemanına mali katkı sağlar.

<https://bedam.baskent.edu.tr/>

<input type="radio"/>	KALITE YÖNETİMİ SERTİFİKA PROGRAMI
<input type="radio"/>	KGK SÜREKLİ EĞİTİM PROGRAMLARI (UZAKTAN EĞİTİM)
<input type="radio"/>	İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMLERİ
<input type="radio"/>	SPOR VE SANAT EĞİTİMLERİ
<input checked="" type="radio"/>	TERAPİ VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ
<input type="radio"/>	BİLİŞİM PROGRAMLARI
<input type="radio"/>	MESLEKİ EĞİTİMLER
<input type="radio"/>	SINAVLARA YÖNELİK HAZIRLIK EĞİTİMLERİ

TERAPİ VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	
<input type="radio"/>	Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz Danışmanlığı ( 1 seans ) 02.01.2023 / 31.12.2023 (Ankara) Kontenjan : 38
<input type="radio"/>	Solunum Terapisi (1 seans) 02.01.2023 / 31.12.2023 (Ankara) Kontenjan : 84

- Öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili toplantılara ve eğitimlere düzenli katılırlar, ulusal ve uluslararası projeler yürütürler. Aşağıda bu çalışmalardan güncel belgeler bulunmaktadır:

Ek 4.1.1. İlknur Ezgi Doğan sertifika

[https://drive.google.com/file/d/1GqkuAs\\_uDlu12NI8wyFGqRH130vL93RY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GqkuAs_uDlu12NI8wyFGqRH130vL93RY/view?usp=drive_link)

Ek 4.1.2. Nihan Özünlü Pekyavaş sertifika-1

[https://drive.google.com/file/d/1WY1YPbkm-VjJZ2yw541u-o\\_meDe2iKMJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1WY1YPbkm-VjJZ2yw541u-o_meDe2iKMJ/view?usp=drive_link)

Ek 4.1.3. Nihan Özünlü Pekyavaş sertifika-2

[https://drive.google.com/file/d/1HgiD5hLCt8iVMiQF86Ckd-qB\\_M0wwk6U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HgiD5hLCt8iVMiQF86Ckd-qB_M0wwk6U/view?usp=drive_link)

Ek 4.1.4. Şeyma Mutlu sertifika

[https://drive.google.com/file/d/1snPrM4tLd4hxbgg1psmWwD8Ww-puOSbP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1snPrM4tLd4hxbgg1psmWwD8Ww-puOSbP/view?usp=drive_link)

Özlem Yürük AB projesi:

<http://ck4stim.eu/#partner>

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=17](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=17)

**4.1.1.a.** Tablo 4.1 ve 4.2 bölüm ölçüt 4 sonunda verilmiştir.

Tablo 4.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tablo 4.2. Öğretim Kadrosunun Analizi

**4.1.1.b.** Öğretim kadrosunun sayıca yeterliliği

- Bölümümüzde 7 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde 2022-2023 yılında toplam 262 öğrenci vardır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ortalama 32'dir. Bu sayı öğretim elemanlarının öğrenci ile iletişimde etkilidir.

- Bölümümüzde her öğretim elemanına bir dönem için en fazla 6 ders düşmektedir. Öğretim elemanlarının haftalık ders yükleri 14-28 saat arasında değişmektedir. Bölüm öğretim elemanlarının ders sayısı fazla görünmekle birlikte birçok ders iki-üç öğretim elemanının ortaklığı ile yürütülmekte ve derslere dönüşümlü girilmektedir.

Ek 4.1.5. Öğretim elemanları ders yükleri


[https://drive.google.com/file/d/1Lawq2gNsGtQv20cIGbHW0aLEthPuJHaR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Lawq2gNsGtQv20cIGbHW0aLEthPuJHaR/view?usp=drive_link)

- Eğitim-öğretim süresi dışında kalan zamanlarda öğretim elemanları akademik araştırma ve mesleki gelişimleri için çalışmalar yapmaktadırlar. Başkent Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansları Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme sistemine göre değerlendirilir. Bölümümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm bölümler arasında en yüksek akademik performansa sahip 4.sırada, 2019-2020'de 5.sırada, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde ise 4. Sıradadır. 2022-2023 için bölüm sıralamaları

henüz açıklanmamıştır. Bireysel sıralamada ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında 4 öğretim üyemiz, 2019-2020'de 4 öğretim üyemiz, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyemiz, 2022-2023'te ise 5 öğretim üyemiz en başarılı akademisyen sıralamasında yer almıştır.

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme web sitesi:

<http://performans.baskent.edu.tr/>

 Katımlı Akademisyen Sayısı: 901  Ödüle Hak Kazanan Akademisyen Sayısı: 139  Ödüle Hak Kazanma Oranı: %15,4  Üniversite Ortalaması (Puan): 209,5

<b>FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL SIRALAMASI</b> Fakültelerin performans puanlarını sıralı olarak bu bölümden karşılaştırabilirsiniz.	<b>BÖLÜM SIRALAMASI</b> Bölümlerin performans puanlarını sıralı olarak bu bölümden karşılaştırabilirsiniz.	<b>BİREYSEL SIRALAMA</b> Performans ödülü almaya hak kazanan öğretim elemanlarının listesidir.	<b>UNVANLARA GÖRE SIRALAMA</b> Akademisyenlerin pozisyonlarına göre karşılaştırıldığı tablolardır.
--	---	---	---

SIRA	BÖLÜM	FAKÜLTE & YÜKSEKOKUL	PUAN	KATEGORİ
1	BIYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	550,0	1. Kategori
2	MOLEKÜLER BİYOLJİ VE GENETİK PROGRAMI	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	460,5	1. Kategori
3	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	459,8	1. Kategori
4	<b>FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON PROGRAMI</b>	<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ</b>	<b>421,7</b>	<b>2. Kategori</b>
5	BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	396,8	2. Kategori
6	ULUSLARARASI FİNANS VE BANKACILIK PROGRAMI	TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	374,6	3. Kategori
7	SAĞLIK YÖNETİMİ PROGRAMI	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	368,0	3. Kategori

Ek 4.1.6. 2020-2022 arası yayın sayıları

[https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdKfIeo\\_C/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdKfIeo_C/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.7. 2022-2023 bölüm proje listesi

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBCt5q\\_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBCt5q_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.8. Bölümde tamamlanan tez çalışmaları

[https://docs.google.com/document/d/11rey5sPITnqdb0ELH1Y4q7QT-dXzXWO-/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11rey5sPITnqdb0ELH1Y4q7QT-dXzXWO-/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

**4.1.1.c.** Bölümümüz Genel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı olarak geçmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarımız Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Kadın Sağlığı Rehabilitasyonu, Romatolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon olmak üzere 8 farklı dalda uzmanlaşmışlardır. Aşağıda öğretim elemanlarının isimleri ve alanları yer almaktadır. Yalnızca Ortez ve Protez Rehabilitasyonu alanında öğretim elemanımız bulunmamaktadır. Bu alanı dışardan öğretim elemanı görevlendirme ile telafi etmekteyiz.

Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

Prof. Dr. Neslihan Durutürk: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Prof. Dr. Z. Özlem Yürük: Nörolojik ve Geriatrik Rehabilitasyon

Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

Doç. Dr. Özge Çınar Medeni: Ortopedik Rehabilitasyon ve Sporcu Sağlığı

Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Dr. Öğr. Üyesi Aslıcan Çağlar: Ortopedik Rehabilitasyon ve Romatolojik Rehabilitasyon

Öğr. Gör. Dr. İ. Ezgi Doğan: Pediatrik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Ceren Tezeren: Kadın Sağlığı ve Nörolojik Rehabilitasyon

Ar. Gör. Şeyma Mutlu: Kardiyopulmoner Rehabilitasyon

Ar. Gör. Hilal Yazıcı İlhan: Kadın Sağlığında Fizyoterapi

Ar. Gör. Nur Sena Yarımka: Ortopedik Rehabilitasyon

**4.1.2.** Öğretim üyelerimiz çeşitli mesleki derneklerin yönetim kurullarında görev yapmaktadır. Ayrıca her öğretim elemanımız Türkiye Fizyoterapistler Derneği'ne üyedir.



- Prof. Dr. Neslihan Durutürk: Kardiyopulmoner Fizyoterapistleri Derneği Genel Sekreteri; Türk Toraks Derneği, Pulmoner Rehabilitasyon ve Kronik Bakım Çalışma Grubu Yönetim Kurulu Üyesi  
<http://kprfd.org/kadromuz.html>  
<https://www.toraks.org.tr/site/community/workingGroups/p/V0dfUFJDQw>
- Prof. Dr. Z. Özlem Yürük: Geriatri Fizyoterapistleri Derneği Genel Sekreteri  
<https://geriatrifizyoterapistleri.org/tr/yonetim-geriatri-fizyoterapistleri-dernegi/>
- Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş: Kinesio Bantlama Derneği Başkanı  
<https://www.kinesioturkey.org/kurucu-yonetim-kurulu,2,12387>  
Ek 4.1.8. Bakanlık çalıştay daveti-işbirliği  
[https://docs.google.com/document/d/1rey5sPITnqdb0ELH1Y4q7QT-dXzXWO-/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rey5sPITnqdb0ELH1Y4q7QT-dXzXWO-/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## 4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

### 4.2.1.

- Bölümümüz genç ve dinamik bir kadrodan oluşmaktadır. Başkent Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansları Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme sistemine göre değerlendirilir. Bölümümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm bölümler arasında en yüksek akademik performansla sahip 4.sırada, 2019-2020'de 5.sırada, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde ise 4. Sıradadır. 2022-2023 için bölüm sıralamaları henüz açıklanmamıştır. Bireysel sıralamada ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında 4 öğretim üyemiz, 2019-2020'de 4 öğretim üyemiz, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyemiz, 2022-2023'te ise 5 öğretim üyemiz en başarılı akademisyen sıralamasında yer almıştır.

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme web sitesi:

<http://performans.baskent.edu.tr/>

Ek 4.2.1. Başkent Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi

[https://drive.google.com/file/d/1ilYrc2iK\\_VK5xfoKxxsVVIDu8v\\_IBeM-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ilYrc2iK_VK5xfoKxxsVVIDu8v_IBeM-/view?usp=drive_link)  
[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme\\_yong\\_160519.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf)

- Bölümün yayın performansı kalite kurulunun yıllık izlemi ile takip edilir ve raporlanır.

Ek 4.2.2. Kalite kurulu performans raporu

[https://docs.google.com/document/d/1vZ-6l2IMH-KWgVIcDN210Fsu8D\\_hOjIk/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1vZ-6l2IMH-KWgVIcDN210Fsu8D_hOjIk/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.3. 2021-2022 Karşılaştırmalı yayın sayıları

[https://docs.google.com/document/d/17PsIRFNo8sE\\_pq09QzkmbysYM\\_20e8l2p/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17PsIRFNo8sE_pq09QzkmbysYM_20e8l2p/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.4. Hedef izleme ve takip formu

[https://docs.google.com/document/d/1agWFJDwuYFppo6iDquhnfutdhs3zC89e/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1agWFJDwuYFppo6iDquhnfutdhs3zC89e/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.5. Hedef takip planı

[https://docs.google.com/document/d/17y\\_7OJ-ksCHrS32E1VDbkrT8AU0JJPL7/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17y_7OJ-ksCHrS32E1VDbkrT8AU0JJPL7/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.6. 2020-2022 arası yayın sayıları

[https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdkiC/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdkiC/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.7. 2022-2023 bölüm proje listesi

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBCt5q\\_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBCt5q_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.8.Bölümde tamamlanan tez çalışmaları

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kYus6fJ-OYdXBnVA0RQ2gD2nH-3ZtJc/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kYus6fJ-OYdXBnVA0RQ2gD2nH-3ZtJc/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Danışmanlık hizmetleri otomasyon sistemi üzerinden yürütülür. Öğrenciler ve danışmanlar otomasyon sistemi üzerinden kısa mesaj, e-posta veya direkt öğretim elemanına e-posta ile ulaşabilir. Bunun dışında öğretim elemanları her an öğrenciler ile iletişim kurar. Danışmanlık saati yoktur.

Ek 4.2.6. Danışman isimleri ve öğrenci sayıları

[https://docs.google.com/document/d/13Keif04ygEzyGGB0axtWx0Gl\\_r1EsyYe/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/13Keif04ygEzyGGB0axtWx0Gl_r1EsyYe/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.7. Öğrenci-danışman iletişimi örnek mailleri

[https://docs.google.com/document/d/1jL37y-K9zrgNqXnwrTAe2Uf3\\_rvCrLk/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1jL37y-K9zrgNqXnwrTAe2Uf3_rvCrLk/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Otomasyon sistemi görünümü

The screenshot displays the B.U.O.O.S. Akademisyen interface. At the top, there are navigation tabs: Ozluk, Ders Islemleri, Not Analiz, Danisman, Raporlar, Guvenlik, Sınav Çalışma, Hazırlık, and Diploma Eki Bilgileri. Below these, there are search filters for 'Sınav Kriteri', 'Kayıt Durumu', 'Sınıf', 'Öğretim Türü', 'Danışman Onay', and 'Öğrenci Ad Soyad'. A table lists students with columns for Sıra No, Bölüm, Öğrenci Soyadı, Adı (Sıralı), Numarası, Kayıt Durumu, GNO, Başarı Durumu, Dönem, Giriş Şekli, Sınıflı, Yarıyıl, Bilgi, Öğr. Onay, and Danış. Onay. Below the table, there are two sections: 'Toplu İşlemler Listesi' and 'Tekil İşlemler Listesi'. The 'Toplu İşlemler Listesi' includes buttons for 'Toplu Not Dökümü Bas', 'Toplu Karne Bas', 'Ekran görüntüsünü yenile', 'Not Dökümünü .csv Kaydet', 'Toplu Mezuniyetine Ne Kaldı Bas', 'Danışmanlığı Yap. Öğrenciler', 'SMS Gönder ve Durum Takip', 'E. Posta Gönder', and 'Öğrenci İletişim Bilgileri'. The 'Tekil İşlemler Listesi' includes buttons for 'Merdiven Döküm', 'Mezuniyetine Ne Kaldı? (Tek Sayfa)', 'Mezuniyetine Ne Kaldı?', 'Karne Görüntüle', 'Ders Kayıt - Danışman Onay', 'Not Dökümü Görüntüle', 'Beklenen Notu Gir / Başarı Gör', and 'Bilgi Notu Ekle-Görüntüle'. There is also a section for 'E-posta' with a text input field and a 'Gönder' button.

4.2.2. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi, öğretim görevlilerinin ve Bölüm Başkanının özet özgeçmişleri Ek I.2'de verilmiştir.

