

**SABAK  
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

**Başkent Üniversitesi**

**Bağlıca Kampüsü, Eskişehir Yolu 20. km, 06810  
Etimesgut/Ankara**

**Temmuz, 2018  
(Güncelleme Aralık, 2018)**

## İÇİNDEKİLER

<b>A. PROGRAMA İLİŞKİN TEMEL BİLGİLER</b>	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Program Başlıkları	4
3. Programın Türü	4
4. Programdaki Eğitim Dili	4
5. Yönetim Yapısı	4
6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci	4
8. Öz Değerlendirme Özeti	4
9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	5
<b>B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ</b>	6
<b>Ölçüt 1. Eğitim Programı</b>	6
1.1 Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları	6
1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	8
1.3 Program Özerkliği	9
1.4. Eğitim Programları Entegrasyonu	9
1.5. Eğitim Planı (Müfredat)	9
1.6 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	20
1.7 Eğitim Planı Yönetim Sistemi	20
1.8 Klinik Karar Verme Deneyimi	20
1.9 Eğitim Programının Bileşenleri	20
1.10 Program Kredileri	22
<b>Ölçüt 2. Program Çıktıları</b>	20
2.1 Tanımlanan Program Çıktıları	24
2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	31
2.3 Program Çıktılarına Ulaşma	35
2.4 Program Çıktılarını İzleme	35
<b>Ölçüt 3. Öğrenciler</b>	35
3.1 Öğrenci Kabulleri	35
3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	36
3.3 Öğrenci Değişimi	37
3.4 Danışmanlık ve İzleme	38
3.5 Başarı Değerlendirmesi	38
3.6 Mezuniyet Koşulları	39
3.7 Öğrenci Temsiliyeti	40
3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	40
3.9 Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması	40
<b>Ölçüt 4. Öğretim Elemanları</b>	40
4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	40
4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	40
4.3. Öğretim Kadrosunun Becerileri	41
4.4. Atama ve Yükseltme	41
4.5. Stratejik planlama ve hedeflerin ölçümü	41
4.6. Performans İzleme	41
4.7. Dışardan Çalışan Öğretim Kadrosu	41
<b>Ölçüt 5. Altyapı</b>	47
5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	47
5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	47
5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	47
5.4 Kütüphane	47

5.5	Özel Önlemler	48
5.6	Engelli Bireyler İçin Düzenleme	48
<b>Ölçüt 6. Yönetim Yapısı</b>		49
6.1	Kuruluş ve Yönetim Yapısı	49
6.2.	Yönetim Sistemine Ait Bilgiler	49
6.3.	Programa Özgü Yol Haritaları	49
6.4.	Arşivler	49
6.5.	Yönetim İç Denetimi	49
<b>Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar</b>		49
7.1	Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	49
7.2	Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	50
7.3	Altyapı ve Teçhizat Desteği	50
7.4	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	50
<b>Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim</b>		50
<b>Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler</b>		50

## TABLolar DİZİNİ

<b>Tablo i</b>	Bölümün Güçlü Ve Zayıf Yönleri	4
<b>Tablo 1.1</b>	Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçları	6
<b>Tablo 1.2</b>	Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçlarının Karşılaştırılması	7
<b>Tablo 1.3</b>	Lisans Eğitim Planı	9
<b>Tablo 1.4</b>	Ders ve Sınıf Büyüklükleri	14
<b>Tablo 1.5</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Komiteleri	19
<b>Tablo 1.6</b>	Bölüm Katoloğu	20
<b>Tablo 2.1</b>	SABAK Çıktıları ile Program Çıktılarının Çapraz İlişki Tablosu	23
<b>Tablo 2.2</b>	Program Çıktılarının Ölçme Değerlendirme Tablosu	28
<b>Tablo 3.1</b>	Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi	31
<b>Tablo 3.2</b>	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri	32
<b>Tablo 3.3</b>	Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıkla	33
<b>Tablo 3.4</b>	Harf Notu Karşılıkarı	35
<b>Tablo 3.5</b>	Öğrenci ve Mezun Sayıları	35
<b>Tablo 4.1</b>	Öğretim Kadrosu Yük Özeti	38
<b>Tablo 4.2</b>	Öğretim Kadrosunun Analizi	41
<b>Tablo 7.1</b>	Harcamalar	45
<b>Ek-1/A</b>	Organizasyon Şeması	47
<b>Ek-1/B</b>	Klinik Staj Prosedürü ve Klinik Staj Değerlendirme Formu	48
<b>Ek-1/C</b>	Başkent Üniversitesi Müfredat Geliştirme Prosedürü	52
<b>Ek-1/D</b>	Yatay Geçiş Koşulları	54
<b>Ek-1/E</b>	Ders Yeterlilikleri Tablosu	56
<b>Ek-1/F</b>	Hazırlık Başarı Durumları	354
<b>Ek-1/G</b>	Başkent Üniversitesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi	355
<b>Ek-1/H</b>	Genel Kurul Tutanağı	360
<b>Ek-1/İ</b>	Öğrenci Memnuniyeti Anketi	362
<b>Ek-1/J</b>	Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri	364
<b>Ek-1/K</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Atama Yükseltme Kriterleri	402
<b>Ek-1/L</b>	Akademik Performans Yönergesi	407
<b>Ek-1/M</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürü	433
<b>Ek-1/N</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Demirbaş Listesi	435
<b>Ek-1/O</b>	Görev Tanımları	444
<b>Ek-1/P</b>	Düzeltilici, Önleyici Faliyetler	455
<b>Ek-2</b>	Kurum Profili	

## A. PROGRAMA İLİŞKİN TEMEL BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Hayri Baran Yosmaoğlu  
Görevi : Bölüm Başkanı  
İş Tel : 3122466673  
Cep Tel : 5327318630  
Faks : 3122466674  
E-Posta : hayribaran@baskent.edu.tr

### 2. Program Başlıkları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Lisans

### 3. Programın Türü

Normal öğretim

### 4. Programdaki Eğitim Dili

%30 İngilizce

### 5. Yönetim Yapısı

Ek II-Tablo II-1: Organizasyon Şeması

### 6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm, Başkent Üniversitesinin 275 hektarlık bir alanı kaplayan Bağlıca kampusunda yer almaktadır. Bölümde 2018 yılı itibarıyla 6 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi tam gün çalışmaktadır. Bazı dönemlerde ders saati ücretli öğretim üyeleri de görevlendirilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölüme her yıl 70 öğrenci alınmaktadır.

### 7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu, bölüm kalite koordinatörü Doç. Dr. Z. Özlem Yürük ve Ar. Gör. Senay Çerezci'den oluşan Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi toplanarak öncelikle Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması ile ilişkili klavuzu inceledi. Rapor için gerekli belgelerin tespit edilmesini takiben verilerin toplanması süreci başlatıldı.

Çalışma sırasında öncelikle TS EN ISO 9001:2015 kalite denetlemesi, üniversite içi denetim, YÖK denetlemesi için rutin olarak bölümümüzde hazırlanan belgeler incelendi. Bu belgelerin Öz Değerlendirme Raporunda istenilen bilgilerle örtüşen kısımları tespit edildi. Ayrıca, doğru verilerin kullanılabilmesi için bölüm kayıtları incelendi. Dekanlık, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile bağlantıya geçilerek bölüm verilerin doğruluğu teyit edildi.

Bu süreç içerisinde gerekli durumlarda bölümde görev alan öğretim elemanlarından ve öğrencilerin sürece destek vermeleri sağlandı. Rapor hazırlama sürecinde olumsuz bir durumla karşılaşılmadı.

### 8. Öz Değerlendirme Özeti

#### GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik bir eğitimci kadrosunun olması
- Yeterli sayıda yetişmiş öğretim üyesi (dersler doktorası ilgili alanda olan öğretim elemanları tarafından verilmektedir). Öğretim üyesi başına düşen ders saatinin kabul edilebilir sınırlarda olması.
- Yeterli teorik ve pratik ders saatleri
- Yabancı dil hazırlık eğitimi
- Erasmus ve HUSBİK programlarına yeterli katılım
- Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel yayın sayısının fazla olması
- Üniversiteye bağlı fizyoterapi hizmeti sunan polikliniklerde pratik uygulama ve staj imkânı

#### ZAYIF YÖNLER

- Öğretim üyesi araştırma görevlisi sayısı arasındaki orantısızlık
- Klinikler ile kampüs arasındaki mesafenin fazla oluşu

#### **FIRSATLAR**

- Farklı disiplinlerle yaratıcı çalışmalar planlanabilir
- Fizyoterapi alanında gelişen teknolojik imkanlardan yararlanılarak çalışma alanları sağlanabilir.
- Uluslararası projeler planlama
- Üniversite sanayi iş birliği projelerinde yer alma

#### **TEHDİTLER**

- Artan öğrenci sayısı. Öğrenci sayısının artışının devam etmesi halinde birebir eğitimde zorluklar
- Araştırma görevlileri için devlet üniversitelerinin daha cazip olabilmesi

9. **Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**  
Program SABAK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

## B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ

### Ölçüt 1. Eğitim Programı

#### 1.1 Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları

Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, Belediye ve Üniversite Araştırma Hastanelerinin ilgili departmanlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Kliniklerde, Spor Kulüplerinde, Huzurevlerinde çalışabilirler. Çalışma alanları; kardiyojoloji, romatoloji, nöroloji, nöroşirurji, plastik ve rekonstrüktif cerrahi, el cerrahisi, kadın doğum, göğüs-kalp-damar cerrahisi, çocuk cerrahisi, acil cerrahi, yanık, organ transplantasyonu, kulak-burun-boğaz, ortopedi, travmatoloji, pediatrik, geriatrik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, hidroklimatoloji, su altı hekimliği, beyin ve zihinsel özürlülerin eğitimi, sporcu sağlığı gibi klinik uygulamaya alanlarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, fabrikalarda, spor kulüpleri, bakım ve rehabilitasyon merkezleridir.

Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları bu merkezlerde başarılı çalışmalarına doğrudan bağlantılı olduğundan bölümümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin yukarı belirtilen fizyoterapi ve rahabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya yöneliktir.

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır.