#### 4.2.3. Öğretim Elemanlarının Bilgi ve Deneyimi

- Öğretim elemanlarımız pek çok farklı eğitimlere katılmaktadırlar. Bazı alanlarda uluslararası eğitimlik belgesine sahiptirler.

Ek 4.2.8. Örnek eğitimci belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1BMNmWBrWaPpmKbslXBDnmuAwJqZ7kG\\_p/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BMNmWBrWaPpmKbslXBDnmuAwJqZ7kG_p/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.9. Örnek eğitim belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1L8uWjfDtPIRNIJ1b5X586Hu8fhK5tAdp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L8uWjfDtPIRNIJ1b5X586Hu8fhK5tAdp/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.10. Örnek eğitim belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1EDb6Yft6qSyMRye951owvut1NtgGwoX2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EDb6Yft6qSyMRye951owvut1NtgGwoX2/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.11. Örnek eğitim belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1oC\\_yrEn\\_ulqVDNF-EVisDmLthaAtKc4s/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oC_yrEn_ulqVDNF-EVisDmLthaAtKc4s/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.12. Örnek eğitim belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1RrH3WRKfncF8YVvHmdEFgzBjW7zA3YV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RrH3WRKfncF8YVvHmdEFgzBjW7zA3YV/view?usp=drive_link)

- Öğretim elemanları üniversite bünyesinde yapılan çeşitli eğitimlere dönüşümlü olarak katılırlar.

Ek 4.2.13. Akademik gelişim toplantısı davet yazısı

[https://drive.google.com/file/d/1JoOmp5v86xN4LzQu6auD5bmyDC1MRImS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JoOmp5v86xN4LzQu6auD5bmyDC1MRImS/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.14. Katılım kanıtı (fotoğraf)

[https://drive.google.com/file/d/1NtdpoS86M2xYqXr1KIq2BZ49BicpQBTg/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NtdpoS86M2xYqXr1KIq2BZ49BicpQBTg/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.15. Katılım kanıtı (fotoğraf)

[https://drive.google.com/file/d/1qUzagKZvfNgl2htc63RmGnNhViUzv\\_SG/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qUzagKZvfNgl2htc63RmGnNhViUzv_SG/view?usp=drive_link)

- Öğretim elemanlarımız fakülte bünyesinde çeşitli sorumluluklar alırlar. Nihan öznlü Pekyavaş ve Manolya Acar Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi (BUSBİD) editör kurulu  
[http://busbid.baskent.edu.tr/index.php/busbid/index?birim=620&menu\\_id=4](http://busbid.baskent.edu.tr/index.php/busbid/index?birim=620&menu_id=4)  
Z. Özlem Yürük fakülte kalite sorumlusu olarak atanmıştır.  
Ek 4.2.16. Görevlendirme-Birim kalite sorumlusu  
[https://drive.google.com/file/d/1S1udK-RGzMblfFqFx3ZzwDSWcJB5XIMJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S1udK-RGzMblfFqFx3ZzwDSWcJB5XIMJ/view?usp=drive_link)
- Öğretim elemanlarımız Türkiye Fizyoterapistler Derneği başta olmak üzere çeşitli ulusal ve uluslararası derneklere üyedirler.  
Bölüm 4.1.2. Bağlantılar verilmiştir.

### 4.3. Atama ve Yükseltme

- Başkent Üniversitesi atama, yükseltme ve performans ölçütleri yönergesi Başkent Üniversitesi Rektörü'nün 09.05.2023 tarih ve 229945 sayılı onayı ile yürürlüğe girmiştir. Aşağıdaki bağlantıdan yönergeye ulaşılabilir.

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama\\_yong\\_260319.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_260319.pdf)

- Bölümümüz bu yönergeden Sağlık Bilimleri alanına bağlı olarak atam ve yükseltme yapar. Öğretim elemanı ilanlarında YÖK'ün standart kriterlerinin dışına çıkılmaz. Mülakat mutlaka yazılı sınav olarak yapılır. Sınavda programa özgü her alandan çoktan seçmeli ve klasik sorular eşit sayıda sorulur. Sınav soruları ve değerlendirme kriterleri bölümde saklanmaktadır. Ziyaret sırasında gösterilebilir. Bölümümüz 2022 ve 2023 öğretim elemanı alım belgeleri aşağıdadır:

Ek 4.3.1. 2022 yılı kadro isteği ve alımı

[https://docs.google.com/document/d/1phoKCNS8Wqz2Yp67SbPWCDRCrpggn\\_Jr/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1phoKCNS8Wqz2Yp67SbPWCDRCrpggn_Jr/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.3.2. 2023 yılı kadro isteği ve alımı

[https://drive.google.com/file/d/1S0XyGdyWisiPSXBLXyqCEZjrFWr0NRuT/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1S0XyGdyWisiPSXBLXyqCEZjrFWr0NRuT/view?usp=drive_link)

Ek 4.3.3. Araştırma görevlisi mülakat sonuçları-2022

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NWjQI3\\_2VIH7EAlr2Rjd8bCiBzD4MbE/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NWjQI3_2VIH7EAlr2Rjd8bCiBzD4MbE/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.3.4. Araştırma görevlisi mülakat sonuçları-2022

[https://docs.google.com/document/d/1rJiL7YFGMfTMG0yMSrNJkqCliGs8Mfnv/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1rJiL7YFGMfTMG0yMSrNJkqCliGs8Mfnv/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.3.5. 2022-2023 Bahar öğretim görevlisi değerlendirme sonuçları

[https://docs.google.com/document/d/1YtsWm1V0EEq4jcBI\\_dgMuLKEe9R1pKJ7/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1YtsWm1V0EEq4jcBI_dgMuLKEe9R1pKJ7/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

#### 4.4. Kadro Gelişimine Yönelik Gerçekçi Bir Stratejik Planlama

- 2022-2023 eğitim yılı itibariyle bölümümüzde 4 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. İhtiyaca göre 2028 yılına kadar kadro planlaması yapılmıştır. 2022 ve 2023 yılında birer araştırma görevlisi alınmıştır. 2024 yılında 1 ve 2027 yılında 2 araştırma görevlisi daha alınması planlanmaktadır.

- Ek 4.4.1. Kadro planlaması

[https://drive.google.com/file/d/1G6g4iE4nmfvPfKqHBfJIBpcoezhKHXXK3/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1G6g4iE4nmfvPfKqHBfJIBpcoezhKHXXK3/view?usp=drive_link)

#### 4.5. Öğretim Elemanlarının Akademik Performansları

- Bölümümüz genç ve dinamik bir kadrodan oluşmaktadır. Başkent Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının performansları Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme sistemine göre değerlendirilir. Bölümümüz 2018-2019 eğitim öğretim yılında tüm bölümler arasında en yüksek akademik performansa sahip 4.sırada, 2019-2020'de 5.sırada, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde ise 4. Sıradadır. 2022-2023 için bölüm sıralamaları henüz açıklanmamıştır. Bireysel sıralamada ise 2018-2019 eğitim öğretim yılında 4 öğretim üyemiz, 2019-2020'de 4 öğretim üyemiz, 2020-2021 eğitim öğretim döneminde 5 öğretim üyemiz, 2022-2023'te ise 5 öğretim üyemiz en başarılı akademisyen sıralamasında yer almıştır.

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme web sitesi:

<http://performans.baskent.edu.tr/>

Ek 4.2.1. Başkent Üniversitesi Akademik Performans Yönergesi

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme\\_yong\\_160519.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademikolcme_yong_160519.pdf)

- Bölümün yayın performansı kalite kurulunun yıllık izlemi ile takip edilir ve raporlanır.

Ek 4.2.2. Kalite kurulu performans raporu

[https://docs.google.com/document/d/1vZ-6l2IMH-KWgVIcDN210Fsu8D\\_hOjIk/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1vZ-6l2IMH-KWgVIcDN210Fsu8D_hOjIk/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.3. 2021-2022 Karşılaştırmalı yayın sayıları

[https://docs.google.com/document/d/17PsIRFNo8sE\\_pq09QzkmbSYM\\_20e8l2p/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17PsIRFNo8sE_pq09QzkmbSYM_20e8l2p/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.4. Hedef izleme ve takip formu

[https://docs.google.com/document/d/1agWFJDWuYFppo6iDquhnfutdhs3zC89e/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1agWFJDWuYFppo6iDquhnfutdhs3zC89e/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.2.5. Hedef takip planı

[https://docs.google.com/document/d/17y\\_7OJ-ksCHrS32E1VDbkrT8AU0JJPL7/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17y_7OJ-ksCHrS32E1VDbkrT8AU0JJPL7/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.6. 2020-2022 arası yayın sayıları

[https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdkIleo\\_C/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/16qdrzXDG2Cofw8giC-o0-4BsdkIleo_C/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.1.7. 2022-2023 bölüm proje listesi

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBct5q\\_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fyBct5q_ikvQGbzG6bjZk3DFIZY5F887/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Performansı yüksek olan öğretim elemanlarına ödül verilir.

#### 4.5.1. Öğretim elemanlarımız eğitici eğitimi programına katılmışlardır.

Ek 4.2.8. Örnek eğitici belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1BMNmWBrWaPpmKbslXBDnmuAwJqZ7kG\\_p/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BMNmWBrWaPpmKbslXBDnmuAwJqZ7kG_p/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.9. Örnek eğitim belgesi  
[https://drive.google.com/file/d/1L8uWjfdtPIRNIJ1b5X586Hu8fhK5tAdp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L8uWjfdtPIRNIJ1b5X586Hu8fhK5tAdp/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.10. Örnek eğitim belgesi  
[https://drive.google.com/file/d/1EDb6Yft6qSyMRye951owvut1NtgGwoX2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1EDb6Yft6qSyMRye951owvut1NtgGwoX2/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.11. Örnek eğitim belgesi  
[https://drive.google.com/file/d/1oC\\_yrEn\\_ulqVDNF-EVisDmLthaAtKc4s/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1oC_yrEn_ulqVDNF-EVisDmLthaAtKc4s/view?usp=drive_link)

Ek 4.2.12. Örnek eğitim belgesi  
[https://drive.google.com/file/d/1RrH3WRKf8YVVoHmdEFgzBgjW7zA3YV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RrH3WRKf8YVVoHmdEFgzBgjW7zA3YV/view?usp=drive_link)

**4.5.2.** Mesleki ve akademik gelişim programlarına katılım özendirilmeli, finansal ve idari destek sağlanmalı ve ilgili programa etki ve etkinliği değerlendirilmelidir.

Başkent Üniversitesi akademik faaliyetlere katılım için destek sağlar.

Ek 4.5.1. Akademik ve bilimsel faaliyetlere katılım yönergesi  
[https://drive.google.com/file/d/1MAweUbvczWsJdPrF7k3-ZddFfpOCHdjf/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MAweUbvczWsJdPrF7k3-ZddFfpOCHdjf/view?usp=drive_link)

Ek 4.5.2. Kongre destek belgesi örneği  
[https://drive.google.com/file/d/1OzgUEJHPwmIXTOQicB9xVliYLRGrgOJt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OzgUEJHPwmIXTOQicB9xVliYLRGrgOJt/view?usp=drive_link)

- Öğretim elemanı değişim programında iki öğretim elemanımız faydalanmıştır.

Ek 4.5.3. Erasmus Koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1RFbU8Ww0YIJ1DqdK8GXxQHEYPNN\\_HsmD/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RFbU8Ww0YIJ1DqdK8GXxQHEYPNN_HsmD/view?usp=drive_link)

Ek 4.5.4. Kişisel rapor

[https://docs.google.com/document/d/136WtLmVvbFqWKJqLuuL1opauNkkwRZfA/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/136WtLmVvbFqWKJqLuuL1opauNkkwRZfA/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.5.5. Kalite komisyonu performans raporu

[https://docs.google.com/document/d/1VlgxgVYAAm2OJJygdLBswtwSKpqWBm1w/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1VlgxgVYAAm2OJJygdLBswtwSKpqWBm1w/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.5.6. Kalite komisyonu hedef takip planı

[https://docs.google.com/document/d/1ehYasS1Z-EkJPfKtx9MnBfsiNszLiFa/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ehYasS1Z-EkJPfKtx9MnBfsiNszLiFa/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

#### **4.6. Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Elemanı Nitelikleri**

- 2022-2023 eğitim öğretim yılında dışarıdan 1 öğretim elemanı görevlendirilmiştir. 2021-2022 yılında ise dışarıdan 2 öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Öğretim elemanları akademik hizmet alım prosedürüne göre görevlendirilir.

Ek 4.6.1. Akademik hizmet satın alım prosedürü

[https://docs.google.com/document/d/1JVJsmOihl\\_AZaPb4oEnw1SzZuUQmk-C4/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1JVJsmOihl_AZaPb4oEnw1SzZuUQmk-C4/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 4.6.2. Görevlendirme belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1BC1N3Nw8CQ\\_pjdu0pYJ2cr\\_Tb2MSMpTd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1BC1N3Nw8CQ_pjdu0pYJ2cr_Tb2MSMpTd/view?usp=drive_link)

Ek 4.6.3. Ücretlendirme belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1MIG2dgfMLZ-m5UO54m2O69OrTqRZuT4c/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MIG2dgfMLZ-m5UO54m2O69OrTqRZuT4c/view?usp=drive_link)

**Tablo 4.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ,EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik (%)		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
H. Baran Yosmaoğlu	TZ	FTR 497 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 228 Manipulatif Tedavi II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 230 Manipulatif Tedavi II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 480 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 498 Seminer II/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023	50	50	
Neslihan Durutürk	TZ	FTR 495 Seminer I/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 433 Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 373 Pediatrik Rehabilitasyon /3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon /2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 333 Pulmoner Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 334 Kardiyak Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 224 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 284 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023	50	50	
Özlem Yürük	TZ	FTR 331 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 359 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 357 Nörolojik Rehabilitasyon/ 2	50	50	

		<p>Kredi/ Güz 2022-2023  FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/  Güz 2022-2023  FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/  Güz 2022-2023  FTR 223 Elektroterapi I/ 4 Kredi/ Güz  2022-2023  FTR 206 Fonksiyonel Nöroanatomi /3  Kredi / Güz 2022-2023  FTR 238 Elektroterapi II/ 4 Kredi/  Bahar 2022-2023  FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar  II/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR 352 Nörofizyolojik Yaklaşımlar  II/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10  Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2  Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR444 Mesleki Rehabilitasyon ve  Endüstride Fizyoterapi / 3 Kredi/  Bahar 2022-2023</p>			
Nihan Özünlü Pekyavaş	TZ	<p>FTR 355 Sporcu Sağlığı ve  Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2022-  2023  FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/  Güz 2022-2023  FTR 455 Proje Uygulaması I/ 3 Kredi/  Güz 2022-2023  FTR 267 Fizyoterapide Ölçme ve  Değerlendirme/ 4 Kredi/ Güz 2022-  2023  FTR 337 Obstetrik ve Jinekolojik  Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Güz 2022-2023  FTR 265 Fizyoterapide Ölçme ve  Değerlendirme/ 4 Kredi/ Güz 2022-  2023  FTR 343 Proje ve Araştırma  Metodolojisi/ 1 Kredi/ Güz 2022-  2023  FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2  Kredi/ Güz 2022-2023  FTR 224 Egzersiz Fizyolojisi/ 2  Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR 284 Egzersiz Fizyolojisi/ 2  Kredi/ Bahar 2022-2023  FTR 162 Fizyoterapide Etik/ 1 Kredi/  Bahar 2022-2023  FTR 136 Fizyoterapide Etik/ 1 Kredi/  Bahar 2022-2023  FTR 210 Kas-İskelet Sisteminin  Fonksiyonel Olarak  Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar  2022-2023  FTR 218 Kas-İskelet Sisteminin  Fonksiyonel Olarak  Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar</p>	50	50	

		2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 342 Ortopedik Rhabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 264 Tedavi Hareketleri Prensipleri / 4 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 276 Tedavi Hareketleri Prensipleri / 4 Kredi/ Bahar 2022-2023			
Özge Çınar Medeni	TZ	FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 217 Kinezyoloj I / 2Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 225 Kinezyoloj I / 2Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 207 Biyomekanik /3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 216 Kinezyoloj II / 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 232 Kinezyoloj II / 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 342 Ortopedik Rhabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023	50	50	
Manolya Acar	TZ	FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 139 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 335 İş ve Uğrası Tedavisi/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 333 Pulmoner Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 413 Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yaşam Kalitesi /3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 414 Hasta Fizyoterapist İlişkileri ve İletişim/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 144 Isı Işık ve Hidroterapi II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 320 Ağrı Fizyolojisi ve Ağrı	50	50	



		Yönetimi/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 356 Ağrı Fizyolojisi ve Ağrı Yönetimi/ 3 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 334 Kardiyak Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023			
Aslıcan Çağlar	TZ	FTR 163 Engellilik ve Toplum/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 227 Manipulatif Tedavi-I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR345 Klinik Bilimler I /3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 413 Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yaşam Kalitesi /3 Kredi/ Güz 2022-2023 FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 344 Romatizmal Hastalıklarda Rehabilitasyon /2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2022-2023 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2022-2023	50	50	

**Tablo 4. 2 Öğretim Kadrosunun Analizi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ, YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumda ki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Kamu/Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
H. Baran Yosmaoğlu	Bölüm Başkanı	TZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2009	7	21	11	Yüksek	Yüksek	Orta
Neslihan Durutürk	Öğretim Üyesi	TZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	19	21	Yüksek	Yüksek	Yok
Z. Özlem Yürük	Öğretim Üyesi	TZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	19	19	Yüksek	Yüksek	Orta
Nihan Özünlü Pekyavaş	Öğretim Üyesi	TZ	Prof. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2014	2	14	15	Yüksek	Yüksek	Orta
Özge Çınar Medeni	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	13	8	1	Orta	Yüksek	Orta
Manolya Acar	Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi, 2019	1	7	12	Orta	Yüksek	Yok
Ashican Çağlar	Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi, 2019	0	7	12	Orta	Orta	Yok
İ. Ezgi Şahin	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2022	0	0,5	8	Düşük	Orta	Yok
H. Ceren Tezeren	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2018	0,5	0	7	Düşük	Orta	Yok
Şeyma Mutlu	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2022	0	0	2	Düşük	Orta	Yok
Hilal Yazıcı İlhan	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2023	0	0	1	Düşük	Orta	Yok
Nur Sena Yarımkaaya	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2023	0	0	0,5	Düşük	Orta	Yok

## Ölçüt 5. Altyapı

### 5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Bölümümüzde iki adet teorik sınıf ve iki adet pratik/uygulamalı dersler için laboratuvar bulunmaktadır. Bu sınıfların kapasitesi ve donanımı Ek-I.3'de verilmiştir. Bu alan ve ekipmanlar kontenjanımızı karşılamaktadır. Ayrıca bir adet anatomi laboratuvarı ve dört kadavra ve Spor Bilimleri Bölümü'ne ait ancak ortak kullanılabilen bir spor ve egzersiz laboratuvarı bulunmaktadır.

B 107 numaralı pratik sınıf: Elektroterapi ve nörofizyolojik yaklaşımlar dersleri yürülmektedir.

B-302 numaralı teorik sınıf: Teorik dersler yürütülmektedir.

D-301 numaralı teorik sınıf: Teorik dersler yürütülmektedir.

D-304 numaralı pratik sınıf: Tedavi Hareketleri, ölçme değerlendirme, manipulatif tedavi ve nörolojik rehabilitasyon dersleri yürütülmektedir.

- Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını Ek I.3'te (I.3.1., I.3.2. ve I.3.3) verilmiştir.
- Her sınıftan sorumlu bir araştırma görevlisi vardır. Sorumlu araştırma görevlilerinin adı sınıf girişlerinde yer almaktadır.
- Her dönem yapılan bölüm toplantıları eksiklikler belirlenerek cihaz ve malzeme isteği yapılır.

Ek 5.1.1. Toplantı tutanakları (eğitim öğretim ihtiyaçlarının belirlenme maddesi-25 Eylül 2022)

[https://drive.google.com/file/d/19AkskGrHQYTrR7URpnPA1r0WH1mQklb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19AkskGrHQYTrR7URpnPA1r0WH1mQklb/view?usp=drive_link)

Ek 5.1.2. Yapılan malzeme istekleri

[https://drive.google.com/file/d/14WhM5SrgY0bcwZnfNiab1RS3\\_yiSuN3X/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/14WhM5SrgY0bcwZnfNiab1RS3_yiSuN3X/view?usp=drive_link)

Ek 5.1.3. Yapılan isteklerin bölüme teslim tutanakları

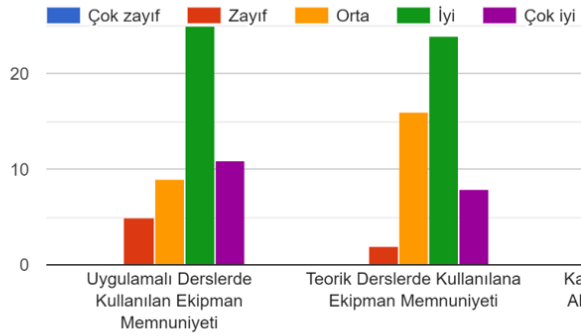
[https://drive.google.com/file/d/1E8siKI2k7rT52YwM3loUX4w3R6Ixxvjny/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1E8siKI2k7rT52YwM3loUX4w3R6Ixxvjny/view?usp=drive_link)

- Öğrencilere 2023 Haziran ayında memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu ankette teorik ve pratik derslerde kullanılan ekipmandan memnuniyet sorusu yer almıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı olmakla birlikte her sınıftan eşit katılım vardır. Öğrencilerin büyük çoğunluğu bu kriterleri iyi düzeyde bulduklarını belirtmişlerdir. Ek 5.1.4'te tüm anket raporu, aşağıdaki grafikte ise ekipman memnuniyet sorusunun grafiği görülmektedir.

Ek 5.1.4. 2023 yılı lisans öğrencilerinin memnuniyet anketi sonuçları

[https://docs.google.com/document/d/1JHlieWiJe9PLILDTVnfaIfM7niniopQ/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1JHlieWiJe9PLILDTVnfaIfM7niniopQ/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Aşağıdaki ifadelere sizin için en uygun cevabı seçiniz



- Bölümümüze ait bir bölüm başkanlığı ofisi, 5 adet de öğretim elemanı ofisi bulunmaktadır (E-301-302-303-307 ve E-308 no 'lu ofisler). Bu ofislerden E- 301 no 'lu ofis ortalama 30 m2'dir ve 4 araştırma görevlisi paylaşmaktadır. E-302-303-307 no'lu ofisler toplam 20 m2'dir ve iki öğretim elemanı paylaşmaktadır (kişi başı düşen alan 10 m2). E-308 no'lu ofis ise yine 30 m2'dir ve bir öğretim elemanı kullanmaktadır. Bir adet sekreterlik ofisi, 1 adet arşiv odası bulunmaktadır.

## 5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

- Üniversitemizde öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren kütüphane, spor merkezi ve sosyal tesisler bulunmaktadır. Öğrencilerimize kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 456 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır. Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 6 farklı koro ve kurs 56 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır. Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

- Spor tesisleri

Spor tesisleri ile ilgili bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

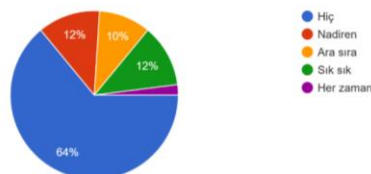
<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/spor-tesisleri-ve-faaliyetler/spor-tesisleri-kullanim-saatleri/54>

Ek 5.1.4. 2023 yılı lisans öğrencilerinin memnuniyet anketi sonuçları

<https://docs.google.com/document/d/1JHlieWiJe9PLILDTVnfaIfM7ninilopQ/edit?usp=drive-link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true>

Öğrencilerin spor merkezinden yararlanma oranının düşük olduğu görülmüştür.

Dönem içerisinde ne sıklıkta spor salonundan yararlandınız?  
50 yanıt



- Konaklama

Üniversitemiz öğrenci yurtları 3 blok olup çift kişilik, tek kişilik, tek ve çift kişilik köşe odalar ve engelli öğrenci odaları da dahil olmak üzere toplam 456 yatak kapasitesine sahiptir. 1

blok erkek öğrencilerimiz diğer 2 blok ise kız öğrencilere yönelik hizmet vermektedir. Odaların hepsinde banyo, lavabo, tuvalet ve 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Odalarımız laminant parke kaplı olup, bazalı yatak, gardrop, kitaplık, çalışma masası, sandalyesi, TV, mini buzdolabı ve koltuk bulunmaktadır. Her blokta dışarıdan arandığında anons sistemiyle ulaşılabilecek kat telefonları bulunmaktadır. Bütün odalarımızda kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Yurt bloklarına ve odalara öğrencilerimiz kart sistemiyle girmekte olup kamera sistemleri ile kontrol edilmektedir. Yurtlarda 24 saat vardiyalı görev yapan bay-bayan yurt memurları ve güvenlik bulunmaktadır. Yurt binası içinde bulunan sağlık merkezi 24 saat hizmet vermektedir. 24 saat tüm yurt öğrencilerine açık Çalışma Salonu, her bloğun 6. katlarında ders çalışmak veya sosyal amaçlı kullanabilecekleri alan ve özellikle Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin kullanabileceği atölye bulunmaktadır. Ulaşım ücretsiz olarak üniversitemiz servis araçları ile sağlanmaktadır. Yurt kompleksi için seçenekli yemek yenebilecek Tabldot Yemekhane ve Alakart Cafe, Bankamatik, Kartlı Telefonlar, Market, Oyun Salonu, Bay Bayan Kuaför-Güzellik Salonu, Mescit ve Çamaşırhane bulunmaktadır.

<http://yurt.baskent.edu.tr>

- Beslenme Olanakları

Başkent Üniversitesi'nin çeşitli yerleşkelerinde bulunan yemekhanelerinde ve kafeteryalarında tüm öğrencilerin yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Öğrenciler için Hazırlık Binasında 600 kişilik kapalı alan olmak üzere toplamda 2000'in üzerindeki kişiye hizmet sunabilecek modern Teras Kafeterya, Eğitim Fakültesi Binasında 85 kişilik fast - food bölümü, Tıp Fakültesi binasında 200 kişilik tabldot yemek ve 200 kişilik fast - food bölümünün bulunduğu kafeterya, Hukuk Fakültesi binasında 700 kişilik 2 katlı kafeterya (birinci katta; fast – food ve pastane bölümü, 2. katta; alakart yemek bölümü ve ızgara bölümü) bulunmaktadır. Öğrenci Sosyal Tesisleri'nde; 400 kişilik alakart hizmetin verildiği Bilardo Kafeterya, 100 kişilik TV İzleme Salonu, 150 kişilik tabldot yemek salonu hizmet vermektedir. Öğrenci lokalinde ise; 200 kişilik fast - food bölümü ve 200 kişilik pide salonu hizmet vermektedir.

<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/saglik-beslenme-barinma-ulasim/yiyecek-icecek-hizmetleri/48>

- Tıbbi Olanaklar

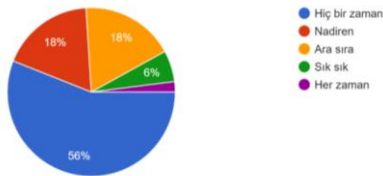
Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü'ndeki yurtlar binasında yer alan Öğrenci Sağlık Merkezi'nde tüm öğrencilere 24 saat ve ücretsiz sağlık hizmeti verilmektedir. Öğrenci Sağlık Merkezi'nde genel polikliniğin yanı sıra diş polikliniği de bulunmaktadır. Öğrenciler gerektiğinde Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi'nden yararlanma olanağına sahiptir.

Memnuniyet anketine katılan öğrencilerimizin çoğu 2022-2023 yılında kampüs içi sağlık merkezinden yararlanmamışlardır.

Ek 5.1.4. 2023 yılı lisans öğrencilerinin memnuniyet anketi sonuçları

<https://docs.google.com/document/d/1JHlieWiJe9PLILDTVnfaIfM7niniopQ/edit?usp=drive-link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true>

Dönem içerisinde ne sıklıkta sağlık merkezinden (medikodan) yararlandınız?  
50 yanıt

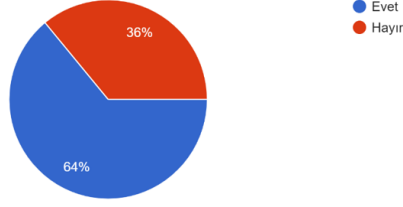


- Sanat ve kültürel faaliyetler için detaylı bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/sanat-ve-kultur-etkinlikleri/12>

Memnuniyet anketine katılan öğrencilerimizin çoğu bir sosyal topluluğa üyedir.