#### 1.1.1 Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

1.1.1.a Kurumun, fakültenin/ yüksekokulun ve bölümün öz görevleri aşağıda verilmiştir:

Bölümün öz görevleri:

- 1.Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek,
- 2.Teknolojik gelişmeler ışığında yenilikçi buluşlara ve yeni patentlere imza atabilecek fizyoterapistler yetiştirmek,
- 3.Mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak,
- 4.Multidisipliner çalışmalar yürütmek,
- 5.Lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak,
- 6.Fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmak

Fakültenin öz görevleri:

Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir.

Kurumun öz görevleri:

Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır.

1.1.1.b Bu öz görevlerin yayımlanmış oldukları yerler:

Kurum, fakülte, bölüm öz görevleri; üniversitenin internet sitesinde, YÖK ve TSE tarafından yapılan kalite kontrol belgelerinde yayınlanmıştır.

Bölüm ile ilişkili öz görevler aşağıdaki adreste yayınlanmıştır

[http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=248&menu\\_id=2](http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2)

Kurum ile ilişkili öz görevler 'Kalite Güvence Sistemi' sayfasında aşağıdaki linkte yayınlanmıştır

<http://kgs.baskent.edu.tr/>

1.1.1.c Programın eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin/yüksekokulun ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri:

Kurum, Fakülte ve Bölümün Özgörevleri ile Program Eğitim Amaçlarının Karşılaştırılması:

	<b>Porogram Eğitim Amaçları</b>
<b>Kurum Özgörevleri</b> *Araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümlayici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip mezunlar yetiştirmek. *İnsan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı mezunlar yetiştirmek. *Bilimin nesnelliğini benimseyen, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
<b>Fakülte Özgörevleri</b> *Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan mezunlar yetiştirmek. *21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmek. *Bu doğrultuda, gereksinim duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturmak.	*Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.
<b>Bölümün Özgörevleri:</b> *Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, *Teknolojik gelişmeler ışığında yenilikçi buluşlara ve yeni patentlere imza atabilecek fizyoterapistler yetiştirmek, *Mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, *Multidisipliner çalışmalar yürütmek, *Lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, *Fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmak	*Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılması. *Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları için verilen eğitimin çok yönlü olması. *Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek.

### 1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

#### 1.1.2.a Programın iç ve dış paydaşları:

\*İç paydaşlar;

Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi

Başkent Üniversitesi Ümitköy Polikliniği

Başkent Üniversitesi Ayaş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi

Başkent Üniversitesi Hastanesi Yenikent Polikliniği

Başkent Üniversitesi Seyhan Hastanesi, Adana

Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Alanya

Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Hastanesi, İzmir

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi

Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu  
Bölüm öğrencileri

\*Dış paydaşlar;  
JAMK University of Applied Sciences \*  
Instituto Politécnico de Lisboa \*  
SRH Hochschule für Gesundheit Gera \*  
Université de Liege \*  
Vincent Pol University in Lublin \*  
Fizyocare Fizik Tedavi Merkezi  
İrem Koç Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi  
İlk Alkım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi  
Türkiye Fizyoterapistler Derneği

(\* staj hareketliliği ve öğrenci eğitim programı kapsamında aktif olarak çalıştığımız dış paydaşlardır)

**1.1.2.b** Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenme yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları genel olarak staj ortaklarımızı içermektedir. Bu nedenle **Ek-1.1.2.b'**de Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Staj Yönergesi verilmiştir.

**Ek-1.1.2.a:** FTR Staj Yönergesi

**Ek-1.1.2.b:** Klinik Staj Prosedürü ve Klinik Staj Değerlendirme Formu, Belge No: BÜ-E/Ö-SB-PRS-004

Bölüm yaz stajı yönergesi:

<http://ftr.baskent.edu.tr/kw/upload/248/dosyalar/yazyonerge.pdf?dil=TR&id=6715>

### **1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması**

**1.1.3.1** Program eğitim amaçları bölümümüzün internet sayfasında ve TSE kalite belgelerinde yer almaktadır:

[http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu\\_icerik.php?birim=248&menu\\_id=2](http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2)

### **1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi**

**1.1.4.1** Program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemleri:

Programın eğitim amaçları **Ek-1.1.4.a'**da verilen Başkent Üniversitesi müfredat geliştirme prosedürü doğrultusunda güncellenmektedir. Aynı zamanda, iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerindeki değişiklikler de dikkate alınmaktadır. Tüm bu prosedürlerin uygulanması ve güncellenmesi Kalite Sistemi ile sağlanmakta her yıl yapılan denetimlerle kontrol edilmektedir. Bu belgelerin örnekleri **Ek-1.1.4.b** ve **Ek-1.1.4.c'**de gösterilmektedir.

**Ek-1.1.4.a:** Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Prosedürleri (Hizmet satın alımı prosedürü, araştırma geliştirme prosedürü, klinik staj prosedürü, müfredat geliştirme prosedürü, sınıf içi eğitim prosedürü)

**Ek-1.1.4.b:** Geçerli Prosedür ve Talimat Listesi (Bu belgelerin ıslak imzalı örnekleri bölüm kalite dosyalarında yer almaktadır.)

**Ek-1.1.4.c:** 2017-18 İç Tetkik Raporu

## **1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma**

**1.2.1** Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci:

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla her ders için oluşturulan teorik ve pratik sınav evrakları ve klinik staj değerlendirme formu kullanılmaktadır. Bu belgelerin her biri kurum içinde saklanmaktadır. Ayrıca grup çalışmasını sağlayan öğrenci projeleri, seminer anlatımı, dergi kulübü gibi çalışmaların sonuçları da bölüm içinde saklı tutulmaktadır.

Bölümde verilen bütün dersler için; sınav zarfı, ders izlencesi, dönem yoklaması, harf aralıkları, not dağılım çizelgesi, son not döküm belgesi, ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmalara ilişkin diğer belgeler kayıt altında tutulmaktadır.

Başkent Üniversitesi, Tanıtım Koordinatörlüğü, Kariyer Yönlendirme Merkezi ile koordineli şekilde çalışılarak mezunların akademik, bilimsel ve mesleki kariyer hedeflerine ne oranda ulaşıldığı değerlendirilmektedir.



Ayrıca 2016-17 ve 2017-18 yıllarında mezun olan öğrencilerle direkt bölüm tarafından iletişime geçerek kariyer yönetimleri takip edilip kayıt altına alınmıştır.

**1.2.2** Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığının kanıtları:  
Programımızın eğitim amaçlarına ulaşmak için her ders ayrı bir değerlendirme yöntemi izlemektedir. Bunlar içinden örnek olarak çeşitli kanıtlar sunulmuştur.

**Ek-1.2.2.a:** FTR 451 Proje dersinden yapılan çalışmalardan bir örnek bildiri

**Ek-1.2.2.b:** FTR 284 Egzersiz Fizyolojisi dersi ders sonuç örneği

Bölümümüz 2017-2018 yılında 62 mezun verilmiştir. Bu mezunlardan ikisi mezun olmaya hak kazanamayıp yaz okuluna kalmıştır. 2017-18 dönemindeki son sınıf başarı oranı %98'dir. Bölümümüz ilk açıldığı günden bu yana 651 mezun vermiştir. Son 2 yıla bakıldığında 2016-17 yılında bölümümüz 59 mezun vermiştir. Bu mezunlardan 29 kişiye ulaşılmıştır. 20 mezunumuzun çeşitli alanlarda çalıştığı, 14 mezunumuzun da yüksek lisans yaptığı belirlenmiştir. 9 mezunumuz çalışmamaktadır. 2017-18 yılında bölümümüz 62 mezun vermiştir. Bu mezunlardan 33 kişiye ulaşılmıştır. 20 mezunumuzun çeşitli alanlarda çalıştığı, 5 mezunumuzun da yüksek lisans yaptığı belirlenmiştir. Mezunlardan 7'sinin hem çalışmadığı hem de yüksek lisans yapmadığı belirlenmiştir.

**Ek-1.2.2.c:** Mezun öğrencilerin kariyer durumları

### 1.3 Program Özerkliği

**1.3.1** Programlar yasal süreçleri tamamlayarak temel amaçları doğrultusunda kendi hazırladıkları özerk programlar:

Bölümümüzün özerk programı bulunmamaktadır.

### 1.4 Eğitim Programları Entegrasyonu

**1.4.1** Programların dikey ve yatay entegrasyonunun sağlanması:

Yatay ve dikey geçiş entegrasyonunda Başkent üniversitesi kurumlararası yatay geçiş koşullarına ilişkin yönerge kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, yatay ve dikey geçiş yapan her öğrenci için muafiyet tablosu yapılmaktadır. Sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin bizim kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin de denk olması koşulu aranmaktadır. Koşulların detayları **Ek-1.4.1.a**'da verilmiştir.

**Ek-1.4.1.a:** Yatay Geçiş Koşulları

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<http://ogrisl.baskent.edu.tr/yonetmelik/index.html>

### 1.5 Eğitim Planı (Müfredat)

**1.5.1** Eğitim Planı:

Eğitim planı **Tablo 1.1** ve **Tablo 1.2**'de gösterilmiştir.