Okulumuzda herhangi bir topluluğa üyeliğiniz var mı?  
50 yanıt



- Üniversitede her alanda olduğu gibi sosyal ve yaşam alanlarında özel gereksinimli bireylerin için düzenlemeler yapılmıştır. Aşağıdaki bağlantılardan bu alanların fotoğraflarına ulaşılabilir:

Sağlık, Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı - Engelli Öğrenci Birimi Binası

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=43](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=43)

Kütüphane

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=38](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=38)

Sosyal tesisler

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=30](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=30)

### 5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Öğrencilere modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri amacıyla Bilgi Teknoloji Uygulama dersi verilmektedir. Ders Mühendislik Fakültesi dışında zorunlu bir ders olup tüm öğrenciler dersi almak ve başarılı olmak zorundadır.
- Bilgi Teknoloji Uygulama dersi Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü'nün sorumluluğundadır. Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü, Bilgisayar Okuryazarlığı derslerini (BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı/ICT100 Computer Literacy) uzaktan öğretim yöntemleri ile çevrim içi olarak yürütülmesini, muafiyet ve final sınavlarının gerçekleşmesini sağlamaktadır. Ayrıca, Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Uygulama Merkezi (BUZEM) desteği ile eğitim programının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamaktadır. Koordinatörlük ve ders hakkındaki bilgiye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir: [https://btu.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=993&menu\\_id=2](https://btu.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=993&menu_id=2)
- Başkent Üniversitesi'nde bilgisayar ve enformatik alt yapısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sorumluluğundadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Başkent Üniversitesi'nin akademik, araştırma, sağlık ve idari birimlerine yüksek teknolojide bilişim hizmeti sunmaktadır. Yazılım, ağ ve sistem grupları olarak yapılanmış olan birim, üniversite genelinde gereksinim duyulan yazılımları geliştirme, kampüs ve bağlı dış merkezlerin ağ altyapısını planlama ve işletme, e-posta ve diğer hizmetlerin kesintisiz çalışmasını sağlayacak planlamaları yaparak sunucu parkurunu yönetmektedir. Bağlıca kampüsünde Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) üzerinden 1 Gigabit internet teknolojisi içeren, yüksek hızlı bir ana omurga ağ altyapısına sahiptir. Farklı coğrafik bölgelerde bulunan birimler bu ağ üzerinden birbirine bağlanarak güvenli ve verimli bir bilgi entegrasyonu sağlanmaktadır. Kampüs içerisinde 300 farklı erişim noktasında kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı üniversite ve bağlı birimlerimize 365 gün 24 saat hizmet sunmaktadır.
- Akademik ve idari personel ile birlikte öğrencilerden oluşan 40.000'den fazla kullanıcıya e-posta hizmeti sunulmaktadır. Öğrenci laboratuvarları ve birimlerde 2500'den fazla PC hizmet vermektedir.
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ayrıca kuruma bağlı Hastane ve Sağlık tesislerinde kullanılmakta olan bilgisayar teknolojisinin sevk ve idaresi amacıyla Hastane Bilgi

Yönetim Sistemi (HBYS) Grubu, Destek Grubu, Network Grubu biçiminde yapılanmıştır.

Üniversite Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı'na ait detaylı bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://bidb.baskent.edu.tr/>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 yılı raporuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://bidb.baskent.edu.tr/upload/files/BIDB-Faaliyet-Raporu-2022.pdf>

- Üniversitemizde rektörlük her yarıyıl sonunda tüm öğrencilerine memnuniyet anketi uygulamaktadır. Bu ankette öğrenciler ders, ders sorumlusu, altyapı gibi konularda görüşlerini bildirirler. Sonuçlar e-posta yolu ile öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Bu raporda fakülte bazında sayısal sonuçlar ve grafikler gösterilmektedir. Raporun 7 ve 8.sayfalarında alt yapı ile ilgili sorularda öğrenci memnuniyetinin iyi düzeyde olduğu görülmektedir.

Ek 5.3.1.2022-2023 Bahar Dönemi Öğrenci Anketi

[https://drive.google.com/file/d/1CsS8iaCJOM6THikXeWUYHQHqCo6BVv8U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CsS8iaCJOM6THikXeWUYHQHqCo6BVv8U/view?usp=drive_link)

[p=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CsS8iaCJOM6THikXeWUYHQHqCo6BVv8U/view?usp=drive_link)

- Bölümümüzde bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol edilerek kullanım dışı olanların yerine yeni sistem verilmektedir.

Ek 5.3.2. Bilgisayar arıza formu-1

[https://drive.google.com/file/d/16jcZHAR5KCayVwcQD96-qXmAYM2tRuOn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16jcZHAR5KCayVwcQD96-qXmAYM2tRuOn/view?usp=drive_link)

[qXmAYM2tRuOn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/16jcZHAR5KCayVwcQD96-qXmAYM2tRuOn/view?usp=drive_link)

Ek 5.3.3. Bilgisayar arıza formu-2

[https://drive.google.com/file/d/1Ho-70PxK4sKBfKEeZw4dbpLYLH7tKtvF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ho-70PxK4sKBfKEeZw4dbpLYLH7tKtvF/view?usp=drive_link)

[70PxK4sKBfKEeZw4dbpLYLH7tKtvF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ho-70PxK4sKBfKEeZw4dbpLYLH7tKtvF/view?usp=drive_link)

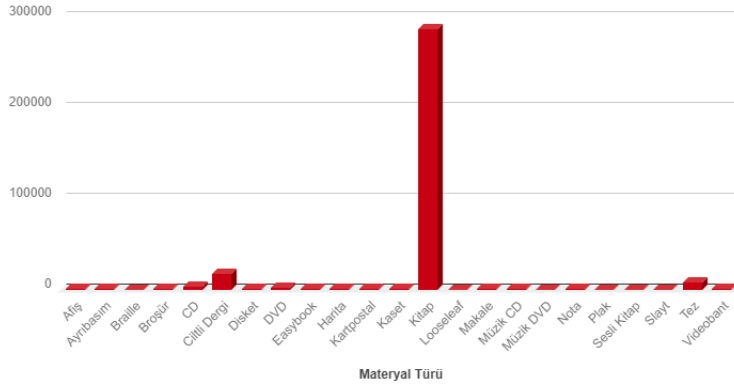
#### 5.4 Kütüphane

- Üniversite kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi, bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan bir bilgi merkezidir. Kütüphanemiz 12.500 m<sup>2</sup> alana ve 1627 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Türkiye'nin alan olarak en büyük vakıf üniversitesi kütüphanesidir. Kullanıcılarımızın katalog tarama ve araştırma yapabilecekleri 77 adet terminal barındırmaktadır. Ayrıca kişisel çalışma karelerine (2. kat) ve grup çalışma odalarına (-1. kat) sahiptir. Kütüphanemizin girişinde 7/24 açık olan ve kullanıcılarımızın ders çalışabilecekleri bir çalışma salonu vardır. -1. katta görme engelli kullanıcılarımız için tasarlanan Görme Engelliler Odası'nda özel donanım ve ekipmanlar yer almaktadır. Müzik ve sanat koleksiyonundan oluşan Müzik-Sanat Odası ve 13 terminalin yer aldığı görsel-ışitsel kaynakları barındıran Görsel-İşitsel Salonu yine -1. katta bulunmaktadır. Değerli kişilerin ve yazarların özel koleksiyonları da bu kattadır ve tüm kullanıcılarımız yararlanabilmektedirler.
- Giriş katında ödünç verme birimi, katalog tarama bilgisayarları, referans koleksiyonu, rezerv kaynaklar, Elektronik Kaynaklar Tarama Salonu ve A-H koleksiyonu yer almaktadır. 1. katta J-Z koleksiyonu, tez odası ve katalog tarama bilgisayarları bulunmaktadır. 2. katta ise bilimsel, aktüel, magazin dergilerinin ve günlük gazetelerin yer aldığı Süreli Yayınlar Birimi hizmet vermektedir. Ayrıca bütün katlarda okuma ve çalışma alanları da yer almaktadır. Fuaye alanı ve kafeterya da mevcuttur. Uluslararası standartlarda SirsiDynix Symphony Entegre Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Kütüphanemizdeki kitapların sınıflaması tıp kitapları dışında Library of Congress sınıflama sistemine; tıp kitapları ise National Library of Medicine sınıflama sistemine göre yapılmaktadır. Tüm kitapların kataloglanmasında AACR2 (Anglo American Cataloging Rules II) ve 2019'dan itibaren RDA (Resource Description & Access) uygulanmaktadır. Kütüphanemiz ayrıca ANKOS, EKUAL ve TO-KAT gibi organizasyonlara da üyedir.
- İnternete bağlanarak kütüphane web sayfasından online katalog veya elektronik kaynak taraması yapılabilir. Abone, deneme ve açık erişim veritabanlarına kütüphanemiz aracılığıyla rahatlıkla ulaşılabilir. Tüm bu hizmetlere kampüs dışından(proxy) ulaşmak mümkündür. Tüm katlarda kablosuz ağ mevcuttur ve her noktadan internete erişim sağlanmaktadır. Kütüphane web sitesine ve online kataloga akıllı cihazlardan ulaşmak mümkündür. Başkent Üniversitesi mensubu kullanıcılar üye olmak koşuluyla kütüphaneden ödünç materyal alabilmektedirler. Üye olmak için ise üniversite kimliği ile Ödünç Verme Birimi'ne müracaat edilmesi gerekmektedir. Kütüphaneler arası işbirliği çerçevesinde de ödünç kitap alma ve fotokopi hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Kullanıcılarının bilgiye ulaşmadaki önemini farkında olan Başkent Üniversitesi Kütüphanesi, bünyesine her yıl yeni materyaller ekleyerek koleksiyonunu genişletmektedir.
- Güncel Materyal Sayıları  
Erişilen E-Dergi Sayısı: 92737  
Veritabanı Sayısı: 44



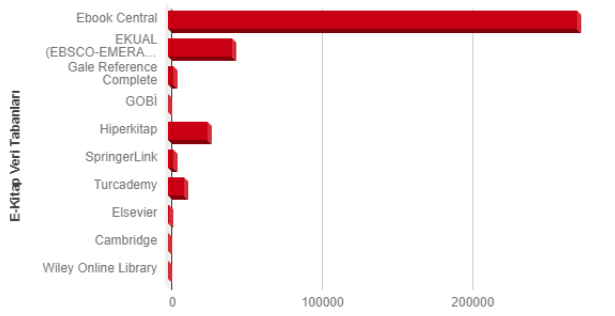
### Materyal Sayıları

Toplam=322155



### E-Kitap Sayıları

Toplam=358465



- Başkent Üniversitesi kütüphanesi akademik personel ve öğrencilere e-posta yolu ile güncel bilgilendirmeler yapar. Hizmet saatlerini web sayfasından duyurur.

Ek 5.4.1. 2018-2022 arası kaynak listesi

[https://drive.google.com/file/d/18QW0EhA5lhdFYsYRKrctEERTCi-4kTX/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18QW0EhA5lhdFYsYRKrctEERTCi-4kTX/view?usp=drive_link)

Ek 5.4.2. Uzaktan erişim hakkında gelen evrak

[https://drive.google.com/file/d/1e1BDwbZ9LONBOZA\\_2\\_3PLw3PE21Nb51C/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1e1BDwbZ9LONBOZA_2_3PLw3PE21Nb51C/view?usp=drive_link)

Web sayfası:

<https://lib.baskent.edu.tr/tr/>

- Bölüm olarak her yıl düzenli kitap isteği yapılır.

Ek 5.4.3. 2023 yılı bölüm kitap isteği

[https://drive.google.com/file/d/1hrMkDxMo1rZYc8YqWvKuYyQBYfNFPIWN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1hrMkDxMo1rZYc8YqWvKuYyQBYfNFPIWN/view?usp=drive_link)

- Bilgi paketinde yer alan kaynaklar kütüphanede bulunmaktadır.

Ek 5.4.4. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Kitap Listesi

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B5nzsuc7TtOBZQXy82S3Qd8GKnZ2l2wE/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B5nzsuc7TtOBZQXy82S3Qd8GKnZ2l2wE/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Bölüm öğrencilerinin kütüphaneden yararlanma oranı 2023 yılında yapılan bir anket ile değerlendirilmiştir. Anket sorularına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir. Kütüphane kullanım

sorusuna verilen yanıt aşağıda grafik olarak verilmiştir.  
<https://forms.gle/p9L4iQQ7XT31gMfB9>



## 5.5 Güvenlik Önlemleri

### • Genel alanlar

Başkent Üniversitesi'nde güvenlik Özel Güvenlik Müdürlüğü tarafından sağlanır. Amacı; Başkent Üniversitesinde sağlıklı, huzurlu, güvenli ve kesintisiz bir şekilde eğitim, öğretimin sürdürülmesini sağlamak, tüm üniversite çalışanları ve öğrencilerin can ve mal güvenliği ile yerleşkemizi olası sabotaj, yangın ve hırsızlık olaylarına karşı korumaktır. Görevleri; koruma Planı yapmak, özel güvenlik görev noktalarını belirlemek ve nöbetçileri planlayarak, görevlendirmek, üniversiteyi her türlü tehlikeye karşı korumak, üniversite giriş ve çıkış kontrollerini yaparak kayıt altına almak, Genel Kolluk Kuvvetleri ile eşgüdüm içerisinde çalışarak, Genel Kolluk Kuvvetleri gelinceye kadar zanlıları yakalama, gözaltında tutma ve delilleri saklama yetkilerini kullanmak ve trafik kontrol hizmetlerini yerine getirmektir. Özel Güvenlik Müdürlüğü, güvenlik hizmetlerini 24 saat kesintisiz olarak yürütmektedir.

Özel Güvenlik Müdürlüğü ile ilgili bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://ogm.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=9993&menu\\_id=5](https://ogm.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=9993&menu_id=5)

Güvenlik mevzuatına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/guvenlik\\_yong\\_16.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/guvenlik_yong_16.pdf)

### • İş ve İşçi Güvenliği Birimi

İş ve İşçi Güvenliği Birimi 20/06/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanun gereği kurulmuştur. Amacı: iş güvenliği, işyerinde, çalışanlara sağlıklı ortam sağlamak, çalışma ortamının olumsuz etkilerinden çalışanları korumak, iş ve çalışan arasında mümkün olan en iyi uyumu temin etmek, oluşabilecek riskleri tamamen ortadan kaldırmak veya zararları en aza indirmek, oluşabilecek maddi ve manevi zararları ortadan kaldırmak, çalışma ve üretim verimini artırmaktır. Kampus çalışanları düzenli olarak muayeneden geçmektedir.

İş ve İşçi Güvenliği Birimi ile ilgili bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://isgb.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5070&menu\\_id=11](https://isgb.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5070&menu_id=11)

### • Bölüme özel güvenlik önlemleri

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri: Öğrenci laboratuvarlarımızda yangın söndürme ekipmanı, kaydırmaz zemin, akım korumalı prizler ve akım ayarlamalı elektroterapi aletleri bulunmaktadır. Kullanılan bütün cihazların bakımı rutin olarak yapılmaktadır.

Ek 5.5.0. Cihaz Kalibrasyon Yazışması

[https://drive.google.com/file/d/1b32fGarCxfKeJeBD0LYaAuXusBWbkGb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b32fGarCxfKeJeBD0LYaAuXusBWbkGb/view?usp=drive_link)

Bina içinde yangın merdiveni, yangın söndürme ekipmanı ve 24 saat özel güvenlik bulunmaktadır. Ayrıca tüm okul kamera sistemleri ile izlenmektedir.

Klinik Uygulama/staj dersi alan öğrencilerimiz İş Güvenliği Eğitimi almaktadır.  
Klinik uygulama/staj dersi alan öğrencilerin İş Güvenliği Eğitimi aldıklarına ilişkin belgeler:

Ek 5.5.1. Öğrenci Eğitimi sunumu

[https://docs.google.com/presentation/d/1G5hCPzTVMjp1I1VuHFqXKG-qlLJA00Qv/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1G5hCPzTVMjp1I1VuHFqXKG-qlLJA00Qv/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 5.5.2. 2022 stajyer soruları

[https://docs.google.com/document/d/1FgGXpSjSQgQRRU7KObOTyKKHmeMQzcdD/e-dit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1FgGXpSjSQgQRRU7KObOTyKKHmeMQzcdD/e-dit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 5.5.3. İş güvenliği sınavı sonuçları

[https://drive.google.com/file/d/1-80pBVbKZlexfH8rvw--3k7N1QZ5F2Bm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-80pBVbKZlexfH8rvw--3k7N1QZ5F2Bm/view?usp=drive_link)

Ek 5.5.4. İş Güvenliği Sertifikası Örneği

[https://drive.google.com/file/d/1RSx0k4Tm8-uLzEH07n9U-DduswK5MUFS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RSx0k4Tm8-uLzEH07n9U-DduswK5MUFS/view?usp=drive_link)

## 5.6 Özel Gereksinimli Bireyler İçin Düzenleme

- Başkent Üniversitesi'nde özel gereksinimli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak, diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla “Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur. Komisyon üyeleri engellilik alanında bilgi sahibi tercihen ilgili alanlardaki akademisyenlerden oluşmaktadır.
- Özel gereksinimi olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özel gereksinimli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak, hem de bireye yönelik araç-gereç temin etmek, özel ders materyallerinin hazırlamak, özürülere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlamak konularında çalışmalar yapılmaktadır.
- Özel gereksinimi olan öğrencilere yönelik üniversitemiz Bağlıca Kampüsü'ndeki fiziki düzenlemeler:

İngilizce Hazırlık- Mühendislik Fakültesi Binası: B blok ve D blok girişlerinde 2 adet özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. 1 adet 7 kişilik 5 duraklı asansör, B Blok zemin katta özürülü tuvaletleri bulunmaktadır. Hukuk - İ.İ.B.F. - İletişim - Ticari Bilimler Fakülteleri Binası: Öğrenci Dekanlığı girişi, Amfiler girişi ve Ticari Bilimler Fakültesi girişlerinde toplam 3 adet engelli öğrenciler için tekerlekli araç rampası ve A Blok 1. katta özürülü tuvaletleri bulunmaktadır. Bina içerisinde 1 Öğrenci Kafeteryası yanında 1 adet de öğretim elemanları yanında 7 ile 10 kişilik 4 duraklı 2 adet asansör bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri ve Fen Edebiyat Fakülteleri Binası: Sağlık Bilimleri Fakültesi girişinde özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 4 duraklı asansör bulunmaktadır.

Eğitim-Devlet Konservatuvarı ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binası, binanın öğrenci girişleri düz olduğundan herhangi bir rampaya ihtiyaç duyulmamaktadır. İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyoları Binası: Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 5-7 duraklı asansör bulunmaktadır. Bina girişlerinde özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Ayrıca, 6 otopark alanının bina girişlerine yakın bölgelerine özürülü öğrenciler için Otopark alanları oluşturulmuştur.

- 14/02/2014 tarihli ve 28913 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği” gereği kurulan Engelli Öğrenci Birimimiz, Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerimizin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada eğitim, öğretim, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek, bu ihtiyaçların karşılanabilmesi için alınması gereken

önlemleri belirlemek, ortadan kaldırmak ve öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması adına çözüm önerileri sunarak planlamak, uygulamak, geliştirmek ve gerekli düzenlemeleri üniversitede bulunan diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmak için eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı sorumluluğu ve başkanlığında doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır.

Başkent Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi yönergesine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/upload/5084/dosyalar/engelli%20%C3%B6%C4%9Frenci%20birimi%20y%C3%B6nergesi%281%29.pdf?birim=5084&menu\\_id=10](https://eob.baskent.edu.tr/kw/upload/5084/dosyalar/engelli%20%C3%B6%C4%9Frenci%20birimi%20y%C3%B6nergesi%281%29.pdf?birim=5084&menu_id=10)

Engelli Öğrencilere Destek İçin Öğretim Elemanı Kılavuzu'na aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/upload/5084/dosyalar/EoB.AkademikKilavuz.pdf?birim=5084&menu\\_id=10](https://eob.baskent.edu.tr/kw/upload/5084/dosyalar/EoB.AkademikKilavuz.pdf?birim=5084&menu_id=10)

- Özel gereksinimi olan öğrencilerimiz Üniversitemize kayıt yaptırdıktan sonra "engelli raporu" örneği ile birlikte Engelli Öğrenci Birimine, Fakülte / Yüksekokul / Konservatuvar / MYO / Enstitü EÖB Temsilcisine ve BUOBS sisteminden ulaşabildikleri "Engelli Öğrenci Bilgi Formu"nu doldurarak durumlarını bildirebilir.

Engelli öğrenci birimi temsilcileri:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=4](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=4)

Kampüs içi navigasyon sistemi uygulaması:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=15&id=144526](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=15&id=144526)

Kampus genel kullanım alanlarında yapılan düzenlemelere yönelik örnekler:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=42&id=144526](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=42&id=144526)

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yapılan düzenlemelere yönelik örnekler:

[https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=5084&menu\\_id=22&id=144526](https://eob.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=5084&menu_id=22&id=144526)

- Bölümümüzde 1 öğrencimiz görme engellidir. Bu öğrencimiz “az görme” kusuruna sahiptir. Bu öğrencimiz için sınav kâğıtları büyük punto ile özel olarak çıktı alınmaktadır.

Ek 5.6.1. Özel gereksinimi olan öğrenci sınav kağıdı

[https://drive.google.com/file/d/1AqEG1fwpdRSvN0isdqS3gfcgBg0eR7oc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AqEG1fwpdRSvN0isdqS3gfcgBg0eR7oc/view?usp=drive_link)

**5.7.** Üniversitemizde uzaktan eğitim süreci Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM) tarafından yürütülür. BUZEM 8 Aralık 2011 tarihinde resmi olarak kurulmuştur. Merkez uzaktan öğretim ile ilgili uygulamalar yapmak, farklı akademik programların uzaktan öğretim teknik ve teknolojileri ile verilmesini sağlamak, bu alanda teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak ve bu çalışmalarını paylaşmak üzere çalışmalarını yürütmektedir. Merkezin misyonu; üniversite bünyesinde uzaktan öğretim ile yürütülecek programların planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi için gerekli uzaktan öğretime ilişkin pedagojik ve teknolojik desteği ilgili birimlere sağlamak; uzaktan öğretim uygulamalarında rol alacak üniversitenin farklı birimleri arasında bilgi akışını sağlamak ve koordinasyonu kurmak; uzaktan öğretim uygulamalarında görev alacak öğretim elemanları ve idari personele yönelik içerik geliştirme uzaktan öğretimi yürütme kapsamında hizmet-içi eğitimler vermek; uzaktan öğretim faaliyetleri içeren farklı projelerde var olan uzaktan öğretim altyapısının verimli biçimde kullanılmasını sağlamak üzere planlama ve destek çalışmaları yapmaktır. Merkezin vizyonu ise, üniversite bünyesinde yürütülen uzaktan öğretim uygulamalarının nicelik ve niteliklerinin ülkemizde ve dünyada ortaya çıkan öğretim taleplerine ve bilgi/iletişim teknolojilerindeki yeniliklerin eğitim alanına sunduğu

imkânlar çerçevesinde arttırılmasını sağlamak; örgün öğretimde verimliliği arttırmak üzere var olan kimi derslerin öğrenim kazanımlarından ödün vermeden uzaktan öğretime dönüştürülmesi ve uygulanmasında paydaşlara pedagojik, teknolojik ve içerik geliştirme alanlarında destek sunmaktır.

BUZEM web sayfasına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://buzem.baskent.edu.tr/>

- BUZEM tarafından hem öğrenciler hem de akademik personel için düzenli eğitimler planlanır, duyurulur ve eğitim videoları web sayfasına yüklenir.

<https://buzem.baskent.edu.tr/index.php/etkinlikler/>

- BUZEM Başkent Üniversitesi'nin uzaktan eğitim politikasını takip eder:

<https://buzem.baskent.edu.tr/index.php/uzaktan-egitim-politika-dokumani/>

- Bölümümüzde uzaktan eğitim ve BUZEM ile iletişim sorumlusu Ar. Gör Şeyma Mutlu'dur. Bahar döneminde yaşanan deprem felaketi sonrası da uzaktan eğitime geçiş, sınavların planlanması ve yürütülmesi gibi hususlarda planlama yapmıştır. Konu ile ilgili toplantı tutanakları ektedir:

Ek 5.1.1 Toplantı tutanakları (17 Şubat ve 10 Mart 2023 tarihli)

[https://drive.google.com/file/d/19AkskGrHQYTrR7URpnPA1r0WH1mQklb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/19AkskGrHQYTrR7URpnPA1r0WH1mQklb/view?usp=drive_link)

- Öğrencilerimize 2023 Haziran ayında uzaktan eğitimi değerlendiren bir anket yapılmıştır. Anket sonuçlarına aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Ek 5.7.1. Öğrencilerin uzaktan eğitime yönelik görüşleri

[https://docs.google.com/document/d/1mvXUIPqBD5sp5cn4Rs2SSvzpG4z3rGZ0/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1mvXUIPqBD5sp5cn4Rs2SSvzpG4z3rGZ0/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

### 6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı

- Rektörlük, Fakülte, Bölüm ve diğer alt birimler düzeyindeki karar alma süreçleri, öğretim faaliyetleri ile idari hizmetler arasındaki ilişki tanımlanmış ve organizasyon şeması ile görünür şekilde işleyiş sürmektedir.

Başkent Üniversitesi kuruluş ve yönetim yapısı ile ilgili bilgilere verilen bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/yonetim/yonetim-ve-baskent-universitesi/38>

- Üst yönetim ile resmi yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır.

Ek 6.1.1. Resmi yazışma örneği-1

[https://drive.google.com/file/d/1M8Dd6f2QwWCj09LNrNu4vXKBJsa3wZM4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1M8Dd6f2QwWCj09LNrNu4vXKBJsa3wZM4/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.2. Resmi yazışma örneği-2

[https://drive.google.com/file/d/1FahkaLPPpF6Bx0k20C\\_gfzglLLU6bNyK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FahkaLPPpF6Bx0k20C_gfzglLLU6bNyK/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.3. Giden evrak örnekleri

[https://drive.google.com/file/d/1Rmy-c-vaOwOEs86X1Nxfyrs13l-4ZmL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Rmy-c-vaOwOEs86X1Nxfyrs13l-4ZmL/view?usp=drive_link)

- Koordinatörlüklerin yapısı ve örgüt şeması içindeki yerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=4](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=4)

Ek 6.1.4. Örgüt Şeması-1

[https://drive.google.com/file/d/1GcDE-0tL0LKDIDDmZ\\_up1raKI2mGUwUQ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GcDE-0tL0LKDIDDmZ_up1raKI2mGUwUQ/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.4. Örgüt Şeması (kalite komisyonu belgesi)

[https://drive.google.com/file/d/1AcNhdXZdyY72YMEWiqW9bwkUiGbLTsR/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AcNhdXZdyY72YMEWiqW9bwkUiGbLTsR/view?usp=drive_link)

- Bölümde tüm personelin görev paylaşımlarına göre iş tanımları tanımlanmıştır.

Ek 6.1.5. TSE Görev tanımları

[https://drive.google.com/drive/folders/129A68a4evbEeb6K2vhI4jQ4kuNoRLIMZ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/129A68a4evbEeb6K2vhI4jQ4kuNoRLIMZ?usp=drive_link)

- Bölüm koordinatörlüklerinin eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmak için hazırladığı raporlara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 6.1.6. Toplantı tutanakları

[https://drive.google.com/file/d/1HS65Dd1BlpQ4HarUAn\\_-DfTYZ7i\\_vLdq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HS65Dd1BlpQ4HarUAn_-DfTYZ7i_vLdq/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.7. Kalite komisyonu raporu-1-2-3

[https://docs.google.com/document/d/1g9TlcLifLx7DmoyhsqboEZQ6XVuMqTzx/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1g9TlcLifLx7DmoyhsqboEZQ6XVuMqTzx/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://drive.google.com/file/d/1f8JOGZNiNYd9tpIFvFikYUk43ihcZ8Ix/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1f8JOGZNiNYd9tpIFvFikYUk43ihcZ8Ix/view?usp=drive_link)

[https://drive.google.com/file/d/18fAv3hTaGjdcJJUCWjVgrpepj8\\_dN5HJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18fAv3hTaGjdcJJUCWjVgrpepj8_dN5HJ/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.8. İç denetim koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1FzOQO6iIAbCdHb8VmOB\\_jVoAPOf1m7Zj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FzOQO6iIAbCdHb8VmOB_jVoAPOf1m7Zj/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.9. Yeniden yapılandırma koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1Edn8EKj1JpUSkL5HhgZn0pO\\_KYSYQEwz/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Edn8EKj1JpUSkL5HhgZn0pO_KYSYQEwz/view?usp=drive_link)

[=drive link](#)

Ek 6.1.10. Sosyal faaliyetler koordinatörlüğü raporu

[https://docs.google.com/document/d/1D2K2xA40z\\_VtfksdlyDbKRnz\\_ORhLLuz/edit?usp=drive link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1D2K2xA40z_VtfksdlyDbKRnz_ORhLLuz/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 6.1.11. Erasmus koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1cOnkyxkQ3x5dxsKkegCvJxT94Np-Rgqp/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1cOnkyxkQ3x5dxsKkegCvJxT94Np-Rgqp/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.12. Staj koordinatörlüğü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1H01zKyzssCSeea8z1C8EZk2zyLkVfKJN/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1H01zKyzssCSeea8z1C8EZk2zyLkVfKJN/view?usp=drive_link)

Ek 6.1.13. Tanıtım koordinatörlüğü raporu

[https://docs.google.com/document/d/1sW-Nd4bS\\_Do2IGGpBZk8WLNnMXI64P\\_v/edit?usp=drive link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1sW-Nd4bS_Do2IGGpBZk8WLNnMXI64P_v/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## **6.2. Eğitim programının üst yöneticisi (bölüm başkanı), ilgili alanda doktora derecesine sahip ve tam zamanlı olmalıdır.**

- Programın bölüm başkanı Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu doktora derecesini 2009 yılında Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sporcu Sağlığı Anabilim Dalı'ndan almıştır. Prof. Dr. H. Baran Yosmaoğlu Başkent Üniversitesi'nde tam zamanlı olarak görev yapmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilimdalı ile birlikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcılığını yürütmektedir. Bölüm başkanı ile ilgili bilgilere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

<http://sbf.baskent.edu.tr/kw/ozgecmis.php?oid=429887>

Ek 6.2.1. Bölüm Başkanı Doktora Tezi künyesi

[https://docs.google.com/document/d/17q62XbInF4yyvgTrRdRGxLKU6eM45v6T/edit?usp=drive link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17q62XbInF4yyvgTrRdRGxLKU6eM45v6T/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

## **6.3. Eğitim Sonuçlarının Değerlendirilebilmesi için Gereken Tüm Strateji, Program ve Yöntemler**

- Programa özgü belirlenen stratejik plan/ eylem planı/kurum içi öz değerlendirme raporu, amaç, hedefler vb. için geliştirilen rehberler, yönergeler, yönlendirmeler, iş akış şemaları vb. tanımlıdır ve ulaşılabilir durumdadır.