**Tablo 1.1 Lisans Eğitim Planı  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular Önemli düzeyde uygulanırlarına (□) koyunuz	Genel Eğitim	Diğer

Üniversite Zorunlu Dersleri						
BTU100	BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	Türkçe				2
GSBHS	SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/ İLK YARDIM	Türkçe				1
1. Yarıyıl						
FTR111	ANATOMİ I	Türkçe	6			
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	İngilizce		3		
FTR135	FİZİK I	Türkçe	2			
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM	Türkçe			2	
FTR151	FİZYOLOJİ I	Türkçe	5			
HENG131	ACADEMIC ENGLISH I	İngilizce				5
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	Türkçe			5	
TÜRK101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
FTR112	ANATOMİ II	Türkçe	6			
FTR124	FİZİK II	Türkçe	3			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	Türkçe			3	
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Türkçe		3		
FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	İngilizce		3		
FTR152	FİZYOLOJİ II	Türkçe	4			
FTR162	FİZYOTERAPİDE ETİK	İngilizce		1		
HENG132	ACADEMIC ENGLISH II	İngilizce				5
TÜRK102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe			2	
FTRXXX	SEÇMELİ DERS I	Türkçe		3		
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	Türkçe			1	

FTR217	KİNEZYOLOJİ I	Türkçe		4		
FTR221	BESLENME	Türkçe			1	
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	Türkçe		5 (□)		
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	Türkçe		3 (□)		
FTR265	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İngilizce		4 (□)		
HENG231	ACADEMIC ENGLISH III	İngilizce				5
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOSTATİSTİK K VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2			
4. Yarıyıl						
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe			2	
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS II	Türkçe		3		
FTR214	YAZ STAJI I	Türkçe		1 (□)		
FTR216	KİNEZYOLOJİ II	Türkçe		3		
FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II	İngilizce		3 (□)		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	Türkçe		5 (□)		
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	İngilizce		5 (□)		
FTR284	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe		3		
HENG232	ACADEMIC ENGLISH IV	İngilizce				5
5. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS III	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IV	Türkçe	3			
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	İngilizce		5 (□)		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	İngilizce		3		
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	Türkçe		3		
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	İngilizce		1		
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3 (□)		

FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	Türkçe		3		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3 (□)		
6. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS V	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VI	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VII	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VIII	Türkçe	3			
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU	Türkçe		3		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Türkçe		2		
FTR348	YAZ STAJI II	Türkçe		1 (□)		
FTR350	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	İngilizce		6 (□)		
7. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IX	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS X	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XI	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XII	İngilizce		3		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	Türkçe		12 (□)		
FTR451	PROJE UYGULAMASI I	İngilizce		6		
8. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIII	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIV	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XV	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XVI	İngilizce		3		

FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	Türkçe		12 (□)		
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	İngilizce		6		
Seçimlik Dersler						
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	Türkçe				
FTR207	BİYOMEKANİK	Türkçe				
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	Türkçe				
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	İngilizce				
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	Türkçe				
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	Türkçe				
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	İngilizce				
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR	Türkçe				
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	Türkçe				
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	Türkçe				
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Türkçe				
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe				
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	Türkçe				
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	Türkçe				
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	Türkçe				
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	İngilizce				
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe				
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR	İngilizce				
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	İngilizce				
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	İngilizce				
FTR480	DERGİ SAATİ II	İngilizce				

FTR495	SEMİNER I	İngilizce				
FTR497	DERGİ SAATİ I	İngilizce				
FTR498	SEMİNER II	İngilizce				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			9	46	9	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			34	164	20	23
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%67,5	%8,2	%9,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90		
	En düşük yüzde		%25	%37,5		

**Tablo 1.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
FTR111	ANATOMİ I	2	36	%75	%25		
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	2	18	%75	%25		
FTR135	FİZİK I	1	69	%100			
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM	1	69	%100			
FTR151	FİZYOLOJİ I	1	69	%75	%25		
HENG131	ACADEMIC ENGLISH I	2	37	%100			
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	1	69	%100			
TURK101	TÜRK DİLİ I	1	69	%100			
FTR112	ANATOMİ II	2	36	%75	%25		
FTR124	FİZİK II	1	69	%100			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	1	69	%100			
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM	1	69	%100			

FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	2	18	%75	%25		
FTR152	FİZYOLOJİ II	1	69	%75	%25		
FTR162	FİZYOTERAPİDE ETİK	1	53	%75		%25	
HENG131	ACADEMIC ENGLISH II	2	35	%100			
TURK102	TÜRK DİLİ II	1	69	%100			
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	60	%100			
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	1	61	%100			
FTR217	KİNEZYOLOJİ I	1	64	%100			
FTR221	BESLENME	1	64	%100			
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	1	62	%25	%50	%20	
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	1	63	%25	%75		
FTR265	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	66	%25	%75		
HENG231	ACADEMIC ENGLISH III	2	30	%100			
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1	62	%80		%20	
FTR202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	60	%100			
FTR214	YAZ STAJI I	1	57		%100		
FTR216	KİNEZYOLOJİ II	1	64	%100			



FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II	1	63	%25	%75		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	1	56	%25	%50	%20	
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	1	61	%25	%75		
FTR284	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	35	%100			
HENG232	ACADEMIC ENGLISH IV	2	29	%100			
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	1	38	%25	%75		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	1	38	%75	%25		
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	1	41	%75	%25		
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	1	39	%75	%25		
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	1	41	%30	%30	%40	
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	1	38	%75	%25		
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	2	35	%75	%25		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	1	38	%50	%50		
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	1	43	%75	%25		
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU	1	54	%75	%25		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3	15	%75	%25		

FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	1	47	%100			
FTR348	YAZ STAJI II	1	57		%100		
FTR348	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	1	44	%25	%75		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	6	10		%100		
FTR451	PROJE UYGULAMASI I	6	10	%30	%30	%40	
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	7	10		%100		
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	7	11	%30	%30	%40	
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ						
FTR207	BİYOMEKANİK	1	64	%100			
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU						
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	4	18	%100			
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ						
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ						
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	1	36	%100			
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR						
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER						
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	1	36	%100			

FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	1	46	%100			
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	5	10	%100			
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	1	32	%100			
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	1	42	%100			
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM						
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	1	64	%100			
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1	69	%100			
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR						
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	1	68	%100			
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	1	64	%100			
FTR480	DERGİ SAATİ II	2	35	%50		%50	
FTR495	SEMİNER I	1	69	%50		%50	
FTR497	DERGİ SAATİ I	2	35	%50		%50	
FTR498	SEMİNER II	1	72	%50		%50	

### 1.5.2 Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları:

Her ders için eğitim amaçları ve program çıktıları ayrıca programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar **Ek-1.5.2**'de gösterilmiştir.

**Ek-1.5.2:** Ders içerikleri-Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları

[http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?birim=611&menu\\_id=2&dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?birim=611&menu_id=2&dil=TR&menu=akademik&inner=genelBilgi)

### 1.5.3 Programa Özgü Ölçütlerin Belirlenmesi:

Eğitim planı, bilgi, beceri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, iletişim ve sosyal etkinlik yetkinliği ve alana özgü yetkinlikleri **Ek-1.5.2 ve Ek-1.5.3.a**'da gösterilmektedir.

**Ek-1.5.2:** Ders İçerikleri-Ders Eğitim Planı ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

**Ek-1.5.3.a:** 2017-18 eğitim planı

### 1.5.4 Ders İzleneceleri:

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) ders izleneceleri **Ek-1.5.2**'de yer almaktadır.

**Ek-1.5.2:** Ders içerikleri-içinde ders izleneceleri

## 1.6 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

### 1.6.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri

Her dersin işleniş şekli birbirinden farklıdır. Dersler; yüzyüze, pratik uygulamalı ve problem çözmeye dayalı şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, dersler ve işleniş şekilleri **Ek-1.5.2**'de gösterilmektedir. Ayrıca her öğretim elemanına özel yönetim bilgi sistemi adı verilen sistemde ders uygulama şekilleri kaydedilmektedir. Bu veriye örnek bir şablon **Ek-1.6.1.a**'da verilmiştir.

**Ek-1.5.2:** Ders içerikleri

**Ek-1.6.1.a:** Öğretim Elemanı yönetim bilgi sistemi verisi örneği

**Ek-1.6.1.b:** Örnek ders programı içeriği

## 1.7 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

**1.7.1** Eğitim planının uygulanmasını güvence altına almak için aşağıdaki birim sorumluları düzenli aralıklarla kontroller yaparak rapor hazırlamaktadırlar:

Toplam Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Z. Özlem Yürük

Bilgi İşlem ve Web Koordinatörü: Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı, Arş. Gör. Senay Çerezci Duygu Staj ve Klinik Uygulama Koordinatörü: Öğr. Gör. Sevgi Sarpel

Yatay ve Dikey Geçiş ve Sosyal Faaliyetler Koordinatörü: Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş

Erasmus Koordinatörü: Doç. Dr. Aydan Aytar

Tanıtım Koordinatörü: Dr. Öğr. Üyesi. Emel Sönmezer

Yeniden Yapılanma Bölüm Koordinatörü: Doç. Dr. Neslihan Durutürk

**Ek-1.7.1:** Örnek rapor-Toplam Kalite Koordinatörü Raporu (2017-18).

## 1.8 Klinik Karar Verme Deneyimi

**1.8.1** Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, sağlık alanı ile ilgili standartlarını ve gerçekçi koşulları içeren bir klinik karar verme deneyimini kazanma yöntemleri:

Öğrencilerin 4. yarıyıldan itibaren öğretim elemanları eşliğinde Başkent Üniversitesi Hastanelerindeki polikliniklerinde, yataklı servislerinde ve diğer iç-dış paydaş kurumlarda gerçek hastalar üzerinde yapılan fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarını yerinde gözlemlenme ve supervisor eşliğinde klinik karar verme uygulamalarını deneyimleme olanağı bulunmaktadır. **Ek 1.8.1**'de kötü, orta ve iyi düzeydeki öğrencilere ait staj değerlendirme örnekleri bulunmaktadır.

**Ek-1.8.1:**Örnek Klinik Staj Değerlendirme Raporları

**1.8.2** Klinik karar verme ile ilişkili seçmeli ders kategorisinde ders bulunmamaktadır. Öğrencilerin bu yeteneği kazanması için zorunlu yüklemesi gereken dersler Yaz Stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II dersleridir. Bu derslerde öğrenciler gerçek hastalar üzerinde, supervisorlar kontrolünde klinik karar verme tekniklerini öğrenme ve deneyimleme fırsatı bulmaktadırlar. **Ek 1.8.2**'de kötü, orta ve iyi düzeydeki öğrencilere ait staj değerlendirme örnekleri bulunmaktadır.

**Ek-1.8.2:**Örnek Yaz Stajı Değerlendirme Raporları

## 1.9 Eğitim Programının Bileşenleri

**1.9.1** Eğitim planının temel sağlık bilimleri, ilgili disipline uygun meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerinin sağlanma yöntemi ve ilgili sayısal veriler **Tablo 1.1**'de ve aşağıdaki özet tabloda görülmektedir. Ayrıca bölümümüzün güncel ders kataloğuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

Temel bilimlerle ilgili dersler	Mesleki konularla ilgili dersler	Genel eğitim ile ilgili dersler	Diğer dersler
%14	%67,5	%8,2	%9,5

**Ek-1.9.1: Bölüm Ders Kataloğu**

<http://angora.baskent.edu.tr/ankaraweb/katalog/katalog.php>

**1.9.2** Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının garanti edilmesi:

GSBSH Güzel Sanatlar/ İlk Yardım Dersi seçmeli ders olarak karşılanmaktadır. Bu dersin bütün öğrenciler tarafından alındığını garanti edilmesi için öğrencinin transkriptine yüklenerek almaması halinde mezuniyeti mümkün olmamaktadır.