Ek 6.3.1. İş akış şemaları

[https://drive.google.com/drive/folders/1HWLlg9GLhs9fyRtNI5TiBHTJ5609jIw\\_?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1HWLlg9GLhs9fyRtNI5TiBHTJ5609jIw_?usp=drive_link)

Web sitesi

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

Başkent Üniversitesi eğitim öğretim yönergesi

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans\\_yon\\_01.19.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_01.19.pdf)

Ek 6.3.2. FTR bölümü uzaktan eğitim politikası

[https://docs.google.com/document/d/11-u1mijsAJIOiLdxNOKvs0vQF47bvSkI/edit?usp=drive link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/11-u1mijsAJIOiLdxNOKvs0vQF47bvSkI/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Eğitim amaçlarının ve program çıktılarının sonuçlarının değerlendirilebilmesi bölüm toplantıları, koordinatörlük raporları ve anketler kullanılmaktadır. Bu yöntemler bölüm web sitesinde herkes için ulaşılabilir durumdadır.

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

Ek 6.1.6.Toplantı tutanakları  
Ek 6.1.7-Ek 6.1.13 no'lu koordinatörlük raporları

#### 6.4. Yönetim sistemine ait tüm belgelerin ilgili birim (kurumlar) ve personele ve öğrencilere iletildiği ve ulaşabilir olduğu kanıtlanmalıdır.

- Bölüm ile ilgili belgeler performans raporları, bölüm web sitesinde kalite sekmesi altında yayınlanmaktadır:  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

#### 6.5.Arşiv

- Bölümümüzde hem tüm evrakların basılı olarak saklandığı bir arşivimiz hem de elektronik arşivimiz bulunmaktadır. Basılı arşiv D-307 numaralı odadır. Arşivlerimiz her zaman denetime açıktır. Düzenli olarak Türk Standartları Enstitüsü ve YÖK tarafından ziyaret edilmektedir.
- Kütüphane, mezunlar derneği, rektörlük, sağlık merkezi gibi her bölümün kendine ait bir arşivi bulunmaktadır.
- Başkent Üniversitesi'nin Belge Yönetimi ve Kurum Arşivi Sistemi'e aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:  
<https://bukar.baskent.edu.tr/kw/index.php>
- Güncel arşiv formları listesine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:  
Ek 6.5.1. Arşiv formları listesi 2023  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1INFG9RLDUYVvMWBDOH8PefbwWQZ90xJR/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1INFG9RLDUYVvMWBDOH8PefbwWQZ90xJR/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

#### 6.6 İç Denetim Mekanizması

- Bölüm iç denetim mekanizmasını iç denetim koordinatörlüğü sağlar. İç denetim koordinatörlüğü görevini Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş ve Öğr. Gör. Dr. İ. Ezgi Doğan bölüm başkanına bağlı olarak yürütmektedir.  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=4](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=4)
- İç denetim koordinatörlüğü 2023 yılında kalite koordinatörlüğünün önerisi ile kurulmuştur. Bu yıl ilk raporunu vermiştir. İyileştirme çalışmaları 2023-2024 eğitim yılı ile başlayacaktır. Süreç devam etmektedir.  
Ek 6.6.1. İç denetim koordinatörlüğü kurulmasına dair yazışma  
[https://drive.google.com/file/d/1SkqBzm8RhQfF5bDsg6OrhW8SLTvBDX\\_r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SkqBzm8RhQfF5bDsg6OrhW8SLTvBDX_r/view?usp=drive_link)  
Ek 6.6.2. İç denetim koordinatörlüğü iş akış şeması  
[https://drive.google.com/file/d/1QH6EenTZgsf\\_exRcyohJkitROecvN3V/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1QH6EenTZgsf_exRcyohJkitROecvN3V/view?usp=drive_link)  
Ek 6.1.7. İç denetim raporu  
[https://drive.google.com/file/d/1FzOQO6iIAbCdHb8VmOB\\_jVoAPOf1m7Zj/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1FzOQO6iIAbCdHb8VmOB_jVoAPOf1m7Zj/view?usp=drive_link)



## Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

### 7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

- Son iki yıldır bölüm için yapılan demirbaş/malzeme isteklerine satın alımlarına ve faturalara, kongre katılım desteği, ders saati ücretlendirme gibi mali belgelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 7.1. Malzeme istek formları

[https://drive.google.com/file/d/1aw0GtL5tQxmam-OCz7YfHPakKPnv\\_Q7o/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aw0GtL5tQxmam-OCz7YfHPakKPnv_Q7o/view?usp=drive_link)

Ek 7.2. Son 3 yılda bölüme alınan demirbaş/malzeme listesi

[https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD\\_0N/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD_0N/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 7.3. Son demirbaş sayım listesi

[https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive_link)

Ek 7.4. Malzeme teslim tutanakları ve faturalar

[https://drive.google.com/file/d/1Zma\\_XXBpF\\_Cm-xlujVt1n-cArpk3xeWc/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Zma_XXBpF_Cm-xlujVt1n-cArpk3xeWc/view?usp=drive_link)

Ek 7.5. Kütüphane kitap isteği

[https://drive.google.com/file/d/1XJUq11flj9n23IXtoU4w0W-0JnycGAWF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1XJUq11flj9n23IXtoU4w0W-0JnycGAWF/view?usp=drive_link)

Ek 7.6. Üniversite İhale Şartnamesi

[https://drive.google.com/file/d/1SICQa-cA8yLZD1DKLpX8spu7pKaPEDCq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1SICQa-cA8yLZD1DKLpX8spu7pKaPEDCq/view?usp=drive_link)

Ek 7.7. Öğretim elemanı kongre katılım katkı örneği

[https://drive.google.com/file/d/1MnIPoI4jziMk29ZOjDTyjQ5LeZBLs0sx/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1MnIPoI4jziMk29ZOjDTyjQ5LeZBLs0sx/view?usp=drive_link)

Ek 7.8. Öğretim elemanı ders saati ücretlendirme

[https://drive.google.com/file/d/1ySenJKkCoNfxbvwi22MaOv\\_HtD6tXHw/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ySenJKkCoNfxbvwi22MaOv_HtD6tXHw/view?usp=drive_link)

- Programın bireysel bütçesi yoktur. Fakülte bütçesi kapsamında kurum desteği alınmaktadır. Maddi kaynakları öncelikli olarak öğrenci eğitim ücretleri oluşturmaktadır.
- Programa sağlanan finansal kaynak desteğin/desteklerin (proje, dekanlık bütçesi, üniversite döner sermayesi vb.) kaynakları ile ilgili bilgi yönetimin inisiyatifi altındadır.

**Tablo 7.1. Harcamalar- Sağlık Bilimleri Fakültesi**

Mali Yıl Harcama Kalemi	2022 YILI (TL)	2023 YILI (TL)	2024 YILI tahmini
Personel giderleri	804.276,00	1.355.092,46	2.371.411,81
Seyahat giderleri	37.744,00	63.216,67	110.629,17
Hizmet alımları	12.523,90	21.181,29	37.067,26
Tüketim malları ve malzeme alımları	6.112,87	10.420,61	18.236,07
Demirbaş alımları	0,00	0,00	0,00

Yapı ve tesisleri	0,00	0,00	0,00
Küçük bakım/onarım	1.619,12	2.727,30	4.772,78
Makine, teçhizat ve araç alımları	0,00	0,00	0,00
Muhtelif araştırma	9.723,46	16.479,99	28.839,99
Diğer	1.644,00	2.778,43	4.862,25

## 7.2 Nitelikli Öğretim Elemanı İstihdamı

- Yükseköğretim Kanunu'nda (YÖK) yapılan değişiklik uyarınca 15 Nisan 2020'de kabul edilen 7243 sayılı kanun ile Vakıf yükseköğretim kurumlarında çalışan öğretim elemanları ile devlet yükseköğretim kurumlarında ödenen ücretler brüt maaşlar üzerinden eşitlenmiştir. Bu durum avantaj sağlanmaktadır.
- Başkent Üniversitesi'nde ayrıca kıdem ve performansa göre ücretlendirme kriterleri bulunmaktadır.

Akademik Personel Ücretlendirme Yönergesi'ne aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademik\\_personel\\_ucretlendirme\\_yong.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/akademik_personel_ucretlendirme_yong.pdf)

Öğretim Elemanlarının Esnek Zamanı ve Ders Saat Ücretli Çalışma ve Görevlendirme Yönergesi'ne aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/esnek\\_zaman\\_ders\\_saat\\_ucretli\\_gorevlendirme\\_yonergesi.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/esnek_zaman_ders_saat_ucretli_gorevlendirme_yonergesi.pdf)

- Bölümümüze 2021-2022 yılında 1 Doçent ve 1 araştırma görevlisi alınmıştır. 2022-2023 yılında ise 1 öğretim görevlisi kadrosu iç yükseltme ve 1 araştırma görevlisi kadrosu isteği yapılmıştır. Kadro ile ilgili belgelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

Ek 7.9. 2021-2022 yılında kadro talep yazısı

[https://docs.google.com/document/d/1NZumj2V0J0NUnZQ3qIHEA6blx9SoGk5/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1NZumj2V0J0NUnZQ3qIHEA6blx9SoGk5/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 7.10.2022-2023 öğretim elemanı kadrosu ile ilgili belgeler

[https://drive.google.com/file/d/1APW9D2E7EkV-Et74nu0Mot7TWIEhpiZL/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1APW9D2E7EkV-Et74nu0Mot7TWIEhpiZL/view?usp=drive_link)

Ek 7.11. Öğretim Görevlisi kadrosuna yükseltme belgesi

[https://docs.google.com/document/d/1OI15I7ciGneHnFafRBJpCf\\_BihszSKnm/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OI15I7ciGneHnFafRBJpCf_BihszSKnm/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin kaynaklarını (proje, dekanlık bütçesi, üniversite döner sermayesi vb.) gösteren liste ya da tablolar Bu bilgi yönetimin inisiyatifi altındadır.
- Bölümden ayrılan öğretim elemanlarının sayısı ve gerekçeleri Tablo 7.2'de özetlenmiştir.

**Tablo 7.2. Bölümden ayrılan öğretim elemanları**

Ad-Soyad	Tarih	Gerekçe
Prof. Dr. Aydan Aytaç	2020	Kişisel sebepler
Öğr. Gör. Senay Çerezci Duygu	2020	Devlet kurumunu tercih

Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı	2019	Şehir değişikliği
Doç. Dr. Emel Sönmezer	2019	Kişisel sebepler

### 7.3. Altyapı ve Teçhizat Desteği

- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek maddi kaynaklara yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir.

Ek 7.1. Malzeme istek formları

[https://drive.google.com/file/d/1aw0GtL5tQxmam-OCz7YfHPakKPnv\\_Q7o/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aw0GtL5tQxmam-OCz7YfHPakKPnv_Q7o/view?usp=drive_link)

Ek 7.2. Son 3 yılda bölüme alınan demirbaş/malzeme listesi

[https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD\\_0N/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1c0M4Tm9LtT6hkJilraxWmnqRi3ACD_0N/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 7.3. Son demirbaş sayım listesi

[https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmwt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KZLqpxWWkmwt7r2IOc5N598hnIOD4evS/view?usp=drive_link)

Ek 7.12. Laboratuvar ve derslik listesi

[https://docs.google.com/document/d/1DICPmna8UzLYkdJuS-HfYHhUP8PPs3H6/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1DICPmna8UzLYkdJuS-HfYHhUP8PPs3H6/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Bölüme ait demirbaşlar üniversite bünyesinde yapım onarım birimine yönlendirilir:

Ek. 7.13. Bakım onarım formu örneği

[https://drive.google.com/file/d/1TkU8juwGFQoiQcgmHZlnh56QIBv7iqO5/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1TkU8juwGFQoiQcgmHZlnh56QIBv7iqO5/view?usp=drive_link)

### 7.4. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Başkent Üniversitesi 2021-2022 eğitim-öğretim yılı idari personel sayıları genel toplamı 7.091'dir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde her bölümün evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personel bulunmaktadır. Tüm bölümlerin bağlı olduğu bir dekanlık sekreterliği vardır. Ayrıca 1 idari eleman temizlik ve 1 idari eleman mutfak işlerinden sorumludur. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde toplam 11 idari personel hizmet vermektedir. Bakım onarım, bilişim gibi hizmetler ise üniversite bünyesinde her bölüme hizmet vermektedir.

Bölümümüzde evrak ve sekreterlik işlerinden sorumlu bir idari personelimiz bulunmaktadır. 30 yıllık deneyimi olan personelimiz 25 yıldır fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümünde görev yapmaktadır. Eğitime destek hizmetleri konularında güncel eğitim sertifikaları bulunmaktadır.