**Ek-1.9.2:Örnek öğrenci transkripti**

'GSBSH' dersi dışındaki seçmeli derslerimiz, seçmeli kategorisinde olmasına rağmen mezuniyet koşulları ile ilişkin yeterliliklerin tamamlanabilmesi için zorunlu olarak öğrenciler tarafından alınmaktadır. Bu bağlamda aynı dönemde alınması istenen ders haricinde seçmeli ders açılmayarak gerekli seçmeli derslerin alınması garanti edilmektedir. Süreç danışmanlar ve öğrenci işleri tarafından da kontrol edilmektedir.

Seçimlik Dersler Listesi		T	U	K	AKTS
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	3	-	3	3
FTR207	BİYOMEKANİK	3	-	3	3
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	3	-	3	3
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	3	-	3	3
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	3	-	3	3
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	3	-	3	3
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	3	-	3	3
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR	3	-	3	3
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	3	-	3	3
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	3	-	3	3
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	3	-	3	3
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	3	-	3	3
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	3	-	3	3
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	3	-	3	3
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	3	-	3	3
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	3	-	3	3
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	3	-	3	3
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR	3	-	3	3
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	3	-	3	3
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	3	-	3	3
FTR480	DERGİ SAATİ II	3	-	3	3
FTR495	SEMİNER I	3	-	3	3

FTR497	DERGİ SAATİ I		3	-	3	3
FTR498	SEMİNER II		3	-	3	3

### 1.10 Program Kredileri

#### 1.10.1 Ulusal kredi ve AKTS kredileri tanımları:

Bölümümüzün ulusal kredi ve AKTS tanımları aşağıda yer almaktadır.

**Ek-1.9.1:** <http://angora.baskent.edu.tr/ankaraweb/katalog/katalog.php>

### Bölüm Kataloğu

Üniversite Zorunlu Dersleri			T	U	K	AKTS
BTU100	BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI		2	-	2	2
GSBHSH	SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/İLK YARDIM		-	2	1	1
ORY100	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ		1	-	1	1
Birinci Yarıyıl (Güz)			T	U	K	AKTS
ENG143	AKADEMİK İNGİLİZCE I		4	-	4	5
FTR111	ANATOMİ I		4	2	5	6
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I		1	2	2	3
FTR135	FİZİK I		2	-	2	2
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM		2	-	2	2
FTR151	FİZYOLOJİ I		2	2	3	5
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ		3	-	3	5
TÜRK101	TÜRK DİLİ I		2	-	2	2
İkinci Yarıyıl (Bahar)			T	U	K	AKTS
ENG144	AKADEMİK İNGİLİZCE II	(ÖK: ENG143)	4	-	4	5
FTR112	ANATOMİ II		4	2	5	6
FTR124	FİZİK II		2	-	2	3
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON		2	-	2	3
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM		3	-	3	3
FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II		1	2	2	3
FTR152	FİZYOLOJİ II		2	2	3	4
FTR162	FİZYOTERAPİDE ETİK		1	-	1	1
TÜRK102	TÜRK DİLİ II		2	-	2	2
Üçüncü Yarıyıl (Güz)			T	U	K	AKTS
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		2	-	2	2
FTRXXX	SEÇMELİ DERS I		3	-	3	3
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ		1	-	1	1
FTR217	KİNEZYOLOJİ I		2	1	2	4
FTR221	BESLENME		1	-	1	1
FTR223	ELEKTROTERAPİ I		2	3	4	5
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I		1	3	2	3
FTR265	FİZYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		2	3	4	4
HENG243	AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE I	(ÖK: ENG144)	4	-	4	5
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ		2	-	2	2
Dördüncü Yarıyıl (Bahar)			T	U	K	AKTS
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		2	-	2	2
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS II		3	-	3	3
FTR214	YAZ STAJI I		-	-	-	1
FTR216	KİNEZYOLOJİ II		2	1	2	3
FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II		1	3	2	3
FTR238	ELEKTROTERAPİ II		2	4	4	5
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ		2	4	4	5
FTR284	EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ		2	1	2	3

HENG244	AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE II	(ÖK: HENG243)	4	-	4	5
<b>Beşinci Yarıyıl (Güz)</b>			<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS III		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IV		3	-	3	3
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I		2	2	3	5
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON		2	1	2	3
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ		2	1	2	3
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU		1	2	2	3
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ		1	-	1	1
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON		2	1	2	3
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ		2	1	2	3
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON		2	1	2	3
<b>Altıncı Yarıyıl (Bahar)</b>			<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS V		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VI		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VII		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VIII		3	-	3	3
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON		2	1	2	3
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU		1	2	2	3
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON		2	1	2	3
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON		2	-	2	2
FTR348	YAZ STAJI II		-	-	-	1
FTR350	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II		2	2	3	6
<b>Yedinci Yarıyıl (Güz)</b>			<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IX		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS X		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XI		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XII		3	-	3	3
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I		-	30	10	12
FTR451	PROJE UYGULAMASI I		2	-	2	6
<b>Sekizinci Yarıyıl (Bahar)</b>			<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIII		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIV		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XV		3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XVI		3	-	3	3
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II		-	30	10	12
FTR454	PROJE UYGULAMASI II		2	-	2	6
<b>Seçimlik Dersler</b>			<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ		3	-	3	3
FTR207	BİYOMEKANİK		3	-	3	3
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU		3	-	3	3
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ		3	-	3	3
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ		3	-	3	3
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ		3	-	3	3
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ		3	-	3	3
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR		3	-	3	3
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER		3	-	3	3
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ		3	-	3	3
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR		3	-	3	3

FTR345	KLİNİK BİLİMLER I		3	-	3	3
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II		3	-	3	3
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ		3	-	3	3
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM		3	-	3	3
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ		3	-	3	3
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM		3	-	3	3
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR		3	-	3	3
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		3	-	3	3
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ		3	-	3	3
FTR480	DERGİ SAATİ II		3	-	3	3
FTR495	SEMİNER I		3	-	3	3
FTR497	DERGİ SAATİ I		3	-	3	3
FTR498	SEMİNER II		3	-	3	3

T:Teorik Ders Saati

U:Uygulama Saati

K:Kredi

ÖK:Ön Koşul

AKTS:Avrupa Kredi Transfer Sistemi

## Ölçüt 2. Program Çıktıları

### 2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

#### 2.1.1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları:

Program Yeterlilikleri (Kazanımları);

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi) bilgisi
4. Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi
6. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi
7. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
8. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanita dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi
9. Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi
10. İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
11. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi
12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme,



sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

13. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri

14. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi

15. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi

16. Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi

17. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma.

18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan iş birliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.

19. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.

20. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.

21. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.

22. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.

23. Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.

24. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.

25. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.

26. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.

27. Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma

28. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.

Bu çıktılar **Ek-1.5.2**'de her ders için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

**2.1.2** Program çıktılarının Sağlık Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesindeki SABAK çıktılarının tümünü nasıl kapsadığı:

SABAK Çıktıları ile Program Çıktılarının Çapraz İlişki Tablosu

SABAK Çıktıları		Program Çıktıları
I	Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi	<ul style="list-style-type: none"><li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediyatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi</li><li>Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li><li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve</li></ul>

		<p>kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma.</li> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan iş birliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.</li> </ul>
II	<p>Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi</li> <li>• Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</li> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri</li> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma .</li> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.</li> </ul>
III	<p>Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi</li> <li>• Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>• Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.</li> </ul>
<b>IV</b>	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi ) bilgisi</li> <li>Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi</li> <li>Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi</li> <li>Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi</li> <li>İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.</li> </ul>
<b>V</b>	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seçmeli güzel sanatlar dersleri ile öğrencilerin farklı disiplinlerden ders almaları sağlanmaktadır.</li> </ul>
<b>VI</b>	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi ) bilgisi</li> <li>Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve</li> </ul>

		<p>geçerliliğini değerlendirme bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi</li> </ul>
<b>VII</b>	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.</li> </ul>
<b>VIII</b>	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi. ) bilgisi</li> <li>Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi</li> <li>Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.</li> <li>Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.</li> </ul>
<b>IX</b>	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi. ) bilgisi</li> <li>Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi</li> <li>Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi</li> <li>İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve</li> </ul>

		<p>uygulayabilme bilgisi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.</li> <li>Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.</li> </ul>
<b>X</b>	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi</li> <li>Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma</li> <li>Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.</li> </ul>
<b>XI</b>	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi</li> <li>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi</li> <li>Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.</li> <li>Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.</li> </ul>

### 2.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu:

Program çıktıları bu amaçların tümünü kapsayacak şekilde planlanmıştır. Her dersin amaçları ve uygulama yöntemleri içinde mutlaka yukarıda temel hatları belirtilen program temel amaçlarının karşılanması sağlanmıştır.

Programın temel eğitim amacı, öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılmasıdır. Bu amaca uygun program çıktıları:

3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi) bilgisi

4. Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi

13. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri

14. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi

15. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi

16. Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi

17. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma.

18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan iş birliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.
19. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
20. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.
23. Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.
25. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.
26. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.
27. Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma

Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmaları bu merkezlerde başarılı çalışmalarıyla doğrudan bağlantılı olduğundan bölmümüzde verilen eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin fizyoterapi ve rahabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya yöneliktir. Bu amaçça uygun program çıktıları:

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi) bilgisi
4. Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
7. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
8. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi
10. İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
13. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri
18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan iş birliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.
28. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmek amaçlanmaktadır. Verilen eğitimin başka bir amacı lisans üstü kariyer yapmak isteyen öğrencilerin akademik kariyer hedeflerine de ulaşmalarının mümkün olması için bir basamak oluşturmaktadır. Bu amaçça uygun program çıktıları:

5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi
6. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi
9. Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi
10. İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi

11. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi
12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi
21. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.
22. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.
23. Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.
24. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.

**2.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemi:**

Program çıktıları Bologna süreci prosedürleri ve şartları temel alınarak belirlenmiştir.

**2.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi:**

Program çıktıları her dönem başında bölüm başkanı ve yeniden yapılandırma sorumlusu tarafından değerlendirilmektedir. Bu program çıktıları 2011-2012 eğitim yılında oluşturulmuştur. Bugüne kadar herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.

**Ek-2.1.5:** Toplantı Tutanakları

**2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci**

**2.2.1** Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci:

Program çıktılarının sağlanma düzeyi için en geniş kanıtlarımız sınav kayıtlarıdır. Bu kayıtlar bölümümüzde saklanmaktadır.

Bölümümüzün 28 adet program çıktısı bulunmaktadır. Kanıt gösterirken pratik olması açısından bu çıktılar amaca uygun olarak üç kategoriye ayrıldı.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası kısa dönemde kariyer hedeflerine ulaşmaları için gerekli donanımın kazandırılması çıktıları (3-4,13-20, 23-25, 26-27 numaralı çıktılar) için kanıtlar:

**Ek-1.8.1:** Örnek Klinik Staj Değerlendirme Raporları

**Ek-1.8.2:** Örnek Yaz Stajı Değerlendirme Raporları

Eğitimin çok yönlü olması öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon istihdam alanlarındaki mesleki beklentilerini karşılamaya uygun program çıktıları (1-4,7-8,10,13,18,28 numaralı çıktılar) için çeşitli kanıtlar:

**Ek-2.2.1.a:** Örnek Ders Programı İçeriği

**Ek-2.2.1.b:** Örnek Öğrenci Projesi

**Ek-2.2.1.c:** Örnek Not istatistiği

Eğitimi lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirmek beklentilerini karşılamaya uygun program çıktıları (5-6,9-12,21-24 numaralı çıktılar) için kanıtlar:

**Ek-2.2.1.d:** FTR497 Dergi Saati I dersinden örnek sunum

**Ek-2.2.1.e:** FTR 495 Seminer I dersinden örnek sunum

**Ek-2.2.1.f:** Bilimsel Toplantı Örneği

Akademik değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Bu toplantılarda dönemsel olarak öğretim elemanlarından program çıktıları ile ilişkili alınan geri dönüşler değerlendirilerek eksiklikler karşılaştırılmaktadır.

**Ek-2.1.5.** Toplantı Tutanakları

Her Program Çıktısı İçin Sağlanma Düzeyi

Program Çıktıları	Ölçme değerlendirme süreci
-------------------	----------------------------

1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi, sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu, mesleki rehabilitasyon gibi.....) bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar, ödevler ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
4	Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar ile öğrenci yeterliliğini belirler.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi	Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatılarak analiz etmeleri sağlanır.
6	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
7	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanıtım ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
8	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
9	Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi	Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlenmeleri ile değerlendirilip etkinlik kazanmaları sağlanır.



10	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi	Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir.
11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi	Kütüphane kullanma, teknolojiye bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi	Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilecek yeterliliği ulusal ve uluslararası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız supervisorlar ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir.
15	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
16	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi	Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlenmeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır.
17	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
18	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında

	değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.	yeterliliklerini kanıtlarlar.
19	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
20	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
21	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.	Proje dersi kapsamında öğrenciler bilimsel çalışma yapma yöntemlerini öğrenip bu konuda teşvik edilirler.
22	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. Dersler sırasında ve sonrasında yapılan çözümlenmelerde öğrencilerin eleştirel değerlendirme yetenekleri ölçülür.
23	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.	Bilgiyi takip etme yeteneklerinin yanında derslerde de yoğun olarak işlenen etik kavramı açısından stajları sırasında rutin olarak gözlemlenip değerlendirilirler.
24	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.	Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.
25	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
26	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.	Öğrencilerimizden her staj dönemi için vaka çözümü yapmaları ve kayıt tutmaları istenir.
27	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma	Bağımsız ve deneyimli supervisorler her staj bölgesi bittiğinde öğrencileri değerlendirir.
28	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.	Bölümümüz her yıl kurum içi kalite denetlemesinden geçmektedir. Ayrıca her yıl kurumumuz TSE tarafından denetlenir. <a href="http://www.baskent.edu.tr">www.baskent.edu.tr</a> sayfasından ISO9001 belgelerine ulaşılabilir.

### 2.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlar:

Bu süreç TSE tarafından da her yıl düzenli olarak takip edilmektedir ve kurumumuz ISO9001 belgesi almaya hak kazanmıştır. Bölümümüzün 2017-18 yılına ait iç tetkik raporu **Ek-1.1.4.c**'de verilmiştir.

**Ek-1.1.4.c:** 2017-18 İç Tetkik raporu

Üniversitemizin kalite politası ve işleyiş yöntemine <http://kgs.baskent.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

### 2.3 Program Çıktılarına Ulaşma

**2.3.1** Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktısına ulaşması ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtlar:

Her bir öğrenci için yapılan teorik ve pratik sınavlar ile öğrencinin program çıktılarına ulaşmış olup olmadığı değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin, mezuniyetinden önce farklı staj dönemleri içinde birlikte çalıştıkları tarafsız supervisorlerden geniş bir değerlendirme raporu alınır. Bu somut kanıtlar her bir danışmanın online sisteminde ve bölümde kayıtlı şekilde bulunmaktadır.

**Ek-1.8.1:** Örnek Klinik Staj Değerlendirme Raporları

**Ek-1.8.2:** Örnek Yaz Stajı Değerlendirme Raporları

**2.3.2** Her bir program çıktısı için, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olan belgeler:

- Pratik ve teorik sınav belgeleri
- Klinik Uygulama I ve II belgeleri
- Öğrenci projeleri
- Öğrenci seminerleri
- Dergi saati I ve II belgeleri
- Öğrenci ödevi belgeleri
- Bilimsel etkinlik katılımları

Bu belge içerikleri bölümüze ait 28 adet program çıktısının her bir öğrenci için gerçekleştirildiğini göstermektedir.

### 2.4 Program Çıktılarını İzleme

Programlar çıktılarının sağlandığını kanıtlamak için kullanılan izleme yöntemleri:

Yukarıda bahsedilen çıktılar ile ilişkili kanıt olarak kullanılan belgeler, öğrenci mezuniyet tarihinden itibaren 5 yıl süre için bölümümüzde saklanır. Her dönem sonunda yapılan bölüm toplantıları ve toplantı tutanaklarında bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı tartışılmaktadır. Bu toplantılara ilişkin raporlar bölümümüzde kayıt altına alınmaktadır. Mezun öğrencilerin kariyer durumları, her yıl öğrenciler birebir iletişime geçilerek kayıt altına alınmaktadır.

**Ek-1.2.2.c:** Mezun öğrencilerin kariyer durumları

**Ek-2.1.5:** Toplantı Tutanakları

## Ölçüt 3. Öğrenciler

### 3.1 Öğrenci Kabulleri

**3.1.1** Programa öğrenci kabul edilme süreci:

Programlara öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu şartları taşıyan öğrenciler, önce ön kayıt sonra da ders seçimi ile kesin kayıt yaptırarak bölüme kabul edilir.

**3.1.2** **Tablo 3.1**'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

**Tablo 3.1** Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yılı <sup>(1)</sup>	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2017-2018	70	70	424,67	275,287	32646	187228
2016-2017	60	59	441,216	275,071	25416	172243

2015-2016	40	40	427,069	347,235	21332	69304
2014-2015	40	40	437,686	350,628	20465	67651
2013-2014	50	50	442,374	374,442	20280	54864

**3.1.3** Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi:

Öğrenci sayılarıyla ilgili veriler karşılaştırıldığında son 5 yılda kontenjanımızın %100'e yakın dolu olduğu ancak puan ve başarı sıralamamızın her sene düştüğü görülmektedir. Bu düşüşün nedeni Fizyoterapi ve Rehabilitasyon okulları ve mezun sayısında artışla ve istihdam oranının düşmesi ile ilişkilidir. Bölüme kabul edilen öğrencilerin puanının düşük olmasının hedeflenen çıktılara ulaşmayı zorlaştıracağı öngörülmektedir.

**3.1.4** Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı ile ilgili düzenlemeler ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi:

İngilizce Hazırlık Eğitimi, Üniversitesi'nin tüm programları için zorunludur. Başkent Üniversitesi'ne yeni kabul edilen öğrencilerin İngilizce dil düzeyleri İngilizce Hazırlık Bölümü tarafından, akademik yılbaşında verilen 2 aşamalı sınav ile saptanır. Sınavın birinci aşamasında (Düzyer Saptama Sınavı), belirlenen düzeyin üstünde başarı gösteren öğrenciler ikinci aşamaya (Yeterlik Sınavı) alınırlar. Bu sınavda da belirlenen düzeyde başarı gösteren öğrenciler kayıt oldukları programlarda lisans/önlisans eğitimlerine başlarlar. Eğitim-öğretim dili İngilizce olan bölüm/programlar için yeterlik sınavının aşamaları o bölümün/programın gereksinimlerine göre belirlenir.

Hazırlık aşamasındaki bölüm öğrencilerinin son 3 yıl için başarı durumları **Ek-3.1.4**'de verilmiştir.

**Ek-3.1.4:**Hazırlık Başarı Durumları

### **3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma**

**3.2.1** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri:

**Tablo 3.2** Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2017-2018	4	7	0	0
2016-2017	11	6	0	0
2015-2016	6	2	0	0
2014-2015	4	2	0	0
2013-2014	0	1	0	0

**3.2.2** Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar:

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin denk olması ve dersten edinilen harf notunun C+ ve üzeri olması gerekmektedir. Bütün bu şartlar göz önüne alınarak kurul kararı ile muafiyet

sağlanmaktadır. Yatay geçiş şartları **Ek-1.4.1'**de verilmiştir. Ayrıca yatay ve dikey geçiş yapmış tüm öğrencilerin dosyaları bölümümüzde yer almaktadır.