Ek 7.14. İdari personel iş tanımı

[https://docs.google.com/document/d/1ZzY33l\\_q1kOaRSjHneVdbXJiFtTLUEi5/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ZzY33l_q1kOaRSjHneVdbXJiFtTLUEi5/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 7.15. Hizmet içi eğitim sertifikası

[https://drive.google.com/file/d/1KcHAO2xBEu4DWzpsCfBy-Uopx\\_n\\_3OWH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KcHAO2xBEu4DWzpsCfBy-Uopx_n_3OWH/view?usp=drive_link)

## Ölçüt 8. Sürekli Değerlendirme ve İyileştirme

### 8.1. Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları

(Bu bölümde bölüm A ile ortak kanıtlar verilmiştir)

Bölümümüzde 2012 yılından bu yana kalite ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. 2018 yılında ise ilk akreditasyon başvurumuz yapılmıştır. Yıllara göre yapılan çalışmalar ile ilgili belgelerin özetine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

2018-19 yılı

[https://drive.google.com/drive/folders/1MO20qJsiFk3zD8aAY2GN4ZzL3uYjBDpu?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1MO20qJsiFk3zD8aAY2GN4ZzL3uYjBDpu?usp=drive_link)

2020 yılı

[https://drive.google.com/drive/folders/1Qhyw4vJB7TuOzH7N8KJ-p9FyutMpeAVH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Qhyw4vJB7TuOzH7N8KJ-p9FyutMpeAVH?usp=drive_link)

2021 yılı

[https://drive.google.com/drive/folders/1KHhL8wWXWoeqRfAZH0HdimViHpJpkHYu?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1KHhL8wWXWoeqRfAZH0HdimViHpJpkHYu?usp=drive_link)

2022 yılı

[https://drive.google.com/drive/folders/1rVIPP9TIXzV6\\_DWriSM0XVXs\\_3atiWAO?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rVIPP9TIXzV6_DWriSM0XVXs_3atiWAO?usp=drive_link)

2022- 2023 yılı belgeleri bu raporda yer almaktadır.

### Ölçüt 1. Eğitim Programı

- Misyon, vizyon ve program eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. Sonuçlar incelenerek eğitim amaçları güncellenmiştir.

Misyon vizyon ve programın eğitim amaçları raporuna aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 8.1.1. Misyon, vizyon ve programın eğitim amaçları raporu

[https://docs.google.com/document/d/1vfutlbp7Vs1oWUC\\_KemPprS5IGmhPcPJ/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1vfutlbp7Vs1oWUC_KemPprS5IGmhPcPJ/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Her ders için eğitim amaçlarına ulaşmada kullanılan belirtke tabloları dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanmış ve bölüm yeniden yapılandırma koordinatörü tarafından kontrol edilmiştir.

Ek 8.1.2. Belirtke tabloları

[https://drive.google.com/drive/folders/1Xylv3DnTifML\\_Bq5SA4bg\\_UA9HYHg\\_1n?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Xylv3DnTifML_Bq5SA4bg_UA9HYHg_1n?usp=drive_link)

Ek 8.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive_link)

- Akreditasyon hazırlık sürecinde dersin bilgi paketleri ve AKTS hesaplamaları kontrol edilerek güncellenmiştir. AKTS hesaplamaları 2021 yılında iç paydaş olan öğrencilere anket yapılarak hesaplanmıştır.

Ek 8.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.4. AKTS hesaplaması anketi

[https://docs.google.com/document/d/14YFIMko4\\_aNwYatQPyKgjYyn6ECByRZ8/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/14YFIMko4_aNwYatQPyKgjYyn6ECByRZ8/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 8.1.5. AKTS hesaplaması örnekleri (Bir Word dosyasında rapor ve 1 Excel dosyasında hesaplanması örnek verilmiştir.-Diğer örnekler arşivimizde yer almaktadır.)

[https://docs.google.com/document/d/1C2UcD1\\_CaVTboaxmXZYEZMWiHKFBNAGX/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1C2UcD1_CaVTboaxmXZYEZMWiHKFBNAGX/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R-nbvrJVUfhcX\\_ThmZdnddpkUeF1VPip/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1R-nbvrJVUfhcX_ThmZdnddpkUeF1VPip/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Diploma eki güncellenerek bilgi paketine eklenmiştir.  
Ek 8.1.6. Diploma eki ile ilgili belgeler  
[https://drive.google.com/file/d/17c1bFnrs2bUclszTpBNS2ISDWuxIL3uq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/17c1bFnrs2bUclszTpBNS2ISDWuxIL3uq/view?usp=drive_link)
- Eğitim programı iyileştirme ve güncellenme süreci dokümanite edilmeye başlanmıştır ve web sitesinden paylaşılmaktadır.  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

## Ölçüt 2. Program Çıktıları

- Program çıktıları bölüm dersleri her öğretim elemanı tarafından için bir matris yardımı ile hesaplanmıştır.  
Ek 8.1.7. Ders matrisleri  
[https://drive.google.com/drive/folders/1H5PmKN5HEd7zpjzPjG3VY96gSm1\\_AcR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1H5PmKN5HEd7zpjzPjG3VY96gSm1_AcR?usp=drive_link)
- Bu matris sonuçları yeniden yapılandırma ve kalite komisyonu tarafından incelendi. 2023-2024 yılı başlangıcında iyileştirilme çalışmaları yapılmasına karar verildi.  
Ek 8.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu  
[https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.8. Kalite komisyonu raporu

[https://drive.google.com/file/d/1xNaQNS7Y5tfEz9mSj7twd1PT1qAVucuk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xNaQNS7Y5tfEz9mSj7twd1PT1qAVucuk/view?usp=drive_link)

- Dış paydaşlarımızdan olan staj kurumlarındaki fizyoterapistlere (süpervizörlere) kurum ve öğrenci değerlendirme anketi uygulandı. Sonuçlar öğretim elemanlarına incelemeleri için gönderildi.  
2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu  
Bölüm kalite web sayfası:  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

- Dış paydaşlarımız olan mezunlarımıza mezun izleme anketi yapılmıştır.  
Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Bölümü Mezun İzleme anketi  
<https://forms.gle/qyzxaXMhowLEav3KA>

Ek 8.1.9. Mezun İzleme Anket sonuçları değerlendirme raporu

[https://docs.google.com/document/d/1EFPOPqM77\\_XzwR994D7i64-XctOp\\_QTP/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1EFPOPqM77_XzwR994D7i64-XctOp_QTP/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

[https://docs.google.com/document/d/1EFPOPqM77\\_XzwR994D7i64-XctOp\\_QTP/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1EFPOPqM77_XzwR994D7i64-XctOp_QTP/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Bahar döneminde uzaktan eğitime yönelik öğrenci görüşlerini belirlemek üzere anket yolu ile değerlendirme yapılmıştır.  
Başkent Üniversitesi FTR Bölümü Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri anketi:

<https://forms.gle/gF7KtiXypoeMhKXN7>

Ek 8.1.10. Öğrencilerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşleri sonuçları değerlendirme raporu

[https://docs.google.com/document/d/1IujwUywI4kuUzOxGQgqg-ZGnGKpFWHoo/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1IujwUywI4kuUzOxGQgqg-ZGnGKpFWHoo/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### Ölçüt 3. Öğrenciler

- Bölüm derslerinden program çıktılarına ulaşma düzeyi ders matrisleri ile belirlenmiştir. Bu matris sonuçları yeniden yapılandırma ve kalite komisyonu tarafından incelendi. 2023-2024 yılı başlangıcında iyileştirilme çalışmaları yapılmasına karar verildi.

Ek 8.1.7. Ders matrisleri örnekleri

[https://drive.google.com/drive/folders/1H5PmKN5HEd7zpjzPJG3VY96gSm1\\_AcR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1H5PmKN5HEd7zpjzPJG3VY96gSm1_AcR?usp=drive_link)

Ek 8.1.3. Yeniden yapılandırma koordinatörü raporu

[https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IH7VVIxUWwuRYfpSfkk1LIYKy6OmV4B/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.8. Kalite komisyonu raporu

[https://drive.google.com/file/d/1xNaQNS7Y5tfEz9mSj7twd1PT1qAVucuk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xNaQNS7Y5tfEz9mSj7twd1PT1qAVucuk/view?usp=drive_link)

- Öğrencilerin danışmanlık sürecinden memnuniyet düzeyi yapılan bir anket ile değerlendirildi ve memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görüldü.

Ek 8.1.11. Lisans öğrencileri bölüm değerlendirme anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/100ymjpJcgVwiu-SHl7kU78q7-DzcDwRB/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/100ymjpJcgVwiu-SHl7kU78q7-DzcDwRB/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Yatay-dikey geçiş uygulamalarına yönelik muafiyet/izlem süreçlerinin oluşturulması Yatay ve dikey geçiş uygulamaları Prof. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş ve Dr. Öğretim Üyesi Aslıcan Çağlar tarafından düzenlenir. Yatay ve dikey geçiş Başkent üniversitesi yönetmeliklerine göre yapılır. Ayrıca uygulamaların verimli olabilmesi açısından bölüm bazında iş akış şeması oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geçiş raporu aşağıda verilmiştir.

Ek 8.1.12. Muafiyet ve intibak komisyonu

[https://drive.google.com/file/d/1NRbxuYy1OJ6nIBQWPxodpMfq4ewaa4i4/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1NRbxuYy1OJ6nIBQWPxodpMfq4ewaa4i4/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.13. Yatay ve dikey geçiş iş akış şeması

[https://drive.google.com/file/d/1v24NBhV2Ko2SFEucOBdylkw1o7wZlej/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1v24NBhV2Ko2SFEucOBdylkw1o7wZlej/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.14. 2022-2023 eğitim dönemine ait yatay ve dikey geçiş raporu

[https://drive.google.com/file/d/12Sv-ytYUgeohKA3JJteOFrwyESn3zgwv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12Sv-ytYUgeohKA3JJteOFrwyESn3zgwv/view?usp=drive_link)

- Öğrencilerin eğitim programının iyileştirilmesi çalışmalarına ve kalite geliştirme süreçlerine paydaş olarak bölüm kurulunda temsiliyetinin sağlanmış olmasıyla birlikte, kayıt altına alınması ve alınan görüşlerin karar mekanizmalarına yansıtıldığının raporlanması

**Alınan önlemler:** Öğrenci temsilcisi yıl boyunca aylık olarak yapılan toplantılara katılarak görüş bildirir.

Ek 8.1.15. Toplantı tutanakları

[https://drive.google.com/file/d/18wqH0-3fRoftAiuJR-qEB-VwX28pdODH/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18wqH0-3fRoftAiuJR-qEB-VwX28pdODH/view?usp=drive_link)

#### **Ölçüt 4. Öğretim elemanları**

- 2022-2023 eğitim yılı itibariyle bölümümüzde 4 profesör, 1 doçent, 2 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. İhtiyaca göre 2028 yılına kadar kadro planlaması yapılmıştır. 2022 ve 2023 yılında birer araştırma görevlisi alınmıştır. 2024 yılında 1 ve 2027 yılında 2 araştırma görevlisi daha alınması planlanmaktadır.

Ek 8.1.16. Kadro planlaması

[https://drive.google.com/file/d/1aouvDlqh9z1hI4\\_rUGPMqFFI--S1rWj6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aouvDlqh9z1hI4_rUGPMqFFI--S1rWj6/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.17. 2022 yılı kadro isteği ve alımı

[https://docs.google.com/document/d/1mLLBU91f-ZZ1CerHr1CFOUk\\_miNOdwo4/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1mLLBU91f-ZZ1CerHr1CFOUk_miNOdwo4/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 8.1.18. 2023 yılı kadro isteği ve alımı

[https://drive.google.com/file/d/13WU6W7JJjPHe9jJTjqPEUBWEPIykOOQY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/13WU6W7JJjPHe9jJTjqPEUBWEPIykOOQY/view?usp=drive_link)

#### **Ölçüt 5. Altyapı**

- Her yıl düzenli araç gereç ve ekipman isteği yapılarak alt yapı geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Ek 8.1.19. Son 3 yılda bölüme alınan demirbaş/malzeme listesi

[https://docs.google.com/document/d/1lxB3GmW0z1IRZjRhk6kTv7W1OO0x\\_KPK/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1lxB3GmW0z1IRZjRhk6kTv7W1OO0x_KPK/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Programın içinde bulunduğu kampüs içerisinde araştırma ve klinik uygulamalar için alt yapı olanaklarının artırılması

Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Akademik kurulda bu konuda yapılacak çalışmalar görüşülmüştür. Gerekli yer ve ekipman listesi hazırlanmıştır. 2023-2024 eğitim yılında rektörlüğüne sunulacaktır.

Ek 8.1.20. Toplantı tutanakları-7.02.2023 tarihli toplantı tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1A2WfXUdGrSqffEKClvz1a6k\\_9tDbgr9U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1A2WfXUdGrSqffEKClvz1a6k_9tDbgr9U/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.21. Fizibilite çalışması belgesi

[https://drive.google.com/file/d/1CY6hOGMtvqjYouHkdO9m-jnxjF9OSu6F/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1CY6hOGMtvqjYouHkdO9m-jnxjF9OSu6F/view?usp=drive_link)

#### **Ölçüt 6. Yönetim Yapısı**

- İdari personel tanımı yapılmış olup web sitesinde yayınlanmıştır. Bölüm idari personeli karar alma ve uygulama süreçlerine doğrudan katılır.

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

Ek 8.1.20. Toplantı tutanakları örnekleri

[https://drive.google.com/file/d/1A2WFxUdGrSqffEKClvz1a6k\\_9tDbgr9U/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1A2WFxUdGrSqffEKClvz1a6k_9tDbgr9U/view?usp=drive_link)

Ek 8.1.22. Giden ve gelen evrak belgeleri (Evrak altı: sorumlu sekreter)

[https://drive.google.com/file/d/1B3i5X7abPhldtMcgHxTw66l6D3Tvc7d/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1B3i5X7abPhldtMcgHxTw66l6D3Tvc7d/view?usp=drive_link)

### **Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim**

PUKÖ çevrimini kolaylaştırılması için iş akış şemaları oluşturulmuştur.