#### **Ek-1.4.1.a:** Yatay Geçiş Koşulları

### **3.3 Öğrenci Değişimi**

**3.3.1** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar:

#### Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıklar:

Bölüm	Anlaşma İmzalanan Üniversite	Ülke	Öğrenci Kontenjanı	Öğretim Elemanı Kontenjanı	Dil Koşulu
<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	JAMK University of Applied Sciences	Finlandiya	2	-	B1 İngilizce
	Instituto Politécnico de Lisboa	Portekiz	2	1	B1 İngilizce ya da Portekizce
	SRH Hochschule für Gesundheit Gera	Almanya	2	1	B2 Almanca, B2 İngilizce
	Université de Liege	Belçika	-	2	B1 İngilizce
	Vincent Pol University in Lublin	Polonya	2	2	B1 İngilizce

**3.3.2** Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler:

- Güz dönemi başlangıcında koordinatörlük tarafından duyurular ilan edilir.
- İlgili öğretim elemanı yeni anlaşmalar için zemin hazırlar ve yol gösterir.
- Öğrencilere gidecekleri ülkeye göre karşılıksız maddi destek sağlanır.
- HUSBİK gibi diğer kurumlarla ortak konsorsiyumlar yürütülür.
- Değişim programına katılıp dönmüş olan öğrencilerle, değişim programına katılmayı düşünen öğrencilere yönelik bilgilendirici seminerler düzenlenir.

**3.3.3** Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi:

2014-2015 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "4" öğrenci ve "1" öğretim elemanımız, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "2" öğrencimiz mevcuttur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında toplamda "6" öğrenci "1" öğretim elemanı hareketlilikten yararlanmıştır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "8", okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "2" öğrencimiz mevcuttur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında toplamda "10" öğrenci hareketlilikten yararlanmıştır.

Bölümümüzden 2016-2017 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "7", okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan "3" öğrencimiz mevcuttur. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içinde "2" öğrencimiz de öğrenim hareketliliğinden yararlanmıştır. 4. Sınıf öğrencisi Ayşegül Saka ve 2. Sınıf Öğrencisi Pelin Demir Finlandiya'da JAMK University of Applied Sciences'da yarım dönem öğrenim hareketliliğine katılmıştır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında toplamda "12" öğrencimiz staj ve öğrenim hareketliliğinden yararlanmıştır.

Değişim programından yararlanan öğrenciler:

FTR 2015 YAZ DÖNEMİ

1. Ali Şen -alisen.ali@yandex.com
2. Seda Taşçı -tasciseda@windowlive.com
3. Zahide Yabancı -zaza\_yabanci@hotmail.com
4. Ayşegül Saka-saka698@gmail.com
5. Tuğçe Bayram-bayramtugce91@gmail.com (Mezun)
6. İrem Akıncı- iremaknci@gmail.com (Mezun)

FTR 2016 YAZ DÖNEMİ

1. Elif ÖRMECİ – Belçika elifo95.21@hotmail.com

2. Gamze DEMİRCİ –İspanya gamzedemirci2139@hotmail.com
3. Özge İNANLI –İspanya inanli.ozge@gmail.com
4. Müge AKILLI –İspanya akillimuge@gmail.com
5. Gizem BALCI –Yunanistan gizem.balci3@hotmail.com
6. Cansu AKTUĞ –Yunanistan zcansuaktug@gmail.com
7. Sümeyye ELBAY –İspanya sumeyyeelbay@gmail.com
8. Aslı DOĞAN –Yunanistan - aslidogan69@hotmail.com
9. Damla ARSLAN –İtalya damlarslan93@gmail.com
10. Gökçe DÜZENLİ –İtalya –aysegokceduzenli@gmail.com
11. Ayşegül SAKA –Finlandiya - saka698@gmail.com (Erasmus+ öğrenim bahar dönemi)

#### FTR 2017 YAZ DÖNEMİ

1. Elif ÖRMECİ –Avusturya - elifo95.21@hotmail.com (Erasmus+)
2. Özge İNANLI –İspanya - inanli.ozge@gmail.com (Erasmus+)
3. Pelin ARSLAN –İspanya – peln.aslan@gmail.com (Erasmus+)(+)
4. İzgi GÜVEN –İspanya – guvenizgi@gmail.com (Erasmus+)
5. Beril TEKİN –İspanya – brltn9095@hotmail.com (HUSBİK) (+)
6. Dilara ATAY –Yunanistan – Dilara.atay.03@gmail.com (HUSBİK)
7. Özge GÜNEBAKAN –Yunanistan –96ozgegunebakan@gmail.com (HUSBİK)
8. Özgenur DİNÇDEMİR –Yunanistan –ozgenurdincdemir@gmail.com (HUSBİK)
9. Ayşegül Aykul (YL) - İtalya-aysegulaykul@hotmail.com (HUSBİK)
10. Ceren Bolat (YL) –İtalya- fztcerenbolatt@gmail.com (HUSBİK)
11. Ayşegül Saka- Finlandiya- saka698@gmail.com (Erasmus+)(Öğrenim)
12. Pelin Demir-Finlandiya- demirpelin007@gmail.com (Erasmus+)(Öğrenim)

### 3.4 Danışmanlık ve İzleme

**3.4.1** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri:

Danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin kayıt kontrolü, ekle-sil dönemlerinin takip edilmesi, alınacak derslerin belirlenmesi, bu derslerdeki başarı takibi ve mezuniyet durumu takibini içerir. Bunların yanında kariyer günleri planlaması yapılır, Türk Fizyoterapi Derneği ile ilişkiler sürdürülür, sosyal medyada mesleği geliştirici eğitimlerin duyurulur ve alanında uzman kişilerle seminerler düzenlenir.

**3.4.2** Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel katkıları:

- Doç. Dr. Aydan Aytar; 64 ögr.
- Doç. Dr. Özlem Baştuğ Yürük; 13 ögr.
- Doç. Dr. Neslihan Durutürk; 32 ögr.
- Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekyavaş; 60 ögr.
- Öğr. Gör. Aslıcan Çağlar; 9 ögr.
- Ar. Gör. Senay Çerezci Duygu; 67 ögr.

### 3.5 Başarı Değerlendirmesi

**3.5.1** Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemi:

Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

Bir derste uygulamalı çalışması eksik bulunan veya mazeret sınavına gireceği için başarı notu, not verme süresi içinde takdir edilememiş olan öğrencilere, “E” notu verilir. “E” notu alan öğrenci, notların ilanını izleyen en geç on gün içinde, varsa eksik çalışmalarını tamamlayarak, mazeret sınavına girer. Bu sürenin uzatılmasına ilişkin karar, ilgili birim yönetim kurulu tarafından verilir. On beş gün içerisinde birim yönetim kurulu kararı ile uzatılmayan veya yerine başka bir not verilmeyen “E” notları kendiliğinden “F1” notuna dönüşür. Akademik yarıyıl takvimi dışında yapılan staj ya da uygulama dersleri için “S” notu verilir. Bu not en geç izleyen akademik yarıyılın ekle-sil tarihi sonuna kadar birim yönetim kurulu kararı ile başarı notlarından birine dönüştürülür.

### Harf Notu Karşılıkarı:

BAŞARI NOTU	KATSAYI	Puan
A	4,0	95-100
A-	3,7	90-94
B+	3,3	85-89
B	3,0	80-84
B-	2,7	75-79
C+	2,3	70-74
C	2,0	65-69
C-	1,7	60-64
D+	1,3	55-59
D	1	50-54
F1	0	0-49
F2	0	--

### 3.5.2 Bu yöntemlerin niteliği

Başarı değerdendirilmesi için pratik ve teorik sınavlar ödev, proje ve benzeri çalışmalar sayısal olarak değerdendirilir. Her yarıyıl başlangıcında her ders için vize ve final tarihleri önceden öğrencilere bildirilir. Ayrıca bu sınavların ağırlıkları belirlenerek derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içerisinde öğrencilere duyurulur.

Ara sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içerisinde ilan edilir. Öğretim elemanları, öğrencilerin istemeleri halinde sınav belgelerini öğrencilere göstermekle yükümlüdür. Final sınav sonuçları ise açıklanmamaktadır.

Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile, sınav kağıtlarını da inceleyerek, çözmeye çalışırlar. Sınav sonuçlarına itirazlarını devam ettiren ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını ilgili bölüm veya program başkanlığına, sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takip eden ilk iş günü içinde, yazılı olarak iletirler. İtirazlar, ilgili bölüm veya program başkanlığınca görevlendirilen ve biri ilgili öğretim elemanı olan üç kişilik bir komisyon tarafından incelenerek, başvuruyu takip eden iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değışikliği formu ile durum ilgili bölüm veya program başkanlığına iletir. Verdiği başarı notunda hata olduğunu belirlemesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da, dolduracağı not değışikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Doldurulan formlar, ilgili birim yönetim kurulunca onaylanarak kesinleşir.

**Ek-3.5.2:** Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği

### 3.6 Mezuniyet Koşulları

**3.61** Tablo 3.3'de programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değışimini gösterilmiştir:

**Tablo 3.3** Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl <sup>(1)</sup>	Hazırlık	Sınıf <sup>(2)</sup>				Öğrenci Sayıları <sup>(3)</sup>			Mezun Sayıları <sup>(3)</sup>		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2017-2018	60	46	70	50	71	297	22	0	65	2	0
2016-2017	62	44	51	71	67	295	8	0	73	0	0
2015-2016	44	28	57	61	54	244	0	0	53	0	0
2014-2015	21	52	61	51	53	238	0	0	50	0	0
2013-2014	30	59	50	49	43	231	0	0	38	0	0

**3.62** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem (ler):

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2 notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 ECTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasınının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

**3.6.3** Bu yöntem (ler) in güvenilir olduğunun gerekçeleri:  
Bu yöntemler Başkent Üniversitesi yönetmelikleri ile teminat altına alınmıştır.  
**Ek-3.5.2:** Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği  
<http://ogrisl.baskent.edu.tr/yonetmelik/2012/2012lisans.pdf>

### **3.7 Öğrenci Temsiliyeti**

Bölümümüzde iki yılda bir öğrenci temsilcisi seçim yöntemi ile yönergeye uygun olarak seçilmektedir. Bunun dışında bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunlardan biri 'Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu'dur, diğeri ise 'Spor Fizyoterapistleri Öğrenci Topluluğu'dur. Bu toplulukların yönetim kurulu yine seçim yöntemi ile belirlenmektedir.