Ek 8.1.23. İş akış şemaları

[https://drive.google.com/drive/folders/1f1buQrfOIHkqT\\_idZhUo\\_eGCSDVy\\_3gv?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1f1buQrfOIHkqT_idZhUo_eGCSDVy_3gv?usp=drive_link)

Bölüm iş süreçlerinin iyileştirmesi için yapılan anketler hazırlanan raporlar iç ve dış paydaşlar ayrıca tüm kamuoyuna açık şekilde bölüm web sitesinde paylaşılmaktadır. Tüm süreçler ile ilgili paylaşımlara aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

### **8.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarının Yürütülmesi**

- 2021-2022 yılından alınan dış paydaş görüşlerine yönelik iyileştirme çalışmalarına yönelik örnekler:  
2021-2022 eğitim dönemi için dış paydaşlarımız olan süpervizörlere yapılan memnuniyet anketi sonucu ekte yer almaktadır. Bu anket sonucu 2022-2023 öğrencilerin pratik becerilerinin artırılması gerektiği görülerek ek dersler planlamasına ve klinik öğrenci eğitimlerine öğretim elemanlarının haftalık olarak katılmasına karar verilmiştir. Uygulama sonuçları 2022-2023 yılında yapılan süpervizör memnuniyet anketi ile değerlendirilmiştir.

2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi

<https://forms.gle/Y6tGb926DievbstU9>

Ek 8.2.1. 2021-2022 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu

[https://docs.google.com/document/d/1Fs4mRYN9G1FUoSFdT\\_fc\\_UL03sd5hs3m/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Fs4mRYN9G1FUoSFdT_fc_UL03sd5hs3m/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Dış paydaş katılımına ait değerlendirme sonuçları için iyileştirme çalışmalarına ait kararlara aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Ek 8.2.2. 27 Nisan 2022 tarihli akademik kurul tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1tISVb9hQ05BFp\\_iq-rpWAdkdf9FUfk75/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tISVb9hQ05BFp_iq-rpWAdkdf9FUfk75/view?usp=drive_link)

Ek 8.2.3. 5 Ekim 2022 Tarihli akademik kurul tutanağı

[https://drive.google.com/file/d/1aOt\\_dzEJ9VFOjqCICsGI7jqWSn-7z7ID/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1aOt_dzEJ9VFOjqCICsGI7jqWSn-7z7ID/view?usp=drive_link)

Uygulanan eğitim programı

Ek 8.2.4. Klinik uygulama I eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1ORJfcfXok8dETIkmlbXqUmsrRL9buZY6/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ORJfcfXok8dETIkmlbXqUmsrRL9buZY6/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 8.2.5. Klinik uygulama II eğitim programı

[https://docs.google.com/document/d/1i2klZ68NT5k1rs6aDDNIbfc3P51ZIUz-/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1i2klZ68NT5k1rs6aDDNIbfc3P51ZIUz-/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)



2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi  
<https://forms.gle/pgrq1MKDvFDbjF9R6>

Ek 8.2.6. 2022-2023 dönemi staj yürütücüsü (süpervizör) memnuniyet anketi raporu  
[https://docs.google.com/document/d/1JPVHMxhVSKwFqEe8Oyk3GGj0tf8fwN3/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1JPVHMxhVSKwFqEe8Oyk3GGj0tf8fwN3/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- 2021-2022 eğitim yılında Klinik Uygulama I ve II kapsamında alınan öğrenci görüşleri sonucunda alınan öğrenci geribildirimleri incelenerek staj koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Manolya Acar tarafından rapor hazırlanmış ve öğrenci istekleri doğrultusunda öğretim elemanı klinik eğitimleri planlanmış, staj koordinatörü staj merkezlerindeki sorumlu fizyoterapistler ile görüşmüştür. 2022-2023 eğitim yılında aynı anket yine öğrencilere uygulanarak olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

2021-2022 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi  
<https://forms.gle/M2FVZ7XHXt755V6W8>

Ek 8.2.7. 2021-2022 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi raporu  
[https://docs.google.com/document/d/1kNB1gxzM95u\\_hSB76jvKorPU8e0M1vSk/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1kNB1gxzM95u_hSB76jvKorPU8e0M1vSk/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 Staj Koordinatörlüğü Raporu  
Ek 8.2.8. Staj Koordinatörlüğü raporu  
[https://drive.google.com/file/d/1WHEWvOkFidpiXLN-FmMVXtWgTiqdSfxC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1WHEWvOkFidpiXLN-FmMVXtWgTiqdSfxC/view?usp=drive_link)

Klinik Uygulama I ve II Eğitim Programı  
Ek 8.2.4. Klinik uygulama I eğitim programı  
[https://docs.google.com/document/d/1ORJfcfXok8dETIkMLbXqUmsrRL9buZY6/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ORJfcfXok8dETIkMLbXqUmsrRL9buZY6/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek 8.2.5. Klinik uygulama II eğitim programı  
[https://docs.google.com/document/d/1i2klZ68NT5k1rs6aDDN1bfc3P51ZIUz-/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1i2klZ68NT5k1rs6aDDN1bfc3P51ZIUz-/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

2022-2023 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi  
<https://forms.gle/vi4x1WvqysKNLzXu8>

Ek 8.2.9. 2022-2023 Öğrencilerin staj uygulama merkezlerini değerlendirme anketi raporu  
[https://docs.google.com/document/d/1Y574Mo77LZ2B9Reek8wqUFRfRRRiyQUAA/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Y574Mo77LZ2B9Reek8wqUFRfRRRiyQUAA/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının ve iyileştirmelerin öğrencilerle paylaşılması,  
**Alınan önlemler:** Yapılan değerlendirme sonuçları web sitesinde kalite sekmesi altında yayınlanmaktadır.  
[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=13](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=13)

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

### 9.1 Disipline Özgü Ölçütler

- Program yeterlilikleri Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ilkelerine uygun olarak belirlenmiştir.

Program yeterliliklerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=programCiktiları&birim=655>

**Tablo 9.1. ÇEP VE PROGRAM KAZANIMLARI UYUM TABLOSU**

FİZYOTERAPİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ PROGRAM KAZANIMLARI
Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi,	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.
Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programı planlama, uygulama, gerektiğinde değiştirebilme ve sonlandırabilme yetkinliği,	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilişkili temel tıp bilimleri kavram ve prensiplerini ile klinik problemleri bilir; akıl yürütme ve problem çözme süreçleri doğrultusunda analiz ederek, gerekli ölçme, değerlendirme, tanımlama ve planlamayı biyopsikososyal bakış açısı ve etkin iletişim becerileri ile yapar; rehber, protokol, talimat gibi yöntemler ve klinik karar verme kullanarak belirli aralıklarla kontrol ederek gerektiğinde yeniden düzenler; yakın ve uzak dönem hedefleri belirleyerek, hasta ve yakınlarının bilgilendirmesini sağlar.
Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişimleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi,	Toplum sağlığının korunmasında, sağlıklı yaşam için bireylerin yönlendirilmesinde, toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun ulusal ve uluslararası sağlık politikalarının oluşturulmasında katkıda bulunur, iş güvenliği kapsamında hizmet alan ve çalışan güvenliğinin geliştirilme süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi,	İleri düzey, güncel bilgi ve beceri kazanımlarını kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik ilkeler, hasta gizliliği, mesleki otonomi ve mevzuatlar doğrultusunda sistematik ve güvenli bir şekilde uygular, yaptığı tüm fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarının hukuksal sonuçlarının farkındalığını kazanır.
Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi,	Fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili bilimsel araştırmaları planlar, yürütme, raporlama, arşivleme, sunma ve geliştirme sürecinde araştırma ve bununla ilgili istatistiksel kavramları etik kuralları çerçevesinde tanımlar ve tüm aşamalarına katılır.
Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi,	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile fizyoterapist kimliğini ve bilincini koruyarak disiplinler arası iletişim ve işbirliği çerçevesinde ekip anlayışına sahip olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.

- Derslerin program yeterliliklerini karşılama düzeyi takip edilmektedir.  
Ders ölçme değerlendirme sistemi örneğine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 9.1. Seminer I dersi ölçme değerlendirme örneği

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rO4pBFPWd3II\\_IT2qwhdiYShVwLCZgO2/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rO4pBFPWd3II_IT2qwhdiYShVwLCZgO2/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

- Etkileşimde bulunduğu diğer sağlık profesyonelleri ve diğer disiplinlerle etkin, verimli

ve etik prensipler doğrultusunda çalışabilme becerisi

Bu ölçüt Yaz Stajları ve Klinik Uygulama I ve II derslerinde yapılan klinik uygulamalar ile kazanılmaktadır.

Klinik Uygulama I ve II dersleri program çıktılarını karşılama düzeyi için yapılan ölçme değerlendirme sistemine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek 9.2. Klinik Uygulama dersi ölçme değerlendirme örneği

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KGfEdaYdU2a-OfRmcF2ddiSUQ2GUjZyz/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rt\\_pof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KGfEdaYdU2a-OfRmcF2ddiSUQ2GUjZyz/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rt_pof=true&sd=true)

Ek 9.3. Klinik Uygulama dersi ölçme değerlendirme örneği

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P9WBzcDUEEocY8Nn7p7wRWp97R0lu\\_C/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rt\\_pof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1P9WBzcDUEEocY8Nn7p7wRWp97R0lu_C/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rt_pof=true&sd=true)

- Fizyoterapi ve rehabilitasyon için gerekli olan değerlendirme, tanımlama, tedavi programını planlama, uygulama, gerektiğinde geliştirebilme ve sonlandırabilme yeteneği
- Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini yeterli ve etkin biçimde organize edebilme ve uygulayabilme becerisi

Bu iki ölçüt teorik ve pratik dersler ile sağlanmaktadır. Bu derslerin gerektirdiği başarı oranını sağlamak bu ölçütün gerçekleşmesi için temeldir. Ayrıca FTR 409 Klinik Uygulama I ve FTR 410 Klinik Uygulama II derslerinden süpervizörlerden alınan dönütlerde bu ölçütün sağlanma düzeyini göstermektedir. Klinik uygulama ve staj sürecinde öğretim elemanları öğrencilere hasta değerlendirme ve tedavi planlama amacıyla vaka sunumları yaparlar. Öğrenciler ise Seminer I ve Seminer II dersleri kapsamında sunum hazırlarlar.

Ek 9.4. Klinik Uygulama dersi için süpervizör dönütleri (İyi, orta ve zayıf örnekler)

[https://drive.google.com/file/d/1IMNUwV5favYvNO6clWf0ZNGhdqXFLwou/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1IMNUwV5favYvNO6clWf0ZNGhdqXFLwou/view?usp=drive_link)

Ek 9.5. Klinik uygulama vaka anlatımı programı

[https://docs.google.com/document/d/1SNFWa8WkCe2shniXxW7CGTrYC8qjAzIc/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rt\\_pof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1SNFWa8WkCe2shniXxW7CGTrYC8qjAzIc/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rt_pof=true&sd=true)

- Kayıt tutma ve rapor hazırlayabilme becerisi
  - Araştırma ve proje çalışmalarında aktif rol alabilme becerisi
- Dördüncü sınıfta verilen FTR 455 Proje Uygulaması I ve FTR 450 Proje Uygulaması II kapsamında öğrencilere danışman (proje) öğretim elemanları eşliğinde bir çalışma planlayarak veri toplar ve ilgili literatür eşliğinde bir rapor hazırlarlar. Veriler bölümde saklanmaktadır. (Her iki ölçüt için)

Ek 9.6. Proje Uygulaması Raporu Örneği

[https://docs.google.com/document/d/1s-oEG\\_czKQ-5sOXYlqO9dNR8B1Y9vWO/edit?usp=drive\\_link&ouid=106370153641269286145&rt\\_pof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1s-oEG_czKQ-5sOXYlqO9dNR8B1Y9vWO/edit?usp=drive_link&ouid=106370153641269286145&rt_pof=true&sd=true)

- Toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen gereksinimlerine yönelik gelişmeleri izleyebilme ve uygun sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı verebilme becerisi
- Öğrencilerimiz bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilir. Mesleki derneklerin öğrenci gruplarına katılmaları için desteklenir.

Öğrencilerimizin sağlıklı yaşam ve engelli birey farkındalığını artırmak için yaptıkları aktivitelere aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

[https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu\\_id=17](https://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?dil=TR&birim=248&menu_id=17)

## **Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler**

### **I.1 Ders İzlemleri**

Ders izlemleri ilgili kriterleri içerecek şekilde tek dosya şeklinde hazırlanmıştır. Her ders izlemesi ders sorumlusu tarafından hazırlanmış, bölüm yeniden yapılandırma koordinatörü Prof. Dr. Neslihan Durutürk tarafından kontrol edilmiş ve bölüm bilgi işlem sorumlusu Ar. Gör. Şeyma Mutlu tarafından bilgi paketine yüklenmiştir.

EK I.1. Ders izlemlerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir;

[https://docs.google.com/document/d/10l45JhWvJCV6Y-DVR6AoNMKGRmoK8fdy/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/10l45JhWvJCV6Y-DVR6AoNMKGRmoK8fdy/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ayrıca bilgi paketine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=655>

### **I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri**

Bölüm öğretim elemanlarının özgeçmişlerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir:

Ek I.2. Öğretim Elemanı Özgeçmişleri

[https://docs.google.com/document/d/1ZS15EIw0vus5arComzyVkvx242YNioDa/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1ZS15EIw0vus5arComzyVkvx242YNioDa/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

### **I.3 Teçhizat**

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatına aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

Ek I.3.1. Laboratuvar ve derslikler listesi

[https://docs.google.com/document/d/1trE5OLzMDjLN8C9f17zC4o\\_OE1l1Tq\\_9/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1trE5OLzMDjLN8C9f17zC4o_OE1l1Tq_9/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek I.3.2. Son 3 yılda alınan malzeme listesi

[https://docs.google.com/document/d/1Zw1doCbjtSQ7Zr0cAG3Wjd-wvmePswUJ/edit?usp=drive\\_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1Zw1doCbjtSQ7Zr0cAG3Wjd-wvmePswUJ/edit?usp=drive_link&oid=106370153641269286145&rtpof=true&sd=true)

Ek I.3.3. Demirbaş listesi

[https://drive.google.com/file/d/1KG9bZVoe\\_GJt-65AaYzebPz3oZ1IeU3O/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1KG9bZVoe_GJt-65AaYzebPz3oZ1IeU3O/view?usp=drive_link)

### **I.4 Diğer bilgiler**

Bölümümüze FTR 371 Ortez ve Rehabilitasyonu ve FTR 370 Protez ve Rehabilitasyonu dersleri için ders saati ücretli öğretim elemanı gelmektedir. Aşağıda bilgiler yer almaktadır:

Ek I.4. Ders saati ücretli dış öğretim elemanı bilgileri

[https://drive.google.com/file/d/1qnWl\\_kmG68EhCKHpDjt0dwLD-7xJFARk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1qnWl_kmG68EhCKHpDjt0dwLD-7xJFARk/view?usp=drive_link)

Son sayfalar teknik bir problemten dolayı silinememiştir. Rapor tam 100 sayfadır.