**Ek-3.7.a:** Başkent Üniversitesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi

**Ek-3.7.b:** Genel Kurul Tutanağı

### **3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar**

Öğrencilerimize kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 1000 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır. Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 6 farklı koro ve kurs 56 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır. Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

Bu hizmetlerin her biri, her eğitim öğretim yılı açılışındaki oryantasyon toplantısında veya haftasında öğrencilere bilgi verilmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Mesleki topluluklara katılım bölüm hocaları tarafından takip edilirken diğer olanaklara katılım üniversitemiz Kültür ve Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

**Ek-3.7.b:** Genel Kurul Tutanağı

### **3.9 Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması**

Öğrenci memnuniyetleri her dönem bitiminde öğrenci notlarını öğrenmek için sisteme girdiğinde anket doldurması sağlanarak elde edilir. Bu anket sonuçları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından toplanıp analiz edilerek önce Rektörlük makamına daha sonra Dekanlıklara ve son olarak da Öğretim Elemanlarına iletilir.

**Ek-3.9.a:** Öğrenci Memnuniyeti Anketi

Bu sonuçlar üniversitemiz internet sitemizde yayınlanmaktadır;

[http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Memnuniyet\\_Sonuclari\\_2016.pdf](http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Memnuniyet_Sonuclari_2016.pdf)

**Ek-3.9.b:** Örnek Memnuniyet Anketi

## **Ölçüt 4. Öğretim Elemanları**

### **4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği**

#### **4.1.1 Tablo 4.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti**

#### **Tablo 4.2 Öğretim Kadrosunun Analizi**

**4.1.2** Öğretim kadrosunun Ölçüt 4.1.e'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliği:  
Bölümümüzde 7 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde her öğretim elemanına bir dönem için en az 3 ders düşmektedir. Her öğretim elemanı en az 8 saat derse girmektedir.

**4.1.3** Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Protez- Ortez ve Biyomekani, Kadın Sağlığı Rehabilitasyonu, Romotolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon olmak üzere 9 temel ana alt dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde bu her alandan öğretim elemanı bulunmaktadır.

### **4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri**

**4.2.1** Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar:



Her öğretim elemanı kendi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimleri tamamlamış veya tamamlamaktadır. Her öğretim elemanı kendi alanında bilimsel yayın ve çalışmaları ile programa katkıda bulunmaktadır.

**4.2.2** Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri **Ek-4.2.2'**de verilmiştir.

**Ek-4.2.2:** Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri

### **4.3. Öğretim Kadrosunun Becerileri**

**4.3.1.** Öğretim elemanlarının sahip oldukları genel yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimlerini, mevcut programın sürdürülebilirliği ve daha etkin programlar geliştirme yönündeki açılımları, ilgili sağlık alanında eğitim ve öğretime katkısı:

Bölümümüz öğretim elemanları kendi alanlarında sahip oldukları genel yeterlilikleri ve deneyimleriyle mevcut programın sürdürülmesini sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımız çeşitli güncel eğitimlere katılarak bilgilerini yenilemektedirler. Ayrıca lisans sonrası programların yürütülmesi için de gerekli donanıma sahiptir. Öğretim elemanlarımız değişmekte olan literatürü ve yaklaşımları yakından takip etmekte, bilgi akışı için düzenli olarak bölüm içi seminerler düzenlenmektedir. **Ek-4.3.1.a** ve **Ek-4.3.1.b'**de öğretim elemanlarımızın aldığı eğitimlerden örnekler verilmiştir.

**Ek-4.3.1.a:** Örnek Eğitici Belgesi

**Ek-4.3.1.b:** Örnek Eğitim Belgesi

### **4.4. Atama ve Yükseltme**

**4.4.1** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri:

Bu kriterler hem yayın sayısını hem de bilimsel alanda elde edilen diğer başarılarından alınan puanları içermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerinde performans kriterleri olarak belirlediğimiz yayın sayısı, bilimsel toplantılara katılım, yurt dışı eğitim gibi özelliklerin ön plana çıkması önemlidir.

**Ek-4.4.1:** Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Atama Yükseltme Kriterleri

### **4.5. Stratejik planlama ve hedeflerin ölçümü**

**451.** Öğretim elemanlarının kadro gelişimine yönelik stratejik planlama:

Üniversitemizin stratejik planına aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik\\_plan/Stratejik\\_Plan\\_2016-2023-02.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf)

Bölümümüzde öğretim elemanlarının kadro gelişimine yönelik planlama yıllık hedef belirleme süreci ile başlar, hedef takip formları ile izlenen süreç her yıl sonunda performans raporu ile belgelendirilir. Bu belgelerin orijinal ıslak imzalı örnekleri bölümde yer almaktadır. Bölümümüzde 2017-18 yılında kurum içi 1 doçentlik kadrosu yükseltmesi ve 2 yardımcı doçentliğe yeniden atanma durumu onaylanmakla birlikte araştırma görevlisi alımı için ilana çıkılmamıştır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının kadro gelişimine yönelik stratejik planlama örneği **Ek-4.5.1'**de verilmiştir. Bu belge her sene düzenli olarak güncellenerek üst yönetime sunulmaktadır.

**Ek-4.5.1:** Öğretim elemanlarının kadro gelişimine yönelik stratejik planlama

### **4.6. Performans İzleme**

**461.** Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve ödüllendirildiğini gösteren yönerge

**Ek-4.6.1:** Akademik Performans Yönergesi

Ayrıca performans izlem istatistiklerine aşağıdaki adresten ulaşılmaktadır:

<http://performans.baskent.edu.tr/>

### **4.7. Dışardan Çalışan Öğretim Kadrosu**

**471.** Mevcut öğretim programı için dışarıdan destek olan öğretim elemanları için aranan yeterlilik koşulları, nitelikleri:

**Ek-4.7.1:** Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürü

**Tablo 4. 1** Öğretim Kadrosu Yük Özeti  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
H. Baran Yosmaoğlu	TZ	FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 228 Manipulatif Tedavi II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Aydan Aytar	TZ	FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 227 Manipulatif Tedavi-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 494 Seminer-II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 216 Kinezyoloji II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Özlem Yürük	TZ	FTR 331 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 223 Elektrotterapi I/ 4 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 357 Nörolojik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 238 Elektrotterapi II/ 4 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 444 Mesleki Rehabilitasyon ve Endüstride Fizyoterapi/ 3 Kredi/	%60	%40	-

		Bahar 2017-2018			
Neslihan Durutürk	TZ	FTR 315 Pulmoner Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 431 Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 493 Seminer I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 326 Kardiyak Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Nihan Özünlü Pekyavaş	TZ	FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi/ 1 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 265 Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme/ 4 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 162 Fizyoterapide Etik/ 1 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 210 Kas-İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 264 Tedavi Hareketleri Prensipleri / 4 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rhabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Nilay Çömük Balcı	TZ	(Doğum izni+ Ücretsiz izin)	-	-	%100
Emel Sönmezer	TZ	FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 337 Obstetrik ve Jinekolojik Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-

		FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 340 Fizyoterapide Özel Konular/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018			
Manolya Acar	TZ	(Doğum izni+ Ücretsiz izin)	-	-	%100
Aslıcan Çağlar	TZ	FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 130 Normal Motor Gelişim/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 137 Özürlülük ve Toplum/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 320 Ağrı Fizyolojisi ve Ağrı Yönetimi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 335 İş ve Uğrası Tedavisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 414 Hasta Fizyoterapist İlişkileri ve İletişim/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018	%50	%50	-

**Tablo 4. 2** Öğretim Kadrosunun Analizi  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ YZ EG	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
H. Baran Yosmaoğlu	Bölüm Başkanı	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2009	7	16	6	yüksek	yüksek	orta
Aydan Aytar	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	16	yüksek	orta	yok
Z. Özlem Yürük	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	14	yüksek	orta	yok
Neslihan Durutürk	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	16	yüksek	yüksek	yok
Nihan Özünlü Pekyavaş	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2011	2	9	10	yüksek	yüksek	yok
Nilay Çömük Balcı	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2014	3,5	5	9	orta	yüksek	yok
Emel Sönmezer	Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi, 2014	0	10	12	orta	yüksek	yok
Manolya Acar	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Gör.	Başkent Üniversitesi, 2013	1	7	7	orta	yüksek	yok
Aslıcan Çağlar	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	2	7	orta	orta	yok
Senay Çerezci Duygu	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2016	1	0	4	orta	orta	yok

İ. Ezgi Şahin	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2017	0	0	5	düşük	orta	yok
Ceren Yıldız	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2018	0,5	0	2	düşük	orta	yok
Furkan Özdemir	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2016	0	0	2	orta	düşük	yok

## **Ölçüt 5. Altyapı**

### **5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat**

**5.1.1** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği:

Bölümümüzde teorik ve Pratik derslere uygun 4 sınıf yer almaktadır. Bu sınıfların içerisindeki eğitim araçları aşağıda özetlenmiştir. Ayrıca burada verilen teçhizatın demirbaşı Ek-I.3'de gösterilmektedir.

B 107 numaralı pratik sınıf: Öğrenci sıraları, hasta yatakları, protez-ortez standı ve elektroterapi cihazları bulunmaktadır.

B-302 numaralı pratik sınıf: Projeksiyon cihazı, bilgisayar kasası, öğrenci sıraları, iki adet hasta yatağı, 1 adet minder, paralel bar, merdiven bulunmaktadır.

D-301 numaralı teorik sınıf: Projeksiyon cihazı, bilgisayar kasası ve öğrenci sıraları bulunmaktadır.

D-304 numaralı pratik sınıf: Hasta yatakları, giyinme-soyunma kabinleri, minderler ve koşu bandı bulunmaktadır.

Bu alan ve ekipmanlar kontenjanımız için yeterlidir. Bu ekipmanlardan ayrıca önlisans fizyoterapi programı da faydalanmaktadır.

**5.1.2** Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını **Ek-I.3'**de gösterilmiştir. **Ek-I.3:** Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Demirbaş Listesi

### **5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı**

**5.2.1** Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı:

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren kütüphane, spor merkezi ve sosyal tesisler bulunmaktadır.

**5.2.2** Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Bölümümüzde her 2 öğretim üyesine 1 ofis, diğer öğretim elemanlarında ise ofis başına 4 öğretim elemanı düşmektedir. Ayrıca idari personelimize olan sekreterimize 1 oda ve destek personeline de fakültenin çeşitli alanlarında bulunan ofisler verilmiştir.

### **5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı**

**5.3.1** Öğrencilerin modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

Üniversitenin zorunlu dersleri kapsamında BTU100 dersi bütün öğrenciler tarafından alınmaktadır. Ders kapsamında Microsoft Word Excel Powerpoint gibi temel programlar hakkında eğitim yanında bilgi teknolojisine ilişkin bilgiler verilmektedir.

**5.3.2** Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliği:

Öğrencilerimiz için dört bilgisayar laboratuvarı ve yaklaşık 90 bilgisayar bulunmaktadır.

Her öğretim elemanı başına da bir bilgisayar düşmektedir.

Bunun dışında sınıflarımızda iki bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

**DEKANLIKTAN KANIT**

### **5.4 Kütüphane**

**5.4.1** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve bunların yeterliliği:

Üniversitemiz kütüphanesi; 12.000m<sup>2</sup> kapalı alan, 1243 oturma alanı ve 1 milyon kitap kapasitesiyle Türkiye'nin en büyük kütüphanelerinden birisidir. Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleşmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi ve bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp, kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan bir merkezdir. Kütüphanemiz süreli yayınlar, referans salonu, kitap okuma salonu, 7 grup çalışma salonu, 7 gün 24 saat açık olan bireysel çalışma salonları olmak üzere farklı salonlarda ve bireysel çalışma odalarında hizmet vermektedir. Kütüphane aynı anda 1243 okuyucunun oturarak çalışmasına olanak sağlayabilecek kapasitededir. Tüm kütüphane işlemleri ve hizmetleri bilgisayar yardımı ile yapılmaktadır. Ayrıca internet aracılığıyla kütüphane web sayfasından katalog taraması yapılabilir. Kütüphaneler arası işbirliği çerçevesinde ödünç kitap alma ve fotokopi hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik veri tabanlarına kütüphanemiz üzerinden rahatlıkla ulaşılabilmektedir.

Bu hizmetlere kampüs dışından da ulaşmak mümkündür. Kütüphanelerin bilgiye ulaşmadaki öneminin farkında olan Başkent Üniversitesi kütüphanesine her yıl yeni materyaller kazandırılarak kapasitesi artırılmaktadır. Başkent Üniversitesi öğrencileri, üye olmak koşuluyla kütüphaneden kitap alabilirler. Üye kaydı için üniversite kimliği ve e-mail adresi ile müracaat edilmelidir. Müzik-sanat koleksiyonu kütüphane içinde ayrı bir salonda hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde sunulan hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- 7 Grup Çalışma Salonu,
- 11 Bireysel Çalışma Kareli,
- Görme Engelli Öğrenciler Özel Odalar,
- Müzik ve Sanat Odası,
- İşit-Gör Odası,
- Özel Koleksiyonlar,
- Elektronik Veri Tabanı Salonu,
- Tez Odası,
- Okuma odaları ve her katta bulunan veri tabanı arayıcıları,
- Kafeterya

Üniversitemizde toplam 14387 öğrenci bulunmaktadır. Kütüphane olanaklarıyla oranlandığında 1/14 kütüphane ihtiyaçları karşılamaktadır.

Kütüphanemiz ile ilgili verilen bilgiler aşağıdaki web sayfasında yer almaktadır:

<http://lib.baskent.edu.tr/about.html>

## 5.5 Özel Önlemler

### 5.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri:

Öğrenci laboratuvarlarımızda yangın söndürme ekipmanı, kaydırmaz zemin, akım korumalı prizler ve akım ayarlamalı elektroterapi aletleri bulunmaktadır. Kullanılan bütün cihazların bakımı rutin olarak yapılmaktadır.

Bina içinde yangın merdiveni, yangın söndürme ekipmanı ve 24 saat özel güvenlik bulunmaktadır. Ayrıca tüm okul kamera sistemleri ile izlenmektedir.

Üniversitemizin güvenlik sistemleri ile ilgili yönergeye aşağıdaki adresten ulaşılabilir.

<http://ogm.baskent.edu.tr/yonerge.pdf>

## 5.6 Engelli Bireyler İçin Düzenleme

Engelli öğrenci için alınmış olan altyapı düzenlemeleri:

Başkent Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak, diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla "Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi" kurulmuştur. Komisyon üyeleri engellilik alanında bilgi sahibi tercihen ilgili alanlardaki akademisyenlerden oluşmaktadır.

Engelli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özürülü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak, hem de özürülere yönelik araç-gereç temin etmek, özel ders materyallerinin hazırlamak, özürülere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlamak konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Engelli Öğrencilere Yönelik Üniversitemiz Bağlıca Kampüsü'ndeki Fiziki Düzenlemeler:

İngilizce Hazırlık- Mühendislik Fakültesi Binası: B blok ve D blok girişlerinde 2 adet özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. 1 adet 7 kişilik 5 duraklı asansör, B Blok zemin katta özürülü tuvaletleri bulunmaktadır.

Hukuk - İ.İ.B.F. - İletişim - Ticari Bilimler Fakülteleri Binası: Öğrenci Dekanlığı girişi, Amfiler girişi ve Ticari Bilimler Fakültesi girişlerinde toplam 3 adet engelli öğrenciler için tekerlekli araç rampası ve A Blok 1. katta özürülü tuvaletleri bulunmaktadır. Bina içerisinde 1 Öğrenci Kafeteryası tarafında 1 adet de öğretim elemanları tarafında 7 ile 10 kişilik 4 duraklı 2 adet asansör bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri ve Fen Edebiyat Fakülteleri Binası: Sağlık Bilimleri Fakültesi girişinde özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 4 duraklı asansör bulunmaktadır.

Eğitim-Devlet Konservatuvarı ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binası, binanın öğrenci girişleri düz olduğundan herhangi bir rampaya ihtiyaç duyulmamaktadır.

İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyoları Binası: Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 5-7 duraklı asansör bulunmaktadır. Bina girişlerinde özürülü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Ayrıca, 6 otopark alanının bina girişlerine yakın bölgelerine özürülü öğrenciler için Otopark alanları oluşturulmuştur.



## Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

### 6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Program çıktıları ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için alınan kararlar önce bölüm başkanı daha sonra fakülte kurulu tarafından tarafından gözden geçirilerek dekan onayına sunulur. Buradan da rektörlüğe iletilerek incelenir ve gerekli cevap oluşturulur.

**Ek-6.1:** Görev Tanımları

### 6.2. Yönetim Sistemine Ait Bilgiler

Eğitim sonuçlarının değerlendirilmesi için gerekli tüm stratejik bilgiler, yönetim sistemine ait bilgiler:

[https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik\\_plan/Stratejik\\_Plan\\_2016-2023-02.pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf)

### 6.3. Programa Özgü Yol Haritaları

Stratejik plan, amaç, hedefler, performans göstergeleri ve bunların işleyişi kalite süreci tarafından izlenmektedir. Her yıl yapılan kurum içi ve TSE denetlemesi ile izlenir. Bu bilgilerin her biri kalite yönetim sisteminde yer almaktadır.

**Ek-6.3.a:** Performans Raporu Örneği

**Ek-6.3.b:** Yıllık Hedefler

**Ek-6.3.c:** Hedef Takip Planı Örneği

### 6.4. Arşivler

Başkent Üniversitesi açık erişim ve arşiv politikası bulunmaktadır;

<http://acikerisim.baskent.edu.tr/bitstream/handle/11727/1844/a%C3%A7%C4%B1k%20eri%C5%9Fim.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Kütüphane, mezunlar derneği, rektörlük, sağlık merkezi gibi her bölümün kendine ait bir arşivi bulunmaktadır.

### 6.5. Yönetim İç Denetimi

Tüm yönetim süreçlerinde iç işleyişi denetleyecek, sürdürecekt ve düzeltebilecek iç denetim mekanizması kalite süreciyle güvence altına alınıp belgelenmiştir ve sürekli güncellenmektedir.

<http://kgs.baskent.edu.tr/>

## Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

### 7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

7.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar:

Bu bilgi üniversitenin kendi insiyatifi altındadır.

### 7.1.2 Programın Bütçesi:

Program bütçesi öğrencilerin eğitim harçları tarafından sağlanmaktadır.

**Tablo 7.1** Harcamalar  
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri	350.000	385.000	423.500
Seyahat Giderleri	25.000	27.500	30.250
Hizmet Alımları	5.000	5.500	6.050

Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	5.000	5.500	6.050
Demirbaş Alımları	0	0	0
Yapı ve Tesisler	0	0	0
Küçük Bakım/Onarım	0	0	0
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın	10.000	11.000	12.100
Diğer	0	0	0

## 7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

7.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği:  
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

7.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:  
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

## 7.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

7.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:  
Gerekli bilgiler **Tablo 7.1**'de verilmiştir.

## 7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

7.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliği:  
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

## Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

**81** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile son beş yıl içinde, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları:

Bölümümüzde düzeltici ve önleyici faaliyetler adı altında kalite kapsamında uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalarda var olabilecek bir sorunun önceden tespit edilmesi veya ortaya çıkan sorunun çözümlenmesi için bölümdeki öğretim elemanları bir ayaraya gelerek çözüm önerileri geliştirir.

**Ek-8.1.a:** Düzeltici, Önleyici Faaliyetler

**Ek-8.1.b:** Düzeltici, Önleyici Faaliyetler

**82** Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 1 ve Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunun kanıtları:

**Ek-8.2:** Hedef Takip Planı Örneği

## Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması:

Programın eğitim planı her yarıyılın başında danışmanların önerisi doğrultusunda yapılır. Dersler ve ölçme değerlendirme yöntemleri **Ek-1.5.2**'de gösterilmiştir.

Bu yöntemler ile öğrencinin pratik ve teorik beceri kazanması sağlanır.